

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, SOBOTKA, okres Jičín
Jičínská 136, 507 43 Sobotka



Výroční zpráva



Školní rok: 2025/2026

Výroční zpráva ZŠ Sobotka za školní rok 2025/2026

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Údaje o pracovnících školy
3. Školní vzdělávací program
4. Výsledky vzdělávání žáků
5. Lyžařský výcvik, plavecký výcvik, dopravní výchova
6. Kulturní a jiné aktivity
7. Účast žáků v olympiádách a nesportovních soutěžích
8. Sportovní soutěže
9. Činnost školní družiny a školního klubu, knihovna
10. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
12. Spolupráce rodiny a školy
13. Dotace
14. Hodnocení plánu práce
15. Hlavní cíle pro příští školní rok
16. Finanční uzávěrka k 1. pololetí 2026
17. Závěry kontrol

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Sobotka, okres Jičín
Adresa školy:	Jičínská 136, 507 43 Sobotka
Zřizovatel školy:	Město Sobotka, Boleslavská 440, 507 43 Sobotka
Vedení školy:	Mgr. Jana Knapová – ředitelka školy Ing. Marcela Pipková – zástupkyně ředitelky
Telefon:	493 571 539
Webové stránky:	www.zssobotka.cz
E-mail:	skola@zssobotka.cz

Základní škola Sobotka je plně organizovaná, od 1. 1. 2003 s právní subjektivitou, zřizovatelem je Město Sobotka. Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu 372 žáků v 18 třídách 1. – 9. ročníku; z toho na 1. stupni bylo 10 tříd a 201 žáků, na 2. stupni 8 tříd a 171 žáků. Průměrný počet žáků na třídu byl 20,67. Školní družinu využívalo 87 dětí ve třech odděleních, do školního klubu docházelo pravidelně 29 převážně dojíždějících žáků.

Školská rada při ZŠ Sobotka

Adresa:	Městský úřad Sobotka, Boleslavská 440, 507 43 Sobotka
Členové školské rady:	Bc. Jana KUBÁNKOVÁ - předsedkyně Bc. Barbora ADAMOVÁ Mgr. Stanislav DRAPÁK Jana DRAPÁKOVÁ Ing. Petra HOŠKOVÁ Ing. Marcela PIPKOVÁ Mgr. Alena SLAVÍKOVÁ Petr ZAHRADNÍK Mgr. Jana ZUMROVÁ

Ve škole nadále pracovalo i SRPŠ s předsedkyní Ing. Hanou Adamcovou.

2. Údaje o pracovnících školy

Ve škole pracovalo průběžně 29 učitelů, 10 pedagogických asistentek, 4 vychovatelky ŠD a ŠK a provoz školy zabezpečovalo 6 provozních zaměstnanců.

V prvním až pátém ročníku působilo 10 kmenových učitelů. Na druhém stupni pracovalo 19 učitelů. Tři učitelky z celkového počtu nesplňovaly podmínky pedagogické způsobilosti, dvě z nich již započaly doplňující studium.

Pedagogickou praxi v rámci svého studia zde absolvovala Veronika Karbanová (Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická Nová Paka) a Tereza Honcová (PF Technické univerzity Liberec).

PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ

Jméno pracovníka	Třídnictví, funkce
učitelé	
Mgr. Jana Knapová	ředitelka školy
Ing. Marcela Pipková	zástupkyně ředitelky
Mgr. Daniel Krejčík	zástupce ředitelky pro ŠPP
Mgr. Pavla Kozáková	výchovná poradkyně
Mgr. Kateřina Jirásková	1. A, speciální pedagog
Mgr. Romana Rejzková	1. B
Mgr. Marcela Havlíková	2. A
Mgr. Lucie Ulrychová	2. B
Mgr. Dita Lüftnerová	3. A
Mgr. Kamil Šisler	3. B
Mgr. Miroslava Drbohlavová	4. A
Mgr. Alena Slavíková	4. B
Mgr. Jindřich Bada	5. A
Mgr. Květoslava Šourková	5. B
Mgr. Martina Javůrková	6. A
Mgr. Karolína Smolařová	6. B
Mgr. Jan Janatka	7. A
Mgr. Iva Svobodová	7. B
Mgr. Dana Rolfová	8. A, správce školní knihovny
Mgr. Jana Jirsáková	8. B
Ing. Lucie Kliková	9. A
Ing. Petr Švec	9. B, koordinátor ICT
Mgr. Jana Zumrová	
Mgr. Iva Jungová	
Ing. Kateřina Stašková	
Mgr. Miloslav Najman	
MgA. Adéla Brabcová	
Mgr. Adéla Tomsová	
Mgr. Barbora Krupičková	
pedagogické asistentky	
Radka Daxnerová	
Romana Černá	
Petra Kellerová	
Pavla Šimková	

Žaneta Vavřínková	
Šárka Ječná	
Zuzana Danišová	
Gabriela Humlová	
Klára Rychnová	
Žaneta Vavřínková	
vychovatelky	
Věra Valentová	školní družina 1
Petra Králová	školní družina 2
Jana Gabriele Vaňková	školní družina 3
Bronislava Vodičková Šafářová	školní klub, pedagogická asistentka
správní zaměstnanci	
Radek Štaff	hospodář, pedagog volného času
Vlastimil Hlavatý	školník
Ivana Odlerová	uklízečka
Lidiia Vyshnevetska	uklízečka
Lenka Frydrychová	uklízečka
Štěpánka Víchová	uklízečka

3. Školní vzdělávací program

Vyučování probíhalo v 1. – 9. ročníku podle upraveného ŠVP, **Škola pro všechny, č. j. ŽSSb/828/2022**, který začal platit od 1. 9. 2022. Ve škole pracovalo 8 zájmových kroužků, které vedli učitelé a hospodář školy.

Jednalo se o tyto kroužky:

Název zájmového kroužku	Den a čas	Vedoucí kroužku
Florbal (6. - 7. roč.)	PO 14:00 - 15:00	R. Štaff
Florbal (8. - 9. roč.)	PO 15:00 - 16:00	R. Štaff
Florbal (3 - 5. roč.)	ÚT 13:45 - 14:45	R. Štaff
Keramický kroužek - mladší (1. - 3. ročník)	ČT 13:45 - 14:45	M. Drbohlavová
Keramický kroužek - starší (3. - 5. ročník)	ČT 15:00 - 16:00	M. Drbohlavová
Sportovní hry (2. ročník)	ST 13:30 - 14:30	A. Mocáková
Keramický kroužek	PO 13:30 - 14:30	A. Mocáková
Robotika FLL	ST 13:30 - 14:30	P. Švec

Nabídka volitelných předmětů:

7. ročník

- Německý jazyk
- Francouzský jazyk

8. ročník

- Německý jazyk
- Konverzace v anglickém jazyce
- Technické činnosti

9. ročník

- Francouzský jazyk
- Německý jazyk
- Cvičení z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Technické činnosti
- Ekologie

Besedy, exkurze a školní výlety:

V uplynulém školním roce se konaly následující besedy, exkurze a výlety.

Besedy

1. stupeň:

Datum	Třída	Téma, název
05. 12. 2026	1. A, 1. B	Beseda se spisovatelkou A. Popprovou
20. 04. 2026	3. A, 3. B	Beseda s J. Hlobilem o Jiřím Žáčkovi
20. 04. 2026	4. A, 4. B	Beseda s J. Hlobilem o Jiřím Žáčkovi



Datum	Třída	Téma, název
15. 09. 2025	9. A, 9. B	Beseda s pracovníci Úřadu práce Jičín
08. 10. 2025	8. A, 8. B	Beseda k volbě povolání – představení profese zdravotní sestry (v rámci předmětu Sp)
17. 10. 2025	6. A	Beseda „Život odpadu“ (Z. Faměrová)
10. 11. 2025	9. A, 9. B	Prezentace SOŠ a SOU Mladá Boleslav
24. 11. 2025	9. A, 9. B	Prezentace SŠ gastronomie a služeb Nová Paka
08. 12. 2025	9. A, 9. B	Prezentace MOA Jičín
12. 12. 2025	8. A	Zeměpisný pořad Maledivy
15. 12. 2025	9. A, 9. B	Prezentace SŠ gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav
05. 01. 2026	9. A, 9. B	Prezentace SŠTR Nový Bydžov
25. 02. 2026	8. A, 8. B	Den pro školu – beseda k volbě povolání podnikatele (v rámci předmětu Sp)
11. 03. 2026	9. A, 9. B	Policie ČR Bezpečně na silnici
06. 05. 2026	8. A, 8. B	Beseda k volbě povolání faráře (v rámci předmětu Sp)
13. 05. 2026	8. A, 8. B	Den pro školu – beseda k volbě povolání ředitele banky (v rámci předmětu Sp)

Exkurze

1. stupeň:

Datum	Třída	Téma, název
09. 03. 2026	5. A, 5. B	Škoda Auto Mladá Boleslav, výrobní linka
28. 04. 2026	4. A	Templ Mladá Boleslav
05. 05. 2026	2. B	Farma Douskovi



2. stupeň:

Datum	Třída	Exkurze
22. 09. 2025	8. A, 8. B	Literárně-dějepisná exkurze – Hradec Králové
06. 10. 2025	6. A, 6. B	Zeměpisná exkurze – Hvězdárna Jičín
04. 11. 2025	9. A, 9. B	Chemická exkurze – Cukrovar Dobruška
05. 11. 2025	8. A, 8. B	Výtvarná exkurze – Lidice, Lány
20. 11. 2025	6. A, B	Fyzikální exkurze – iQLANDIA Liberec
22. 11. 2025	8. A	Exkurze – Škoda Auto Mladá Boleslav
01. 12. 2025	9. A, B	Literární exkurze – Židovské muzeum Praha
17. 12. 2025	9. A, B	Fyzikální exkurze – Národně technické muzeum Praha
21. 01. 2026	8. B	Exkurze – Škoda Auto Mladá Boleslav
15. 04. 2026	8. A	Den řemesel – SOŠ a SOU v Mladé Boleslavi
17. 04. 2026	6. A, B	Dějepisná exkurze – Archeopark Všestary
22. 04. 2026	7. A, B	Dějepisná exkurze – Kutná Hora
29. 04. 2026	8. B	Den řemesel – SOŠ a SOU v Mladé Boleslavi
14. 05. 2026	6. A, 6. B	Literárně-dějepisná exkurze - Litomyšl, Nové Hradky
29. 05. 2026	6. A, 6. B	Geologická vycházka - Mužský
01. 06. 2026	9. B	Literárně-dějepisná exkurze – Praha
02. 06. 2026	8. A, 8. B, 9. B	Exkurze do Německa – Drážďany
15. 06. 2026	6. A	Truhlářství Stéblovce - Štěpán Srdečný
18. 06. 2026	6. B	Truhlářství Stéblovce - Štěpán Srdečný

Školní výlety

Třída	Datum	Místo konání školního výletu
1. A, 1. B	11. 06. 2026	Oslí stezka Tatobity, hrad Valdštejn
2. A, 2. B	04. 06. 2026	Doksy – ZOO Park, plavba lodí, výstava soch z písku
3. A, 3. B	10. 06. 2026	Bozkov – jeskyně, naučná stezka, Besedické skály
4. A, 4. B	03. 06. 2026	HistoryPark Ledčice, Říp
5. A, 5. B	18. 06. 2026	Planetárium Praha
6. A, 6. B	22. 05. 2026	ZOO Dvůr Králové nad Labem
8. A, 8. B	10. 06. 2026	Horní Malá Úpa, Sněžka, Pec pod Sněžkou
9. B	15. 06. 2026	Lasergame Liberec



Projektové vyučování:

Ve školním roce 2025/2026 se škola zapojila do šestnácti projektů. Některé byly celoškolní a dlouhodobé, do jiných se zapojily jednotlivé třídy nebo měly krátkodobý charakter.

Projekty se prolínaly jednotlivými vyučovacími předměty, byly v souladu s naším ŠVP a vedly děti k vnímání souvislostí mezi nimi. Jejich součástí byly, stejně jako v minulých letech, besedy, exkurze, soutěže a další doprovodné aktivity.

V rámci projektové výuky děti získaly řadu nových informací a poznatků, rozvíjely svou čtenářskou gramotnost a prohlubovaly si také praktické i pohybové dovednosti. Důležitým přínosem projektů je mimo jiné možnost propojovat znalosti a dovednosti napříč předměty a uplatňovat je v různých situacích.

Výstupy jednotlivých projektů měly pestrou podobu – zahrnovaly literární i přírodovědné činnosti, výtvarné práce, tematické výstavy, soutěže, pohybové aktivity i kulturní vystoupení dětí.

Názvy projektů:

1. Spolu-práce
2. Žijeme zdravě
3. Děti dětem
4. Den Země
5. Horolezecká stěna a vyrábění v Sobotce
6. Světový den zdraví
7. Finanční gramotnost
8. Pasování na čtenáře
9. Knížka – to je věc!
10. Od semínka k úrodě

11. Zábavné Velikonoční učení
12. Keramické dílny
13. Programy na Faře v Robousích
14. Stavitelé obcí

Spolu-práce



Celoškolní projekt pro tento školní rok byl zaměřen na téma **spolupráce**. Jeho cílem bylo vést žáky k vzájemnému respektu, schopnosti naslouchat druhým a aktivně se zapojovat do společné práce. Projekt byl realizován nejen ve třídách, ale také prostřednictvím rozmanitých aktivit – skupinové práce, projektových dnů, společných vystoupení, soutěží či tematických dílen. Významným přínosem bylo také posilování vztahů mezi žáky napříč ročníky i třídami, ale i mezi školou, veřejnými institucemi a rodinami.

Za zvláštní zmínku stojí zejména:

- **Velikonoční tvoření** (Velikonoční tvoření byl určen pro společné setkání dětí a jejich rodičů v prostorách školy. Učitelé připravili tematické dílničky, ve kterých si účastníci mohli vyrobit různé výrobky s velikonoční a jarní tematikou. Na úvod si připravili krátké vystoupení žáci šestých ročníků společně s žáky 3. A.).
- **Adventní putování na Humprecht** (Společné putování dětí, jejich rodičů a učitelů na Humprecht, cesta byla doprovázena několika zastaveními, během nichž děti ze školního pěveckého sboru zpívaly vánoční koledy, čímž navozovaly sváteční atmosféru. Hudební vystoupení pokračovalo i v prostorách zámku, kde bylo pro účastníky také připraveno drobné pohoštění a probíhala výroba „řetězu přání“).

Garant: Mgr. Jana Knapová

Žijeme zdravě

Dalším celoškolním projektem byl projekt Žijeme zdravě, který dlouhodobě podporuje zdravý životní styl, aktivní odpočinek i zásady správné životosprávy.

V jeho rámci byli žáci vedeni k uvědomění si důležitosti pohybu, pobytu na čerstvém vzduchu i vyváženého denního režimu. Za příznivého počasí využívali možnost trávit velké přestávky na školní

zahradě a na víceúčelovém sportovním hřišti, čímž přirozeně posilovali své pohybové návyky. V zimním období mohli využívat o velké přestávce prostory tělocvičny.

Žáci se také mohli dvakrát zúčastnit bruslení v Turnově, zapojovali se dalších sportovních aktivit a byly organizovány pohybové zájmové kroužky i cvičení v přírodě. Ke konci školního roku byl také uspořádán Olympijský běh a dopolední sportovní hry.



Garanti: Mgr. Jana Zumrová, Mgr. Daniel Krejčík, Radek Štaff

Děti dětem

Projekt Děti dětem byl celoroční aktivitou, která propojovala žáky 1. a 2. stupně i žáky MŠ a vedla je k vzájemné spolupráci, respektu a schopnosti navazovat a rozvíjet vztahy se svým okolím.

V průběhu školního roku se uskutečnila řada společných akcí a setkání, při nichž starší žáci přirozeně pomáhali mladším, připravovali pro ně různé aktivity či představení a stávali se pro ně vzorem. Mezi tyto aktivity patřily například pohádkové dopoledne, školní karneval, Mikuláš ve škole, Masopust, oslavy Dne dětí, tuteurské čtení nebo sportovní den.



Garanti: Ing. Lucie Kliková, Ing. Petr Švec

Den Země

Projekt Den Země byl zaměřen na podporu ekologického myšlení a odpovědného vztahu k životnímu prostředí.

Žáci se 23. dubna 2026 aktivně zapojili do úklidu města a jeho okolí, čímž přispěli ke zlepšení životního prostředí a uvědomili si význam ochrany přírody i osobní odpovědnosti.

Garanti: třídní učitelé

Horolezecká stěna a vyrábění v Sobotce



Tento projekt byl projektovým dnem pro žáky 2. až 7. ročníku, který propojil pohybové a tvořivé aktivity.

Děti si vyzkoušely práci se dřevem při výrobě drobných předmětů, jako hrací kostka, autíčko nebo srdíčko, a zároveň pod vedením zkušených instruktorů zdolávaly horolezeckou stěnu.

Projekt přispěl k rozvoji zručnosti, pohybových dovedností i odvahy a vytrvalosti žáků.

Garanti: třídní učitelé

Světový den zdraví

V rámci Světového dne zdraví si žáci připomněli, jak důležité je pečovat o své tělo i mysl.

Garanti: třídní učitelé

Finanční gramotnost

Projekt byl zaměřen na získávání základních poznatků o penězích a hospodaření.

Paní Srdečná si připravila program, během kterého děti seznámila s historií peněz a základy finanční gramotnosti.

Projekt vedl žáky k lepšímu porozumění hodnotě peněz a k rozvoji odpovědného přístupu k hospodaření.

Do projektu byly zapojeni žáci 2. až 5. ročníku.

Garant: Mgr. Kamil Šisler



Pasování na čtenáře

1. A, 1. B

Krátkodobý projekt s programem pro rodiče: předvedení čtenářských dovedností dětí, spolupráce rodiny a školy. Tentokrát proběhlo v Solnici.

Garanti: Mgr. Kateřina Jirásková, Mgr. Romana Rejzková



Knížka – to je věc

2. A, 2. B, 5. B

V průběhu školního roku navštěvovaly naše děti Mateřskou školu v Sobotce, kde svým mladším kamarádům předčítaly pohádkové příběhy, recitovaly básně a zpívaly veselé písničky.

Projekt přispěl nejen k rozvoji čtenářských a komunikačních dovedností, ale také k posilování sociálních vazeb, empatie a radosti ze společného sdílení zážitků. Zároveň vedl děti k přirozenému vnímání knihy jako zdroje poznání i zábavy.

Garant: Mgr. Marcela Havlíková, Květoslava Šourková

Od semínka k úrodě

3. A

Projekt **Od semínka k úrodě** realizovali žáci 3. A jako dlouhodobou aktivitu propojující učivo prvouky, českého jazyka i matematiky. Začal v únoru výběrem plodin a zjišťováním podmínek pro jejich růst, pokračoval setím, přesazováním i péčí o rostliny. Součástí projektu bylo také pozorování, měření a zaznamenávání růstu, kreslení nebo popis pracovního postupu.

Projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce, kdy se předpokládá sklizeň, ochutnávka vypěstovaných plodin a sběr semínek pro další pěstování.

Aktivita vedla žáky k porozumění přírodním procesům, rozvoji praktických dovedností i k propojení získaných poznatků v různých předmětech.

Garant: Mgr. Dita Lüftnerová

Keramické dílny

4. B

Projekt **Keramická dílna** byl určen pro žáky 4. ročníku a zaměřil se na rozvoj tvořivosti a praktických dovedností.

V rámci této aktivity si žáci vyzkoušeli práci s keramickou hlínou a vytvořili vlastní výrobky. Projekt podpořil jejich manuální zručnost, trpělivost i radost z vlastní tvorby.

Garant: Mgr. Alena Slavíková

Zábavné velikonoční učení

4. B

Tento projekt pro žáky 4. B byl zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím hravých a kooperativních aktivit.

Garant: Mgr. Alena Slavíková

Programy na Faře v Robousích

1. A, 1. B. 3. A, 3. B



Tyto programy nabídly žákům tematicky zaměřené vzdělávací aktivity spojené s lidovými tradicemi. Žáci 1. ročníku se zúčastnili programu zaměřeného na posvícení, žáci 3. ročníků programu Masopust a třída 3. B také programu s velikonoční tematikou.

Projekt přispěl k poznávání tradic, rozvoji kulturního povědomí a prohloubení mezipředmětových souvislostí.

Garanti: Mgr. Kateřina Jirásková, Mgr. Romana Rejzková, Mgr. Dita Lüftnerová, Mgr. Kamil Šisler

Stavitelé obcí

5. B

Projekt byl zaměřen na propojení poznatků z matematiky, vlastivědy a také na finanční gramotnost. Žáci počítali obsahy a obvody různých ploch a geometrických těles. Z vlastivědy využili poznatky o obcích, městech, krajích, obyvatelstvu i další zajímavosti.

Garant: Květoslava Šourková

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a OMJ

1. stupeň ZŠ

Školní rok 2025/2026 ukončilo na 1. stupni ZŠ 33 žáků, kterým byl stanoven některý z pěti stupňů PO (podpůrná opatření). Ty jim stanovila pedagogicko-psychologická poradna Jičín nebo speciálně-pedagogické centrum Jičín.

Naši školu během roku navštívili pracovníci těchto školských poradenských zařízení dvakrát. Jednou kvůli konzultaci s třídními učiteli a učiteli předmětu speciální péče ohledně vyhovujícího či nevyhovujícího nastavení PO u jednotlivých žáků. Podruhé kvůli vyhodnocení nastavených PO a IVP.

Podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu) pracovali 3 žáci, pedagogická asistence byla přidělena do šesti tříd.

Individuální plány vypracovali třídní učitelé, v případě potřeby při tom spolupracovali s dalšími vyučujícími nebo s pedagogickými asistentkami. Žáci prvního stupně pracovali v pěti skupinách předmětu speciálně pedagogické péče, které vedli speciální pedagogové Daniel Krejčík a Kateřina Jirásková. Třídní učitelé a pedagogické asistentky vedli dle potřeby hodiny pedagogické intervence na základě doporučení školského poradenského zařízení a dohody s rodiči. Žákům se stanoveným PO a jejich pedagogům jsou také k dispozici speciální pomůcky zakoupené školou dle doporučení PPP či SPC.

Žáků s odlišným mateřským jazykem jsme měli na prvním stupni 17, někteří z nich využívali nabídky doučování ve škole.

2. stupeň ZŠ

Ve školním roce 2025/2026 byla na 2. stupni doporučením PPP a SPC Jičín stanovena podpůrná opatření různých stupňů 40 žákům.

Žáci pracovali ve dvou skupinách PI a dvou skupinách PSPP pod vedením Mgr. Miloslava Najmana, Mgr. Dana Krejčíka a Mgr. Dany Rolfové. Skupiny se dařilo většinou sestavovat podle ročníků, což je pro společnou práci výhodné. Při práci s těmito dětmi se vychází z doporučení školského poradenského zařízení a třídního učitele. K výuce jsou k dispozici knihy, časopisy, učebnice, nejruznější didaktické hry, ortografické pomůcky a počítačové programy. Děti si také samy často dokážou říct, co jim nejde a co by samy chtěly procvičovat. Ve vyšších ročnících většinou vědí, co jim dělá obtíže a umí si stanovit vzdělávací cíl. Docházka bývá převážně bezproblémová. Absence byly omluveny rodiči nebo žáky nahrazeny.

Žáci měli také možnost využívat konzultační hodiny jednotlivých učitelů.

Ve čtyřech třídách 2. stupně pomáhali těmto dětem čtyři asistentky pedagoga.

Žáků s odlišným mateřským jazykem jsme měli na druhém stupni 9.

Naše velké poděkování patří paní učitelce Mgr. Olze Bičištové, které nám velmi výrazně pomohla s doučováním především ukrajinských žáků během celého školního roku.

Environmentální výchova:

I letos jsme se snažili v průběhu roku zařazovat do života školy prvky environmentální výchovy.

Každoročně probíhá sběr starých elektrospotřebičů a baterií. Bohužel se neuskutečnil sběr papíru vzhledem ke zrušení firmy, která byla v naší blízkosti, a u ostatních firem by byl drahý odvoz, a sběr by se tak nevyplatil.

Projekt Ovoce do škol a Mléko do škol je stále pouze pro žáky 1. stupně, kteří jsou s ním spokojeni.

Od letošního školního roku se změnilo stravování ve školní jídelně, které je nyní zajišťováno firmou Primirest, která nabízí každý den možnost výběru ze tří jídel.

V průběhu roku se uskutečnily na 1. i 2. stupni exkurze, výlety, vycházky.



Školní družina absolvovala spoustu akcí, ať už sportovních, výtvarných, různé besedy, návštěvy kina aj.

Žáci měli možnost trávit volný čas návštěvou různých zájmových kroužků (florbal, keramika, robotika, sportovní hry aj.).

Žáci prvního a druhého stupně absolvovali dopravní výchovu, žáci druhých a třetích tříd pravidelně jezdí na plavecký výcvik, žáci 7. tříd zvládli LVVZ. Celá škola již tradičně uklízí Sobotku a blízké okolí v rámci Dne Země.

Uskutečnily se sportovní, recitační, pěvecké soutěže, v nichž naše děti byly úspěšné i na okresní úrovni.

Neustále je upravována školní zahrada.

Prevence rizikového chování

Charakteristika preventivní činnosti školy

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala naše škola v systematickém rozvoji primární prevence a podpory bezpečného školního prostředí. Preventivní aktivity vycházely z preventivní strategie školy a byly zaměřeny zejména na podporu zdravých vztahů mezi žáky, prevenci závislostního chování, bezpečnost v online prostředí, prevenci šikany a kyberšikany, podporu duševního zdraví a včasné zachycení rizikového chování. Dlouhodobým cílem školy je vytvářet prostředí založené na důvěře, spolupráci a respektu, ve kterém se žáci cítí bezpečně a mohou rozvíjet své osobnostní, sociální i vzdělávací kompetence. Mezi priority školy patří rovněž úzká spolupráce se zákonnými zástupci, podpora pozitivního třídního klimatu a rozvoj zdravého životního stylu žáků.

Spolupracující organizace a odborní partneři

Preventivní činnost školy byla realizována ve spolupráci s řadou odborných partnerů:

- Maják o. p. s. Liberec
- Policie České republiky, územní odbor Jičín
- Pedagogicko-psychologická poradna Jičín

- Městský úřad Sobotka
- Mgr. et Mgr. Michal Tačík,
- Školní poradenské pracoviště Mgr. Pavla Kozáková a Mgr. Daniel Krejčík

Významnou roli v preventivním systému školy sehrávalo školní poradenské pracoviště, které zajišťovalo individuální podporu žáků, konzultace se zákonnými zástupci, krizové intervence a metodickou podporu pedagogických pracovníků.

Realizované preventivní programy

Škola pokračovala v dlouhodobé spolupráci s organizací Maják o. p. s., která zajišťuje certifikované programy primární prevence v rámci komplexního programu „Jdi dál!“. Program je koncipován jako dlouhodobá práce s třídními kolektivy a zaměřuje se na podporu zdravých vztahů, prevenci závislostí, bezpečné chování v online prostředí, duševní zdraví i rozvoj osobnosti žáků. Nově třídní učitelé poskytovali zpětnou vazbu školnímu poradenskému pracovišti, tak aby se na důležité oblasti mohlo zacílit z vícero stran.

Přehled realizovaných programů Maják o. p. s.

Datum	Program	Třída
22. 10. 2025	Závislosti	4.B
22. 10. 2025	Jsme parta	4.A
22. 10. 2025	Jsem originál	5.B
22. 10. 2025	Čas změny	6.A
22. 10. 2025	Návykové látky	7.A
22. 10. 2025	Návykové látky	7.B
22. 10. 2025	Na netu	8.A
22. 10. 2025	Pozor na hlavu!	9.A
12. 11. 2025	Hlavu vzhůru	6.B
12. 11. 2025	Na netu	8.B
12. 11. 2025	Pozor na hlavu!	9.B
24. 11. 2025	Jsem originál	5.A
9. 3. 2026	Závislosti	4.A
9. 3. 2026	Čas změny	6.B
9. 3. 2026	Rizikové sexuální chování	9.B
11. 3. 2026	Jsme parta	4.B
11. 3. 2026	Bezpečně online	5.B
11. 3. 2026	Hlavu vzhůru	6.A
11. 3. 2026	Rizikové sexuální chování	9.A
12. 3. 2026	Krása	7.A
12. 3. 2026	Krása	7.B
22. 4. 2026	Bezpečně online	5.A
22. 4. 2026	Sexualita	8.A
22. 4. 2026	Sexualita	8.B

Programy Policie České republiky

Datum	Téma	Ročník
2. 3. 2026	Kyberšikana	6. ročník
6. 3. 2026	Protidrogová prevence	7. ročník
9. 3. 2026	Aktivní útočník	8. ročník
12. 3. 2026	Bezpečně na silnici	9. ročník

Rozvoj činnosti školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo dále rozvinout činnost školního poradenského pracoviště a prohlubovat spolupráci se školním terapeutem. Pozornost byla věnována zejména včasnému zachycení problémů, spolupráci se zákonnými zástupci a podpoře pedagogických pracovníků.

Nově byly do běžné praxe školy zařazovány:

- tripartitní setkávání (žák – rodiče – škola, případně za účasti asistenta pedagoga),
- využívání sociometrických metod k mapování vztahů v třídních kolektivech,
- individuální podpůrná opatření v podobě dohod o chování,
- pravidelná jednání školního poradenského pracoviště (1x týdně),
- společné porady s asistentkami pedagoga.

Pozvolné zavádění systému krizových plánů „Intervenčník“

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v implementaci souboru krizových plánů pod názvem Intervenčník, který vznikl jako praktický nástroj pro pedagogy a členy školního poradenského pracoviště. Jednotlivé intervenční karty obsahují doporučené postupy pro řešení nejčastějších situací spojených s rizikovým chováním žáků a krizovými situacemi ve škole.

Postupně byly zaváděny jednotné postupy například při řešení:

- záškoláctví a vysoké absence,
- šikany a kyberšikany,
- užívání návykových látek,
- agresivního chování,
- krizových režimů žáků,
- sebepoškozování a psychických obtíží,
- komunikace se zákonnými zástupci.

Cílem projektu je sjednocení postupů pedagogických pracovníků, posílení role třídních učitelů a školního poradenského pracoviště a zvýšení bezpečnosti školního prostředí.

Projekt Prevence rizikového chování a duševní zdraví

Škola byla ve školním roce 2025/2026 úspěšná v podání dotačního programu Královéhradeckého kraje zaměřeném na prevenci rizikového chování a podporu duševního zdraví. Projekt byl zaměřen na podporu preventivních aktivit školy.

Závěrečné hodnocení

Preventivní strategie školy byla ve školním roce 2025/2026 naplňována systematicky a v úzké spolupráci s externími partnery, školním poradenským pracovištěm, pedagogickými pracovníky i

zákonnými zástupci. Vedle realizace certifikovaných preventivních programů byl důraz kladen také na rozvoj vztahů v třídních kolektivech, podporu duševního zdraví, včasné zachycení rizikového chování a sjednocování postupů při řešení krizových situací.

Školní rok 2025/2026 byl v mnoha ohledech náročný a přinesl řadu situací vyžadujících intenzivní spolupráci školy, rodin i odborných pracovišť. Zvýšená pozornost byla dlouhodobě věnována třídě 7.A, ve které proběhla řada preventivních aktivit, individuálních intervencí, šetření a odborných konzultací zaměřených na podporu vztahů a bezpečného klimatu třídy. Ukázalo se přitom, že změny v chování a fungování žáků se častěji daří dosahovat na individuální úrovni než prostřednictvím plošných opatření v rámci celých kolektivů.

Škola byla rovněž zasažena mimořádně závažnou a tragickou událostí spojenou s úmrtím jedné z našich žákyň. Tato skutečnost výrazně zasáhla školní společenství a vyžádala si citlivou podporu žáků i zaměstnanců školy a spolupráci s odbornými pracovišti. Významným tématem druhého stupně se staly také opakované problémy v prostorách chlapeckých toalet, kde docházelo k nežádoucímu shromažďování žáků, nevhodnému chování vůči spolužákům a porušování školního řádu v souvislosti s užíváním nikotinových výrobků. V průběhu školního roku byla přijata organizační i preventivní opatření a zvýšen dohled pedagogických pracovníků.

Zvýšenou pozornost bylo nutné věnovat také oblasti školní docházky. V několika případech škola řešila velmi vysokou neomluvenou absenci žáků a realizovala opakovaná jednání se zákonnými zástupci i spolupráci s dalšími institucemi. Přes veškerou snahu školy se ne vždy podařilo dosáhnout aktivní spolupráce rodiny a změny přístupu k plnění školní docházky. V průběhu školního roku škola řešila také ojedinělý případ mimořádně závažného porušení školního řádu (vniknutí do školy mimo výuku) a majetkových práv, který vyžadoval spolupráci s Policií ČR, zákonnými zástupci a dalšími zainteresovanými subjekty.

Pozitivně lze hodnotit pokračující rozvoj preventivního systému školy, prohlubování spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště, implementaci krizových plánů do běžného života školy a sjednocování postupů pedagogických pracovníků při řešení rizikového chování. Významným přínosem byla také podpora duševního zdraví žáků (tematický den), podpora a rozvoj třídnických hodin a využívání individuálních intervencí.

Škola bude v nastaveném směru pokračovat i v následujícím období s cílem vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí pro všechny žáky. Dlouhodobou prioritou zůstává posilování vztahů v třídních kolektivech, podpora duševního zdraví, včasná identifikace rizikových jevů a rozvoj jednotného systému preventivních a intervenčních opatření.

Výchovné problémy:

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo 8 jednání se zákonným zástupcem na 1. stupni a 11 jednání na 2. stupni. Výchovná komise se na 1. stupni konala 1, na 2. stupni došlo k 7 výchovným komisím.

Důvodem ke svolání těchto schůzek bylo většinou nevhodné chování a vulgární vyjadřování ke spolužákům či pedagogům, ničení školního majetku, užívání návykové látky (el. cigarety), zvýšená absence atd.

Civilní obrana



1. stupeň:

Na 1. stupni jsou prvky CO začleněny do výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, matematiky a tělesné výchovy. Tematickému celku „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ je věnováno v každém ročníku minimálně 6 vyučovacích hodin. Základním cílem je skutečná připravenost žáků na extrémní situace. Proto výběr učiva vždy respektuje žákovskou mentalitu, navazuje na již známé vědomosti, dovednosti a návyky.

Přehled akcí:

- plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku
- kurz dopravní výchovy v Mladé Boleslavi - žáci 4. ročníku
- cvičení v přírodě – turistika, sportovní a branné prvky, všechny třídy 1. st.
- účast v soutěži Mladý zdravotník - 5. B
- školní výlety (turistika, orientace v přírodě)

V rámci Tv žáci pravidelně trénovali a zdokonalovali svou tělesnou zdatnost, vytrvalost a obratnost. Někteří žáci navštěvovali ve volném čase zájmové kroužky se sportovním a pohybovým zaměřením (florbal, fotbal, atletika, tenis, judo, parkur, tchoukball, zumba aj.), hasičský kroužek (při SDH Sobotka, Mladějov, Libošovice, Osek), turistický či cvičení v oddílech Sokola v Sobotce.

2. stupeň:

Ve školním roce 2025/26 bylo téma ochrany člověka při mimořádných událostech (OČMU) na 2. stupni realizováno dle schváleného plánu 12. 9. 2025 ve dvou termínech:

Dne 30. 9. 2025 proběhl cvičný poplach spojený s evakuací školy a rozptýlením jednotlivých ročníků do určených sektorů. Pro srovnání s nácviky v uplynulých letech byl cvičný poplach vyhlášen v průběhu velké přestávky, kdy žáci byli rozptýleni po celé škole. Výsledný čas evakuace všech žáků a zaměstnanců byl 3:22, což je téměř stejný čas jako v roce 2024, kdy evakuace proběhla v průběhu vyučování.

Dne 28. 11. 2025 byl realizován komplexní výklad tématu OČMU podle nově zvolené metodiky, která spočívala v prezentaci jednotlivých témat třídními učiteli v příslušné třídě v časové dotaci 6 vyučovacích hodin. Prezentace byla nově doplněna prací s pracovními listy a následnou reflexí jednotlivých témat. Prezentace v PowerPointu, doplněné promítáním informativních a instruktážních videí byly řazeny v níže uvedeném sledu a pokryly tak všechna podstatná témata. Dle zpětné reakce pedagogů se tento přístup k tématu OČMU osvědčil a bude preferovaný i v dalším školním roce.

Výpočetní technika ve škole:

V tomto školním roce byla zprovozněna čtečka ISIC karet na vstupních dveřích školy pro žáky i zaměstnance. Škola tak vytvořila další bezpečnostní prvek, který chrání před neoprávněným vstupem do budovy.

Do učebny jazyků byl zakoupen nový laserový projektor Epson EB-760Wi. Jde o moderní projektor s krátkou vzdáleností, který je vybaven bezdrátovou konektivitou a integrovanou interaktivitou. Pro

ovládání není již třeba kupovat interaktivní tabuli, promítá se na klasickou bílou. Jde o kompaktní řešení, které je cenově výhodnější než projektor a interaktivní tabule. Tento projektor byl dodán jako vzorový k otestování pro realizaci na přístavbě.

Probíhala řada jednání a účastí na kontrolních dnech přístavby školní družiny. Projednávala se jak dispozice, vybavení IT, tak napojení na stávající infrastrukturu školy. Důraz byl kladen na zabezpečení kompatibility a maximální využitelnosti všech navrhovaných technologických IT prvků.

O koordinaci, interní vzdělávání, výběrová řízení a administraci informačních systémů se po celý školní rok 2025/2026 staral Ing. Petr Švec (ICT koordinátor), o údržbu a provoz infrastruktury Roman Krupička (externí pracovník) a webové stránky školy tvořil Radek Štaff (hospodář školy).

4. Výsledky vzdělávání žáků

1. pololetí:

Počet žáků:	371
Počet žáků s vyznamenáním:	229
Prospěli:	140
Neprospěli:	2
Nehodnoceni:	0
Celkový průměr známek:	1,45
Počet omluvených hodin:	15696
Počet neomluvených hodin:	0
Počet žáků s uspokojivým chováním:	3
Počet žáků s neuspokojivým chováním:	0

2. pololetí:

Počet žáků:	375
Počet žáků s vyznamenáním:	232
Prospěli:	138
Neprospěli:	5
Nehodnoceni:	0
Celkový průměr známek:	1,49
Počet omluvených hodin:	19472
Počet neomluvených hodin:	978
Počet žáků s uspokojivým chováním:	3
Počet žáků s neuspokojivým chováním:	5

Podrobný přehled klasifikace za 1. a 2. pololetí viz. příloha č. 2.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy a odborná učiliště

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na zvolené střední školy.

Třída 9. A

Poř. č.	Příjmení a jméno	Název školy - obor
1.	Al-Natour Yasmin	Střední škola zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav - zdravotnické lyceum
2.	Bohdan Vadim	SOŠ a SOU Mladá Boleslav - mechanik
3.	Brixí Kristýna	Obchodní akademie, Hotelová škola a SOŠ, Turnov - cestovní ruch
4.	Cee Tomáš	Lepařovo gymnázium, Jičín - gymnázium
5.	Dao Hain Dang	Střední odborné učiliště ŠKODA AUTO, Mladá Boleslav - elektrotechnik
6.	Dousková Leontýna	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové - asistent zubního technika
7.	Elebrant Adam	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín - strojní mechanik
8.	Hamplová Monika	SŠ gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav - hotelnictví a turismus
9.	Holub Tobiáš	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín - elektrotechnik
10.	Chytrá Kateřina	Střední škola Lomnice nad Popelkou - kuchař/číšník
11.	Jaklová Tereza	SOŠ a SOU Mladá Boleslav - veřejnosprávní činnost
12.	Klačanská Jana	SŠ gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav - veřejnosprávní činnost
13.	Nebesář František	SOŠ a SOU Mladá Boleslav - mechanik
14.	Prokofiev Andrii	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín - strojní mechanik
15.	Rabová Karolína	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem JZ, Mladá Boleslav - ekonomické lyceum
16.	Roxerová Bibiana	Střední škola zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav - zdravotní sestra
17.	Svoboda Martin	Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a průmyslová, Hořice - architektura
18.	Svobodová Marie	Masarykova obchodní akademie Jičín - obchodní akademie se zaměřením na cizí jazyky
19.	Vávra Jindřich	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín - IT

Třída 9. B

Poř. č.	Příjmení a jméno	Název školy - obor
1.	Florián Jiří	Gymnázium a SOŠ ekonomická Nový Bydžov - management sportu
2.	Hindrák Jiří	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín - IT
3.	Horák Jakub	Lepařovo gymnázium, Jičín - gymnázium
4.	Hůlková Simona	Masarykova obchodní akademie Jičín - obchodní akademie
5.	Ječná Klára	Lepařovo gymnázium, Jičín - gymnázium
6.	Jechurová Barbora	Masarykova obchodní akademie Jičín - obchodní akademie
7.	Kaloková Nicol	Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, Mladá Boleslav - předškolní a mimoškolní pedagogika
8.	Kelbich František	Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice - opravář zemědělských strojů
9.	Kelbichová Veronika	Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice - ošetřovatel
10.	Kubánek Patrik	Lepařovo gymnázium, Jičín - gymnázium
11.	Kverek Josef	Střední průmyslová škola stavební - stavebnictví
12.	Mathews René	Hermés Střední škola Mladá Boleslav - truhlář
13.	Obšašnicková Anna	SPgŠ a SOŠS Mladá Boleslav – předškolní a mimoškolní pedagogika
14.	Palička František	Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov - opravář zemědělských strojů
15.	Petříková Kristýna	Obchodní akademie, Hotelová škola a SOŠ, Turnov - kuchař/číšník
16.	Samšiňáková Karolína	EKO Gymnázium a Střední odborná škola Multimediálních studií Poděbrady - design
17.	Sál Matyáš	Obchodní akademie, Hotelová škola a SOŠ Turnov - cestovní ruch
18.	Sál Tadeáš	Obchodní akademie, Hotelová škola a SOŠ, Turnov - hotelnictví
19.	Slavíčková Daniela	Obchodní akademie, Hotelová škola a SOŠ, Turnov - hotelnictví
20.	Šouta Petr	Střední odborné učiliště ŠKODA AUTO, Mladá Boleslav - elektrotechnik

Třída 7. B

Poř. č.	Příjmení a jméno	Název školy - obor
1.	Jan Lachman	Lepařovo gymnázium Jičín

5. Lyžařský výcvik, plavecký výcvik, dopravní výchova

Lyžařský výcvik:

Lyžařské výcviky proběhly ve školním roce 2025/2026 čtrnáct dní po sobě v únoru 2026. Třída VII.A doplněna žáky z osmých ročníků zahájila termínem 15.2. – 20.2. Následovala třída VII.B od 22.2. do 27.2.2026, doplněna žáky z devátého ročníku.



Jako tradičně jsme byli dopraveni autodopravou Balcar Libáň do Penzionu Na Stráni ve Vítkovcích v Krkonoších, kde jsme využívali plnou penzi a celodenní pitný režim. Tento rok bohužel nebyl zprovozněn vlek Vurmovka, kde jsme každoročně výcvik prováděli. Docházeli jsme tedy na sjezdovku Aldrov. Bylo nutné přizpůsobit organizaci výcviku každodenním přesunům na sjezdovku. Přesto se podařilo oba turnusy úspěšně realizovat a naplnit všechny stanovené

cíle kurzu. Program byl upraven do jednoho delšího výcvikového bloku denně, doplněného odpoledními a večerními aktivitami zaměřenými na rozvoj kolektivu, spolupráce a sportovního ducha.

Žáci absolvovali intenzivní sjezdařský výcvik zaměřený na zdokonalování lyžařských dovedností, bezpečný pohyb na sjezdovce a dodržování pravidel FIS. Vzhledem ke klimatickým a organizačním podmínkám jsme letos neabsolvovali běžkařský výcvik.

Součástí programu byly také teoretické lekce, týmové a společenské hry, společné vycházky i tradiční finální slalomový závod. Přes náročnější podmínky, proměnlivé počasí a vysokou návštěvnost areálu během jarních prázdnin prokazovali žáci po celý týden velmi ohleduplné a zodpovědné chování vůči ostatním lyžařům i spolužákům. Velmi pozitivně byla hodnocena vzájemná podpora mezi žáky, pomoc začátečníkům a respektování pokynů instruktorů.

Významným přínosem kurzů byl také výrazný pokrok všech účastníků v lyžařských dovednostech, a to zejména u začátečníků, kteří již během několika dní zvládli samostatnou jízdu na hlavní sjezdovce. Kurzy proběhly bez kázeňských problémů či úrazů a přispěly nejen ke zlepšení sportovních schopností žáků, ale také k posílení třídních kolektivů, samostatnosti a odpovědnosti. Poděkování patří pedagogickému týmu za kvalitní organizaci a vedení kurzů, rodičům za podporu a sponzorské dary a obci Vítkovice za vstřícnou spolupráci při zajištění výcviku i zvýhodněných podmínek pro žáky školy.



Plavecký výcvik:

V průběhu školního roku 2025/2026 absolvovali žáci 2. a 3. třídy plavecký výcvik, do kterého se zapojilo celkem 70 dětí. Plavecký výcvik je součástí tělesné výchovy a je pro všechny děti povinný. Každý týden od listopadu do ledna dojížděli do plaveckého bazénu v Jičíně.

Během jednotlivých lekcí si žáci zdokonalovali své plavecké dovednosti, učili se správnou techniku plavání a zároveň získávali větší jistotu ve vodě.



Vyvrcholením celého plaveckého výcviku byly plavecké závody. Všichni závodníci si zasloužili velkou pochvalu za snahu a sportovní nasazení.

Plavecký výcvik byl nejen přínosný pro zdraví a pohybový rozvoj dětí, ale také přispěl k utužení kolektivu a k radosti z pohybu.

Dopravní výchova:

Na kurz dopravní výchovy jsme absolvovali v Mladé Boleslavi, kde tuto službu školám zajišťuje Autoškola Čapková se sídlem na 8. ZŠ v Mladé Boleslavi.

Kurz proběhl ve dvou termínech, na podzim a na jaře. Absolvovali ho žáci 4. A a 4. B.

Podzimní část se uskutečnila 13. a 14. října 2025. Nejprve proběhla teoretická příprava na učebně. Žáci si společně procvičili dopravní značky, řešili dopravní situace, povinné vybavení kola i chování cyklisty v silničním provozu. Praktická část pak následovala na přilehlém dětském dopravním hřišti. Zde si žáci vyzkoušeli krátkou jízdu zručnosti i přímý pohyb na dopravním hřišti, kde si osvojovali pravidla silničního provozu.



V jarní části kurzu, který proběhl 27. a 28. dubna 2026, si žáci vše důležité znovu zopakovali, na závěr vyplnili výcvikový dopravní test a někteří obdrželi průkaz cyklisty. Druhou část opět strávili žáci praktickými jízdami na dopravním hřišti.

Průkaz cyklisty letos získalo ve 4. A 8 žáků, ve 4. B 12 žáků (celkem 48% úspěšnost).

Autobus v podzimní části byl žákům hrazen z prostředků SRPŠ.

6. Kulturní a jiné aktivity

Přehled kulturních akcí ve školním roce 2025/2026

září

- Pasování na čtenáře (2. A)
- Čtení ve věži



říjen

- Výstava 70 let CHKO (2. A, 4. A, 4. B)
- Pasování na čtenáře (2. B)
- Šolcův statek – výstava, tvůrčí dílna s akademickou malířkou A. Lauferovou (4. A, 2. stupeň)
- Fara Robousy – edukační program „Posvícení“ (1. A, 1. B)
- Opera Liberec - Tyjátr Mistra Pedra aneb Noreimberská panna (8. ročník)
- Den stromů „Společně se skřítky“ (zájemci)



listopad

- Návštěva městské knihovny (4. A, 4. B)
- Svatomartinský lampionový průvod

prosinec

- Výstava betlémů – sobotecká fara
- Návštěva městské knihovny (2. A)
- Mikuláš ve škole (1. – 4. ročník)
- Vstupy do škol – Poselství křesťanských Vánoc (řeholní sestry z Hoješína)
- Vánoční hudební pořad - David Pat (celá škola)
- Hudební divadlo Karlín Praha - Třináctá láska (B. Smetana) - 6. ročník
- Náhrdelník z ostrovů - cestovatelská přednáška Pavla Chluma (8. ročník)
- Vánoční besídky
- Půjdem spolu do Betléma - kulturní odpoledne pro rodiče s dětmi
- Vánoce ve škole – zpívání koled v atriu školy
- Sobotecké jesličky – vánoční hudební vystoupení dětského sboru



únor

- Masopust ve škole - představení 6. ročníku
- Recitační soutěž (1. stupeň)

březen

- Knihobraní
- Přehlídka mladých recitátorů (K-klub Jičín) – okresní kolo
- Velikonoční dílny pro rodiče s dětmi



duben

- Slaviček – školní kolo (1. stupeň)
- Turnovský kos (pěvecká soutěž)
- Literární pořad o J. Žáčkovi – J. Hlobil (4. A, 4. B)
- Návštěva městské knihovny (2. B, 5. B)
- Barevný aprílový den - Velikonoce



květen

- Hudební pořad – Rocková krabička (1. stupeň), Vývoj světové rockové hudby (2. stupeň)
- Vystoupení Studia Šrámkova domu
- ZUŠ OPEN (1. stupeň)
- Pasování na čtenáře (1. A, 1. B)
- Zdobení školní májky
- Hudební pořad ZUŠ J. B. Foerstera - Rockův rok (8. ročník)

červen

- Návštěva městské knihovny (2. A)
- Divadlo Čučka – Neskutečná dobrodružství Florentina Flowerse (3. – 5. třídy)

V průběhu školního roku jsme měli možnost s dětmi na 1. stupni vidět pět abonentních divadelních představení v Městském divadle v Mladé Boleslavi. Vždy 50 dětí z 1. – 4. tříd vidělo letos pohádky O Šípkové Růžence, Kosí bratři, Alenka v říši divů, Kubula a Kuba Kubikula a Popelka. 2. stupeň v počtu 33 dětí zhlédl tato představení: Dokonalá svatba, Vinnetou, Cyrano z Bergeracu, Postřižiny a Masaryk aneb C. K. skrz T. G. M. do ČSR. O divadelní představení je vždy velký zájem, proto v této dlouholeté tradici budeme určitě pokračovat i v následujícím školním roce.



Činnost školy jsme prezentovali ve vývěsce před školou, na webových stránkách školy a ve školním časopise „Sobotecký školák“. Ten tvořili dobrovolníci z řad žáků pod vedením Mgr. Ivy Jungové a Mgr. Miloslava Najmana. Jsme velice rádi, že tato tradice na naší škole stále pokračuje, protože to v současné době není na jiných školách obvyklé.

V letošním školním roce pokračovala činnost Čtenářského klubu Čtyřlístek, který se scházel pravidelně jednou měsíčně. Návštěvnost nebyla příliš vysoká, ale přesto byl společně strávený čas pro všechny zúčastněné velmi příjemný.

70. ročník festivalu Šrámkova Sobotka s tématem „HOSTINA“ proběhl ve dnech 4. 7. 2026 – 11. 7. 2026. V druhém červencovém týdnu bylo ve škole ubytováno 32 účastníků EXODU ŠS, o které se celý týden starala jeho organizátorka Mgr. Olga Bičišťová. Ve škole bylo ubytováno též 24 studentů. V prostorách školy probíhaly literární dílny. V atriu školy byla instalována výstava „Hostina, dobroty a potěšení v zátíši“.

Veřejně prospěšné akce

- Den Země (úklidová akce v Sobotce a přilehlých obcích)
- Úklid Českého ráje z ptačí perspektivy (6. ročník) - spolupráce s MAS pro Český ráj a Pojizeří
- kulturní vystoupení žáků na soboteckém vítání občánků
- pečení vánočního cukroví pro Charitu Sobotka
- návštěvy DPS Sobotka



Spolupráce s MKS v Sobotce a se zájmovými spolky

I nadále pokračuje velmi dobrá spolupráce s MKS Sobotka, zejména pak s Městskou knihovnou Fráni Šrámka v Sobotce pod vedením Magdy Šrůtové. Jejich služeb využívali žáci především 1. stupně, školní družiny i školního klubu. Návštěvami knihovny byla posilována jejich čtenářská gramotnost i všeobecný přehled. Součástí bývali i besedy s autory (např. s Andreou Popprovou).

Již druhým rokem vede paní knihovnice s ředitelkou školy čtenářský klub Čtyřlístek, který se schází jednou měsíčně na různých místech Sobotky a je doprovázen kreativní činností.



Již dlouhodobě škola pronajímá městskému kulturnímu středisku své prostory pro literární dílny i ubytování návštěvníků v době festivalu.

Tradičně také přispíváme do Zpravodaje Šrámkovy Sobotky.

Těší nás pokračují spolupráce s Vlastenecko-dobročinnou obcí baráčnickou v Sobotce, kdy společně vystupujeme při vítání nových soboteckých občánků a před vánočními svátky na „Živých jesličkách“. Dobrým zvykem se staly i návštěvy „tet baráčnic“ v naší školní družině (např. při besedách nebo pečení cukroví, při výrobě dárečků pro DPS).

Pan děkan Václav Novák z Římskokatolické farnosti - děkanství v Sobotce se věnuje našim dětem při komentovaných prohlídkách kostela v předvánočním i velikonočním období. Zprostředkoval též návštěvu spojenou s besedou řádových sester u nás ve škole.

V neposlední řadě škola ráda spolupracuje s různými zájmovými spolky - s hasiči, myslivci, rybáři...., kteří se našim dětem ochotně věnují při besedách či jiných aktivitách.



Mezinárodní spolupráce

Návštěva polské Sobótky 22. - 24. 5. 2026

Po předloňském setkání ve Vysokém nad Jizerou a loňském v krkonošské osadě Przesieka se zástupci obou partnerských škol setkali opět v Sobótce, aby pokračovali ve spolupráci, která trvá již 22 let.

Na návštěvu do Sobótky tak přijelo celkem 23 žáků ze 7. a 8. ročníků naší školy za doprovodu 6 pedagogických pracovníků. Polští přátelé připravili opravdu pestrý program, který byl zahájen páteční prohlídkou města s pracovníkem městského muzea a večerní diskotékou, na které mezi dětmi vznikala nová přátelství. Sobota byla ve znamení celodenního výletu do hornického městečka Złoty Stok (česky Rychleby), který je nejstarším hornicko-hutnickým komplexem v Polsku, těžilo se zde od 10. století. Zde všichni absolvovali velmi zajímavou prohlídku podzemí, doplněnou o odborný výklad o těžbě zlata a po obědě následovala prohlídka hornického skanzenu a procházka po městečku.



Na večer byl přichystán turnaj ve stolní hře Rummikub. Nedělní dopoledne bylo věnováno návštěvě lanového parku Pod Wieżycą, který leží na okraji Sobótky. Výzvy v podobě lanových mostů nejrůznějších podob, natažených mezi stromy vyžadující obratnost a udržení rovnováhy, se aktivně zúčastnili téměř všichni žáci a z adrenalinového zážitku byli nadšení. V uvedeném programu se samozřejmě našly i chvíle, které byly věnovány dalšímu rozvoji spolupráce mezi oběma školami a potvrzením toho bude návštěva polské školy u nás, která se uskuteční v termínu 11.-13.9.2026.

Spolupráce se školou v partnerském městě Wadern bohužel z důvodu nezájmu z německé strany ve školním roce 2025-26 nepokračovala.

7. Účast žáků v olympiádách a nesportovních soutěžích

Olympiády:

Okresní kolo Geografické olympiády – kategorie A

- Jan Novotný 6. B 11. místo
- Jakub Havránek 6. B 17. místo

počet soutěžících: 19

připravovala: Mgr. Iva Svobodová

Okresní kolo Geografické olympiády – kategorie B

- Jan Lachman 7. B 12. místo

počet soutěžících: 17

připravovala: Mgr. Iva Svobodová

Okresní kolo Geografické olympiády – kategorie C

- Martin Svoboda 8. B 12. místo

počet soutěžících: 21

připravovala: Mgr. Iva Svobodová

Okresní kolo Dějepisné olympiády – kategorie I

- Kristýna Brixí 9. A 13. místo

počet soutěžících: 25

připravovala: Mgr. Pavla Kozáková

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – kategorie I.

- Patrik Kubánek 9. B 7. místo
- Karolína Rabová 9. A 18. místo

počet soutěžících: 28

připravovala: Mgr. Dana Rolfová

Okresní kolo Matematické olympiády – kategorie Z5

- Klára Paličová 5. B 12. místo

počet soutěžících: 12

připravovala: Mgr. Květoslava Šourková

Okresní kolo Matematické olympiády – kategorie Z6

- Anna Adamová 6. A 4. místo
- Berenika Vávrová 6. A 6. místo
- Oleksandra Nemesh 6. A 7. místo



počet soutěžících: 7
připravovala: Mgr. Jana Jirsáková

Okresní kolo Matematické olympiády – kategorie Z8

- **Monika Ortová** 8. A 10. místo

počet soutěžících: 15
připravovala: Mgr. Jana Jirsáková

Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce – kategorie ZŠ II

- **Barbora Pavlíčková** 8. B 3. místo

počet soutěžících: 14
připravovala: Mgr. Karolína Smolařová

Nesportovní soutěže:

Školní kolo Matematického klokana - kategorie Cvrček

- **Ella Srdečná** 3. B 1. místo
- **Sven Srdečný** 3. B 2. místo
- **Jan Drapák** 3. A 3. místo
- **Tomáš Havránek** 2. A 3. místo

Školní kolo Matematického klokana - kategorie Klokánek

- **Ryan Al-Natour** 5. A 1. místo
- **Anna Prudičová** 5. A 2. místo
- **Stanislav Pintrava** 4. A 3. místo

Školní kolo Matematického klokana - kategorie Benjamín

- **Jasmine Kohoutová** 7. A 1. místo
- **Anna Adamová** 6. A 2. místo
- **Jan Lachman** 7. B 3. místo

Školní kolo Matematického klokana - kategorie Kadet

- **Hai Dang Dao Dao** 9. A 1. místo
- **Ondřej Halbych** 8. B 2. místo
- **Patrik Kubánek** 9. B 3. místo

Školní kolo Přírodovědného klokana - kategorie Kadet

- **Amálie Florianová** 8. A 1. místo
- **Tomáš Cee** 9. A 2. místo
- **Tereza Jaklová** 9. A 3. místo

Počet soutěžících: 12
Připravovala: Mgr. Jana Zumrová, Ing. Marcela Pipková

Recitační soutěž

Dne 24. února 2026 se na naší škole konala recitační soutěž pro žáky 1. stupně. I letos se těšila velkému zájmu - zúčastnilo se jí celkem 32 žáků od 2. až po 5. ročník. Na úvod soutěže vystoupili s krátkým programem i žáci prvních tříd.

Školní kolo recitační soutěže - kategorie 2. a 3. tříd

- | | | |
|--------------------------|------|-------------|
| • Barbora Ceeová | 3. B | 1. místo |
| • Ella Srdečná | 3. B | 2. místo |
| • Anna Erbesová | 3. B | 3. místo |
| • Monika Špiglová | 2. B | 3. místo |
| • Nicol Konečná | 2. A | cena diváků |



Školní kolo recitační soutěže - kategorie 4. a 5. tříd

- | | | |
|-----------------------------------|------|-------------|
| • Hana Kelbichová | 5. B | 1. místo |
| • Emílie Tulsí Sedmidubská | 5. B | 2. místo |
| • Denis Šulc | 5. B | 2. místo |
| • Issabelle Aimiehinor | 4. A | 3. místo |
| • Hana Kelbichová | 5. B | cena diváků |

Okresní kolo dětských recitátorů v Jičíně – Dětská scéna 2026

- | | | |
|-------------------------|------|---|
| • Barbora Ceeová | 3. B | postup do krajského kola v Hradci Králové |
|-------------------------|------|---|

Sobotecký slaviček

Školní kolo pěvecké soutěže s postupem do regionálního kola TURNOVSKÝ KOS.

II. kategorie 6 až 9 let

- | | | |
|---------------------------|------|-------------|
| • Anežka Bradnová | 1. A | 1. místo |
| • Vít Vidlář | 2. A | 1. místo |
| • Zlata Brzicová | 1. B | 2. místo |
| • Monika Špiglová | 2. B | 2. místo |
| • Nikola Ulrichová | 2. A | 3. místo |
| • Vít Vidlář | 2. A | cena diváků |

III. kategorie 9 až 11 let

- | | | |
|-------------------------|------|-------------|
| • Sofie Kynčlová | 4. B | 1. místo |
| • Barbora Ceeová | 3. B | 2. místo |
| • Anna Erbesová | 3. B | 2. místo |
| • Anna Ulrychová | 3. B | 3. místo |
| • Nela Kühnelová | 4. B | 3. místo |
| • Barbora Ceeová | 3. B | cena diváků |

IV. kategorie 11 až 13 let

- | | | |
|-----------------------------------|------|-------------|
| • Emílie Tulsí Sedmidubská | 5. B | 1. místo |
| • Jiří Metelka | 6. B | 2. místo |
| • Alžběta Macounová | 6. B | 2. místo |
| • Hana Kelbichová | 5. B | 3. místo |
| • Adam Příbyl | 5. A | cena diváků |



Turnovský kos

Turnovský kos je regionální kolo pěvecké soutěže s postupem do celostátního kola Karlovarský skřivánek. Naši školu zde reprezentovali všichni zpěváci (zpěvačky) umístění na 1. až 3. místech v Soboteckém slavíčkovi.

II. kategorie 6 až 9 let

- | | | |
|-------------------------|------|--|
| • Zlata Brzicová | 1. B | 1. místo + postup do celostátního kola |
| • Vít Vidlář | 2. A | 2. místo |

III. kategorie 9 až 11 let

- | | | |
|-------------------------|------|--|
| • Sofie Kynčlová | 4. B | 1. místo + postup do celostátního kola |
|-------------------------|------|--|

IV. kategorie 11 až 13 let

- | | | |
|-----------------------------------|------|--|
| • Emílie Tulsí Sedmidubská | 5. B | 1. místo + postup do celostátního kola |
| • Jiří Metelka | 6. B | 3. místo |

Okresní a krajské kolo soutěže Mladý zdravotník

Děvčata ze třídy 5. B (Hana Kelbichová, Anežka Dlouhá, Valentýna Obšašniková, Eliška Žochová a Adéla Hindráková) obsadila 1. místo a postoupila do krajského kola v Hradci Králové, kde obsadila celkové 5. místo.

Připravoval: Ing. Petr Švec

Okresní kolo soutěž Mladých cyklistů

Školní tým ve složení: Adéla Hindráková, Anna Kelbichová, Jan Kozák a Martin Janatka obsadil 5. místo a školní tým ve složení: Anežka Dlouhá, Eliška Žochová, Denis Šulc a Tobias Rous skončil na 6. místě.

Připravoval: Ing. Petr Švec

Robotická soutěž First Lego League Challenge



HighTechAngels - členové: Prudičová Anna (5. A), Adamec Václav (5. A), Janatka Martin (5. A), Škaloud Patrik (6. A), Mencil Tobiáš Michael (6. B), Mazánek Jan (7. A), Prudič Jáchym (7. A), Miron Suprunkov (absolvent)

Regionální kolo v Karlových Varech: 7. 3. 2026

- Champion's Award - cena udělována nejúspěšnějšímu týmu turnaje (za celkový výkon)
- kategorie:
 - Inovační projekt – 1. místo
 - Technické zpracování robota - 2. místo
 - Hodnocení týmových hodnot - 2. místo (zaměřené na spolupráci, respekt a komunikaci)

Národní finále v Praze: 21. 3. 2026

- sobotecký tým postoupil z regionálního kola mezi 14 nejlepších z celkových 61 týmů v České republice
- konkrétní pořadí soboteckého týmu není uvedeno

připravoval: Ing. Petr Švec



Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice - TÉMA KNIHA

Zúčastnil se výběr žáků tříd 7. A, 7. B a 8. A, který vytvořil a zaslal dvě soutěžní práce.

Počet soutěžících: přes 12000

Za práci „Tři oříšky pro Popelku“ získali žáci ČESTNÉ UZNÁNÍ

Připravovala: MgA. Adéla Brabcová

54. MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝTVARNÁ VÝSTAVA LIDICE

PAMÁTNÍK LIDICE
MINISTERSTVO KULTURY ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ZAHRANIČNÍCH VĚCÍ ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY
ČESKÁ KOMISE PRO UNESCO
ČESKÁ CENTRA

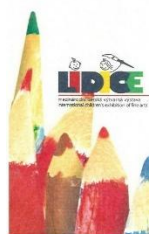
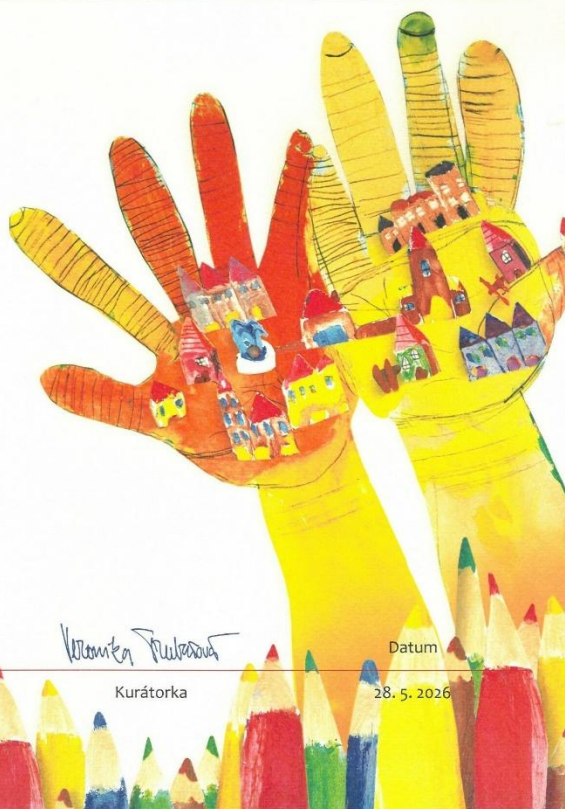
uděluji v roce 2026
ocenění

Čestné uznání

za úspěšnou kolektivní práci dětí „Tři oříšky pro Popelku“
v technice výtvarné objekty

ZŠ

Sobotka



Stanislav Škoda
Ředitel Památníku Lidice

P. P.
Předsedkyně poroty

Kamila Trubková
Kurátorka

Datum
28. 5. 2026

Národní testování SCIO

Na podzim se naše škola zúčastnila Národního testování, které realizovala společnost SCIO pro žáky 9. ročníku. Žákyně třídy 9. B Simona Hůlková získala ocenění za 3. nejlepší výsledek v Královéhradeckém kraji v testování českého jazyka.

8. Sportovní soutěže

Okrskové kolo ve florbalu

Místo konání: Sportovní hala v Jičíně
Datum: 20. října 2025
Kategorie: III – mladší žáci (6. – 7. ročník)
Počet týmů: 6
Umístění: 5. místo



Okrskové kolo ve florbalu

Místo konání: Sportovní hala v Jičíně
Datum: 22. října 2025
Kategorie: IV – starší žáci (8. – 9. ročník)
Počet týmů: 8
Umístění: 4. místo



Běh 17. listopadu

Místo konání: Park zahradnické školy v Kopidlně
Datum: 13. listopadu 2024

Kategorie chlapci 2016:	10. místo	Matěj Ulrich, 4. B
Kategorie Nejmladší žákyně (2014-2015):	2. místo	Nella Šoutová, 6. A
Kategorie Nejmladší žáci (2013-2014):	2. místo	Radim Ječný, 4. B
Kategorie Mladší žákyně (2012 - 2013):	10. místo	Markéta Ullrichová, 7. A
Kategorie Mladší žáci (2012 - 2013):	7. místo	Jakub Škaloud, 7. B
Kategorie Starší žákyně (2010-2011):	1. místo	Simona Hůlková, 9. B

Školní florbal cup

Místo konání: Tělocvična ZŠ Sobotka
Datum: 22. ledna 2026
Kategorie: 8. - 9. ročník
Počet týmů: 3
Výsledky:

1. místo:	9. A	Nejlepší střelec:	Adam Elebrant, 9. A
2. místo:	8. B	Nejlepší nahrávač:	Tobiáš Holub, 9. A
3. místo:	8. A	Nejlepší brankář:	Petr Šouta, 9. B





Okrskové kolo McDonald's cupu

Místo konání: Městský stadion Jičín
Datum: 27. dubna 2026
Kategorie: A (1. - 3. ročník)
Počet týmů: 9
Výsledky: 4. místo

Okrskové kolo McDonald's cupu

Místo konání: Městský stadion Jičín
Datum: 28. dubna 2025
Kategorie: B (4. - 5. ročník)
Počet týmů: 9
Výsledky: 4. místo

Okrskové kolo v minikopané

Místo konání: 3. ZŠ Jičín (multifunkční hřiště)
Datum: 29. dubna 2026
Kategorie: III - mladší žáci
Počet týmů: 6
Výsledky: 1. místo - postup do okresního kola

Naši školu reprezentovali: 6. A – Josef Pavlíček, Vladimír Pavlíček, 6. B – David Ječný, Jan Novotný, 7. A – Jáchym Šouta, 7. B – Adam Ječný, Petr Ulrich, Jan Janatka, Jan Vlček



Okrskové kolo v minikopané

Místo konání: 3. ZŠ Jičín (multifunkční hřiště)
Datum: 30. dubna 2026
Kategorie: IV - starší žáci
Počet týmů: 5
Výsledky: 2. místo - postup do okresního kola

Naši školu reprezentovali: 8. B – Kryštof Pavlíček, Matyáš Zemánek, Ondřej Halbych, 9. A – Adam Elebrant, Tobiáš Holub, 9. B – Petr Šouta, Tadeáš Sál

Okresní kolo v minikopané

Místo konání: Miletín
Datum: 15. května 2026
Kategorie: III - mladší žáci
Počet týmů: 6
Výsledky: 2. místo

Naši školu reprezentovali: 5. A – Jiří Hubínek, 6. B – David Ječný, Jan Novotný, 7. A – Jáchym Šouta, Antonín Smolík, 7. B – Adam Ječný, Petr Ulrich, Jan Janatka, Jan Vlček

Okresní kolo v minikopané

Místo konání: Lázně Bělohrad
Datum: 15. května 2026
Kategorie: IV - starší žáci
Počet týmů: 6
Výsledky: 2. místo

Naši školu reprezentovali:

6. A – Josef Pavlíček, 6. B – David Ječný, 7. A – Šouta Jáchym, 7. B – Adam Ječný, Jan Vlček, 8. B – Kryštof Pavlíček, Matyáš Zemánek, Ondřej Halbych, 9. A – Tomáš Cee, Tobiáš Holub, 9. B – Petr Šouta



Olympijský běh

Místo konání: Městský stadion Sobotka
Datum: 17. června 2026
Kategorie: 1. – 9. ročník
Počet závodníků: 153
Výsledky:



KATEGORIE	Nejlepší dívka		Nejlepší chlapec	
	Jméno a příjmení	Čas	Jméno a příjmení	Čas
1. ročník	Eliška Bartoníčková (1. B)	1:59	Oliver Svoboda (1. B)	1:58
2. ročník	Adéla Hybnerová (2. A)	1:55	Teodor Přikryl (2. B)	1:45
3. ročník	Barbora Ceeová (3. B)	1:55	Lukáš Kubišta (3. A)	1:42
4. ročník	Klára Plíšková (4. A)	1:43	Radim Ječný (4. B)	1:37
5. ročník	Denisa Samšíňáková (5. B)	1:51	Ryan Al-Natour (5. A)	1:32
6. – 7. ročník	Eliška Bradnová (7. B)	3:25	Jáchym Prudič (7. A)	2:36
8. - 9. ročník	Veronika Loumová (8. B)	3:22	Tobiáš Holub (9. A)	2:26

9. Činnost školní družiny, školního klubu a knihovny

Školní družina a školní klub:

Školní družina a školní klub pracují podle vzdělávacího programu „Všichni jsme kamarádi.“ Činnost školní družiny a klubu zajišťovaly čtyři vychovatelky a tři asistentky pedagoga s odpovídajícím pedagogickým vzděláním. Školní družina měla tři oddělení, v nichž bylo zapsáno celkem 87 dětí, školní klub měl jedno oddělení, v němž bylo zapsáno 29 dětí.



Školní družina nabízí víc než prosté hlídání dětí před vyučováním nebo po něm. Dětem v ní bývá většinou velmi dobře a i mnozí rodiče oceňují, že se vychovatelky dětem věnují. Činnosti ve školní družině a školním klubu probíhají formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxací, výchovou, hrou i motivačními projekty. U dětí jsou podporovány citlivé vztahy k lidem i přírodě, kterou se učí chránit. Jsou vedeni k otevřené komunikaci, rozvíjejí schopnost spolupracovat a respektovat jeden druhého, chránit sebe i své zdraví.

Všechna oddělení se snaží, aby jejich prostory byly příjemné, estetické a napomáhaly k vytváření pozitivního klimatu. Jsou respektovány individuální schopnosti dětí, jsou rozvíjeny jejich dovednosti a jsou vedeny ke smysluplnému trávení volného času. Od první třídy se učí rozhodovat, hodnotit a sebehodnotit. Jsou zde rozvíjeny základy slušného chování. Všechna oddělení podporují pobyt dětí na čerstvém vzduchu, využívají školní zahradu, městské hřiště a přilehlý sportovní areál. Na dětech je znát vliv společnosti, jsou živější, nesoustředí se a je vidět, jaké mají návyky chování. Respektujeme jejich individuální schopnosti a dovednosti, úkolem ŠD a ŠK je mimo jiné položit základy ke klíčovým kompetencím nebo-li schopnostem umět trávit volný čas a řešit problémy.



Školní družina i klub se zapojují do celoškolských projektů „Děti dětem“ a „Spolu-práce“.

- spolupráce s rodiči – dlabání halloweenských dýní, zdobení vánočních perníčků s paní Láskovou, jarní velikonoční tvoření – celoškolská akce
- spolupráce s tetami baráčnicemi - halloween, pečení cukroví, tvorba valentýnských srdíček
- sportování s MŠ - předškoláci

ŠD 1 a ŠD2 čerpaly finanční prostředky z projektu OP JAK „Učíme se inovativně II“. V rámci inovativního vzdělávání bylo dětem hrazeno vstupné na různé aktivity, kulturní akce a byly zakoupeny nové didaktické hry a stavebnice.

Přínosem bylo i vytvoření plánu společných akcí na celý školní rok.



Školní družina během celého školního roku spolupracovala s Městskou knihovnou Fráni Šrámka v Sobotce, navštěvovala MŠ Sobotka, kam pravidelně chodila předčítat krátké pohádky předškolákům. Děti společně sportovaly, cvičily, hrály divadlo. Školní družina připravila s místními baráčníky několik akcí pro obyvatele DPS Sobotka, tety baráčnice docházely do školní družiny na tematické návštěvy.

Výčet nejzajímavějších akcí a činností školní družiny a klubu:

- obrázky z jablíček
- JMP – Biograf Český ráj Jičín – Šmoulové ve filmu
- vítání podzimu – opékání buřtů
- návštěvy cukrárny U Stašků
- návštěva moštárny u Pažoutů – ukázka výroby moštu
- bubliny - p. Jaroš
- halloweenské týden (stezka s úkoly po škole, sportovní odpoledne s žáky 9. ročníku v tělocvičně, dlabání dýní s rodiči)
- pečeme svatomartinské rohlíčky
- korálková dílna - pí Machová - stromečky
- beseda s chovatelkou (masherka a husky)
- Biograf Český ráj Jičín – Zootropolis 2
- vánoční besídka v átriu školy
- návštěva zámku Humprecht – prohlídka zámku s výkladem
- beseda s myslivcem - p. VI. Macoun a pes Ben
- Divadlo Kozlák
- soutěž v rychlosti oblékání
- Doctor Dancer - taneční odpoledne
- pečení velikonočních jídášů
- velikonoční tvoření s rodiči – celoškolská akce

- keramika s předškoláky
- exkurze (Šolcův statek, SDH Sobotka, kostel sv. Máří Magdaleny)
- návštěva u soboteckých hasičů
- Den Země – úklid hřiště za MŠ
- čarodějnický rej v tělocvičně
- Liška - vzdělávací pořad
- mainská mývalí kočka – beseda s chovatelkou pí J. Aimiehinor
- Policie – hřiště za MŠ
- oslava Mezinárodního dne dětí – soutěže
- výlet do Dolního Bousova kolem rybníka, krmení kachen
- pečeme pizzu V Maštali
- výlet do Vesce ke Šťastným – točená zmrzlina
- vycházka do Čálovic – točená zmrzlina
- beseda o Vlastivědě Sobotecka s paní učitelkou Mgr. Olgou Bičišťovou
- družinové vysvědčení



Školní knihovna:

Průběžně je rozšiřován stávající knižní fond. V průběhu roku do školní knihovny přibýlo několik nových titulů. Do žákovské knihovny I. a II. stupně 26 kusů a 2 kusy do knihovny učitelské – některé knihy byly školní knihovně věnovány jako dar.

Půjčovní hodiny v knihovně byly v tomto školním roce každé pondělí od 12:30 do 13:15 hod., úterý od 13:15 do 14:00 hod., středu od 11:30 do 12:15 hod. a dále podle domluvy. Prostory knihovny zároveň sloužily jako učebna pro výuku cizích jazyků a v odpoledních hodinách pro žáky 8. a 9. tříd jako příjemný prostor pro doučování a možnost trávení polední přestávky. Každé úterý dopoledne od 7:30 do 11:30 hod. zde pracoval se žáky školy školní terapeut Mgr. Tačík, 1x měsíčně se v prostorách knihovny scházel školní čtenářský klub Čtyřlístek a v rámci akce Březen - měsíc knihy se zde uskutečnil literární pořad Jiří Žáček. I v letošním školním roce zde proběhlo pracovní setkání žáků II. stupně s vedením školy a města - školní fórum a již 8. ročník tradiční výměny knížek - Knihobraní.

10. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V tomto školním roce se zápis k povinné školní docházce uskutečnil ve dnech 10. a 11. února 2026 dle nových pravidel vydaných MŠMT. Celkem bylo zapsáno 53 dětí, z toho dvě děti nastoupí na jinou základní školu. Odklad byl povolen 8 dětem, které se narodily v období od 1. 4. 2020 do 31. 8. 2020.



K základnímu vzdělávání pro školní rok 2026/2027 bylo přijato 43 dětí, které byly rozděleny do dvou prvních tříd. V obou třídách budou zároveň pracovat také asistentky pedagoga.

Seznam žáků 1. tříd:

Třída I. A

třídní učitel: Mgr. Jindřich Bada

asistentka pedagoga: Tereza Mašková

1. Bárta Štěpán
2. Bohdan Yaroslava
3. Borko Vojtěch
4. Brix Matěj
5. Diazová Letícia
6. Drapák Pavel
7. Feier Mariia
8. Horčíková Tereza
9. Hudec Jáchym
10. Kijanica Dominik
11. Krebs Martin
12. Měchura Adam
13. Mlejnková Emílie
14. Neirostková Anežka
15. Prajzler Marek
16. Rous Alex
17. Svobodová Magdaléna
18. Topič Mikuláš
19. Ulrich Josef
20. Vejnárková Johanka
21. Vojtová Rozálie

Třída I. B

třídní učitelka: Mgr. Květoslava Šourková

asistentka pedagoga: Monika Zahrádková

1. Bernard Sebastian
2. Čermák František
3. Dědeček Mikuláš
4. Erbesová Emma
5. Halíková Valerie
6. Janoušek Denis
7. Jenček Filip
8. Kernerová Anna
9. Knobloch Jonáš
10. Kroupa Dominik
11. Lesáková Magdaléna
12. Matyiová Beáta
13. Myška Adam
14. Odlerová Markéta
15. Patzelt Jan
16. Pipich Michal
17. Pokorný Matyáš
18. Quach Hoang Annie
19. Svoboda Matěj
20. Tomsová Kristýna
21. Ulrychová Kateřina
22. Vitvarová Natálie

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 pedagogové, vychovatelky i asistentky absolvovali vzdělávání on-line nebo prezenčně. Některé semináře jsme financovali z projektu OP JAK II prostřednictvím šablony 2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a 2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD. Celkem jsme uhradili osmihodinové vzdělávání 12 pedagogům a 4 vychovatelkám.

K získávání informací na téma revize RVP ZV a tvorba ŠVP jsme zvolili bezplatné webináře Národního pedagogického institutu ČR. Dále jsme zdarma využívali webináře Vydavatelství Taktik, kde navíc pedagogové absolvovali v rámci „Věrnostního programu“ následující témata:

- Syndrom vyhoření
- Umělá inteligence
- Zpětná vazba
- Formativní hodnocení

Nové inspirace vyučující také čerpali prostřednictvím aplikace WocaBee nebo z nabídek digitálního tržiště Učitelnice s.r.o., kde byl pro školu založen účet.

Pro asistentky pedagoga a výchovnou poradkyni byla zaplacená roční multilicence u vzdělávací společnosti EDUALL s.r.o., která poskytuje neomezený přístup k odborným webinářům, praktickým materiálům a metodikám.

Vedení školy se zúčastnilo celkem 11 vzdělávacích akcí:

- Aktuální téma vzdělávání ČR, MŠMT (AŘZŠ)
- Odklady povinné školní docházky, indexové financování (AŘZŠ)
- Novela školských předpisů a jejich dopad do škol
- Prevence syndromu vyhoření
- RVP ZV v souvislostech
- Role a kompetence školské rady
- Diagnostika vztahů ve třídě (B-3 a B-4)
- Supervize tříd po diagnostice dotazníky B-3 a B-4
- Hlavu vzhůru – rozpoznání psychických obtíží žáků
- Práce s emočními kartami
- Infoservis – pravidelný přehled aktuálních změn

Vyučující 1. stupně se zúčastnili 17 vzdělávacích akcí:

- Implementace RVP ZV: Praktické využití formativního přístupu ve výuce na 1. stupni ZŠ
- Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku ZŠ
- Slovní hodnocení a formativní přístup v 1. a 2. ročníku ZŠ v souladu s novelou školského zákona
- Sebehodnocení – od známek k růstu
- Emoce v pedagogické praxi
- Jak nevyhořet a udržet si radost z učení
- Sedm tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
- Vývojová dysfázie ve škole
- Inovativní metody a formy práce ve výuce Čj
- Aktivita k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň
- Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti
- Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ
- Bádáme na 1. stupni
- Brain breaks a hry do výuky pro každého

- Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat
- AI ve škole: Praktická pomoc ve výuce i mimo ni
- Odstartujte svoji třídu

Vyučující 2. stupně absolvovali 61 vzdělávacích akcí:

- Nový RVP ZV bez stresu – jak využít rok navíc pro kvalitní ŠVP
- Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV
- Učíme dějepis podle nového RVP ZV
- Matematika v revidovaném RVP ZV
- Proč a jak se revidovala chemie v RVP ZV a jak ji pojmout?
- Chemie v revidovaném RVP ZV
- Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV
- Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV
- Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem
- Čtenářské dílny: Cesta k radosti ze čtení
- Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
- Od četby k pochopení: Tipy pro 2. stupeň
- Moderní literatura
- Český jazyk od Vividbooks
- Hry a tipy do výuky mluvnice
- Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
- Jak rozhýbat hodiny češtiny
- Pravěk, který chytí žáky – důkazy, pátrání a smysluplné pojmy
- Dějiny na papíře: Jak vést žáky k přesnému a srozumitelnému psaní
- Řím bez seznamu letopočtů: tematický blok jako detektivka změn
- Mapy s příběhem – rozvoj digitálních kompetencí
- Navigace světem DIGI: Od nejistoty k příležitostem ve vzdělávání
- MS Roadshow pro školy
- Kybernetická bezpečnost školy
- EDUCA: Navigace světem digi
- Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas
- Tvorba výukových materiálů s AI – efektivní příprava textů, diferenciací a metodických podkladů
- AI a kreativní digi nástroje pro vzdělávání
- Digitální nástroje pro smysluplnou výuku
- Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií
- Rizika za displejem: Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí
- Výuka angličtiny v nesourodé třídě
- Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka
- Native speaker pro každého žáka díky aplikaci WocaBee
- Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
- Jak si užít hodinu angličtiny s puberťáky
- Classroom activities that really work
- Veselé vánoční hodiny ve výuce cizího jazyka
- Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat
- Jak komunikovat
- Komunikace s žáky – koučovací přístup jako nástroj změny
- Umění konstruktivního konfliktu
- Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce
- Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií
- Umělá inteligence v pedagogické praxi
- Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody
- Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu

- Jak rozmluvit žáky ve fyzice
- ExpEdice – badatelsky orientované učení chemie
- Kurz první pomoci pro pedagogy, akutní stavy a úrazy dětí školního věku
- Stres – relaxace, jak prožít spokojený život a nezbláznit se, při zátěžové profesi
- Třídní učitel – láska i hranice
- Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly
- Jak se připravit na přípravy
- Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků
- Slovní hodnocení na 2. stupni ZŠ
- Fitness pro mozek – trénink koncentrace
- Jak podpořit talentované děti ve třídě
- Když se stane úraz: správný postup školy bez právních rizik
- Vybavení lékárníčky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, prakticky, právně
- Právní minimum učitele ZŠ

Pedagogické asistentky se zúčastnily celkem 24 vzdělávání:

- Asistent pedagoga od A do Z: Práva, praxe i podpora žáků se SVP (Eduall)
- Asistent pedagoga: Prakticky (Eduall)
- Spolupráce učitele a asistenta pedagoga (Eduall)
- Sebereflexe pro asistenty pedagoga (Eduall)
- Nejčastější otázky asistentů pedagoga – jasné odpovědi z praxe (Eduall)
- Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta
- Zvládání konfliktů a emocí ve škole i doma
- Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny
- Práce s žáky se specifickými poruchami učení
- Žák s poruchami chování
- Otázky a odpovědi na téma ADHD/ADD (Eduall)
- Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet
- Jak na výchovu a vzdělávání s dítětem s náročným chováním (autismus, ADHD, temperamentní děti) (Eduall)
- Pokračování Jak na výchovu a vzdělávání dětí s náročným chováním (Eduall)
- Aspergerův syndrom
- Specifika učení u dětí s odlišnou citovou vazbou (Eduall)
- Psychické problémy dětí a jak je řešit ve škole (Eduall)
- Sebepoškozování u žáků ZŠ: příčiny a jak dítěti pomoci (Eduall)
- Syndrom CAN: Jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí (Eduall)
- Jak pracovat s dítětem s podezřením na syndrom CAN (Eduall)
- Žák s úzkostmi, emoční zátěží nebo psychosomatickými projevy (Eduall)
- Žák s narušenou komunikační schopností
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí (Eduall)
- Žák s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Vychovatelky se zúčastnily celkem 7 vzdělávání:

- Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí
- Výtvarně pohybové aktivity ve školní družině
- Ekohry, bylinky a polytechnika ve školní družině
- Využití prvků zdravotní TV pro rozvoj pohybových dovedností u žáků 1. stupně ZŠ
- Zásadysprávného sezení na židli a židle nejen ne sezení
- Ekohry a polytechnika
- Duševní hygiena a práce se stresem

Výchovná poradkyně absolvovala 24 vzdělávacích akcí:

- Školní poradenské pracoviště versus poradenské zařízení po novelizaci
- Individuální vzdělávací plán – jak ho vytvořit a používat
- Kulatý stůl kariérového vzdělávání
- Jak na hodnocení pohledem práva
- Záškoláctví a absence ve škole – prevence a postih
- Panické ataky a úzkosti u dětí – jak je řešit ve škole
- Efektivní podpora žáků se SVP ve třídě (Eduall)
- Práce s žáky se SPU (Eduall)
- Jak na adaptační kurzy: Praktické tipy, aktivity a inspirace pro silný třídní kolektiv (Eduall)
- Psychické problémy dětí a jak je řešit ve škole (Eduall)
- Poruchy příjmu potravy u dětí a dospívajících z pohledu dětského psychologa (Eduall)
- Když dítě nejí: Co se v dětech odehrává, proč problémy vzbikají a jak je řešit bez nátlaku (Eduall)
- Sebepoškozování u žáků ZŠ: Příčiny a jak dítěti pomoci (Eduall)
- Závislost u dospívajících: jak včas rozpoznat problém a účinně zasáhnout (Eduall)
- Zážitek pedagogika v praxi: Jak učit tak, aby děti opravdu prožily a pochopily (Eduall)
- Jak na AI ve škole: Od promptu k hotové přípravě (Eduall)
- Sebereflexe pedagoga – od 1. stupně až po SŠ (Eduall)
- Třídní učitel 21. století: Proměna role třídního učitele (Eduall)
- Třídní učitel 21. století: Třídnické hodiny jinak (Eduall)
- Třídní učitel 21. století: Aktivity do třídnických hodin (Eduall)
- Jak na revizi RVP ZV (Eduall)
- Osobnostně sociální výchova do škol
- Jak preferovat zkušenosti nejen do portfolio
- Osobnostní a sociální výchova

Vzdělávání pro sborovnu – 1 vzdělávací akce:

- Třídnictví, pravidla, komunikace s rodiči

Kurzy:

- Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení – rozšířený pokračovací kurz

Hospodář školy absolvoval pět vzdělávacích akcí k přechodu na atestovanou elektronickou spisovou službu a změnu spisového a skartačního řádu.

Získané informace pedagogové společně sdílejí a materiály si navzájem poskytují prostřednictvím uložení na Sborovně (MS Teams).

K samostudiu mohou pedagogičtí pracovníci využívat knihy z učitelské knihovny a následující noviny a časopisy:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| • Učitelské noviny | • Rodina a škola |
| • Školství | • Dráček |
| • Integrace a inkluze ve školní praxi | • Biologie, Zeměpis, Chemie |
| • Školní poradenství v praxi | • Mateřídouška |
| • Zpravodaj Šrámkovy Sobotky | • Časostroj |

12. Spolupráce rodiny a školy

SRPŠ

Předsedkyně: Ing. Hana Adamcová

Pokladník: Ing. Lenka Svobodová

Členové (důvěrníci jednotlivých tříd):

I. A – Kateřina Menclová	VI. A – Klimešová Jaroslava
I. B – Kateřina Macounová	VI. B – Sedláčková Michaela
II. A – Ing. Anna Ulrichová, Ph.D.	VII. A – Janatková Miloslava
II. B – Ing. Hana Adamcová	VII. B – Vlčková Šárka
III. A – Ing. Takáčová Eva	VIII. A – Mgr. Drapák Stanislav
III. B – Srdečný Štěpán	VIII. B – Vaníček Martin
IV. A – Vaníčková Kristina	IX. A – Ing. Svobodová Lenka
IV. B – Ing. Procházková Michaela	IX. B – Mgr. Kaloková Renata
V. A – Příkryl Zdeněk	
V. B – Sedmidubská Jana	

Členský příspěvek na školní rok 2025/2026 byl 300 Kč/žáka.

Celková vybraná částka 72.300 Kč.

Akce hrazené z příspěvků:

- doprava žáků 4. ročníku na dopravní výchovu
- doprava na lyžařské výcviky (7. ročník)
- doprava a startovné na „Běh 17. listopadu“ v Kopidlně
- doprava na hudební pořad v Liberci (8. ročník)
- doprava na hudební pořad v Praze (6. ročník)
- jízdné a startovné na sportovní a předmětové soutěže

Ve školním roce 2025/2026 proběhly tři třídní schůzky, které se skládaly ze společné části s třídními učiteli a poté pokračovaly individuálními konzultacemi.

Během školního roku proběhlo několik společných akcí pro děti, jejich rodiče a širokou veřejnost:

- září – Čtení ve věži
- říjen – Den se skřítky
- listopad – Lampiónový průvod
- prosinec – Vánoční cesta na Humprecht
- únor – Masopust
- březen – Velikonoční dílny
- květen – Slavnost Slabikáře
- červen – obhajoby ročníkových prací a slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku



Přehled účasti rodičů na třídních schůzkách v %:

Třída	1. tř. schůzka 23. 10. 2025	2. konzultace 6. 1. 2026	3. tř. schůzka 28. 4. 2026	Průměr
I. A	89,47	78,95	84,21	84,2
I. B	94,44	63,16	94,74	84,1
II. A	71,43	76,19	85,71	77,8
II. B	86,36	59,1	95,65	80,4
III. A	93,33	73,33	53,33	73,3
III. B	78,57	71,43	85,71	78,6
IV. A	100	43,48	52,17	65,2
IV. B	87,5	70	66,67	74,7
V. A	82,61	26,09	65,22	58,0
V. B	81,82	43,48	86,96	70,8
1. stupeň	86,6	60,5	77,0	74,7
VI. A	89,47	26,32	68,42	61,4
VI. B	89,47	36,84	84,21	70,2
VII. A	80	75	87,5	80,8
VII. B	95,24	47,62	77,27	73,4
VIII. A	47,83	52,17	69,57	56,5
VIII. B	64	40	72	58,7
IX. A	73,68	42,11	47,37	54,4
IX. B	76,19	23,81	65	55,0
2. stupeň	77,0	43,0	71,4	63,8
CELKEM	82,3	52,7	74,5	69,9

Průměrná návštěvnost třídních schůzek byla 69,9 %, což je o 5,6 % vyšší než v loňském roce. (1. stupeň 74,7 %, 2. stupeň 63,8 %).

Na 1. stupni byla účast vyšší o 4 %, na 2. stupni se zvýšila o 7,4 %.

V tomto školním roce nově probíhaly v 1. a 3. čtvrtletí tzv. tripartity. Cílem těchto setkání bylo posílit spolupráci mezi rodiči a školou, najít společné řešení a účinné nástroje ke zlepšení situace (např. kázně, absence, neprospěchu).

ŠKOLSKÁ RADA

Předsedkyně: Bc. Jana KUBÁNKOVÁ

Členové:

- Bc. Barbora ADAMOVÁ
- Mgr. Stanislav DRAPÁK
- Jana DRAPÁKOVÁ
- Ing. Petra HOŠKOVÁ
- Ing. Marcela PIPKOVÁ
- Mgr. Alena SLAVÍKOVÁ
- Petr ZAHRADNÍK
- Mgr. Jana ZUMROVÁ

Ve školním roce 2025/2026 se členové školské rady sešli dvakrát. První setkání proběhlo dne 28. srpna 2025. Rada schválila změny Organizačního řádu školy a Výroční zprávu. Dále byla seznámena s personálními změnami, čerpáním financí z projektu OP JAK II (šablony), s organizací školního roku a plánem akcí v rámci celoškolského projektu „Spolu – práce“.

Druhá schůzka se konala 15. června 2026. Členové rady zhodnotili uplynulý školní rok, byli informováni o práci ŠPP a školního terapeuta a plánovaných opravách během letních prázdnin.

13. Dotace

Název projektu:	Učíme se inovativně II
Poskytovatel:	MŠMT
Operační program:	Výzkum, vývoj a vzdělávání
Výzva číslo:	02_24_034 "Operační program Jan Amos Komenský - Šablony pro MŠ a ZŠ"
Požadovaná částka:	1.077.801,59 Kč
Schválená částka:	1.077.801,59 Kč
Období:	1. 9. 2025 – 31. 8. 2027



V tomto školní roce jsme zahájili prvním rokem projekt „Učíme se inovativně II“ v rámci operačního programu OP JAK. Z tohoto dotačního titulu jsme letos využili následující šablony:

- 2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- 2.II/6 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ
- 2.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- 2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Tento projekt bude ještě pokračovat ve školním roce 2026/2027.

Název projektu:	Prevence rizikového chování a duševního zdraví žáků na ZŠ v Sobotce
Poskytovatel:	Krajský úřad Královéhradeckého kraje
Operační program:	Program rozvoje venkova ČR
Poskytnutá částka:	37.000 Kč
Období:	1. 8. 2025 - 31. 7. 2026

Cílem projektu je efektivně předcházet vzniku rizikového chování u našich žáků. S jistým cílem chceme dál v této oblasti aktivně oslovovat naše žáky, rodiče a pedagogy, a to prostřednictvím všeobecné primární prevence. Prioritou nám je vedení žáků ke kritickému myšlení nad zažitými rizikovými společenskými normami. Dále také vidíme důležitý směr v rozvíjení kompetencí, např. schopnost odolat tlaku vrstevnické skupiny nácvikem efektivních metod chování.

Proto hodláme v tomto projektu pokračovat. Královéhradecký kraj jsme požádali o dotaci i pro příští školní rok a ten naši žádost schválil. Ve školním roce 2026/2027 budeme na tyto účely čerpat částku 20.000 Kč, což je ale skoro o polovinu méně.

14. Hodnocení plánu práce

Oblast výchovně vzdělávací

Cíle stanové v našem ŠVP byly splněny. V průběhu školního roku jsme začali sledovat přípravu revize RVP pro ZV. Vzhledem k podzimní změně vlády po parlamentních volbách a nástupu nového ministra MŠMT Ing. Roberta Plagy nastaly výrazné změny v této revizi, které budeme zpracovávat v novém ŠVP naší školy.

Největší výzvou pro všechny pedagogy je smysluplné a bezpečné využívání služeb umělé inteligence ve výuce. Pedagogové individuálně absolvovali nejrozličnější vzdělávání v této oblasti. Dále se v DVPP zaměřili na změny hodnocení žáků v první a druhé třídě.

I nadále školu navštěvují žáci s odlišným mateřským jazykem a výrazně vzrostl počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Obě skupiny využívaly možnost doučování pedagogické intervence nebo absolvování předmětu speciálně pedagogické péče. S doučováním ukrajinských žáků nám jako v minulých letech velmi ochotně a bezplatně vypomáhala paní učitelka Olga Bičišťová.

V průběhu školního roku jsme řešili řadu výchovných problémů našich žáků. I když jsme zpřísnili udělování výchovných opatření, nezabránili jsme řadě incidentů mezi dětmi, ničení školního majetku a nevhodnému chování žáků vůči pedagogickým pracovníkům. Stejně jako loni se u dětí častěji objevovaly psychické problémy, které bohužel narůstají. Tragickou zkušeností se stal dobrovolný odchod ze života naší žákyně devátého ročníku, který poznamenal život celé školy. Trápí nás, že jsme nepoznali blížíící se katastrofu.

Proto jsme rádi, že jsme mohli i letos využívat služeb školního terapeuta Mgr. Michala Tačíka, který se stal nepostradatelným členem školního poradenského pracoviště.

Dále nás mrzí menší zájem dětí o předmětové soutěže, olympiády, exkurze, výlety a aktivity nad rámec základních povinností.

Oblast ekonomická a materiálně technická

I v letošním školním roce jsme udržovali školu v dobrém technickém stavu. Pokračovali jsme v drobných opravách interiéru (nátěry dveří a zárubní, výměna sanitárního zařízení). Na jaře jsme museli zadat komplexní opravu střechy nad nářadovnou, protože provizorní opravy zde nezabránily dalšímu zatékání do budovy. Dále pokračujeme v kompletní výměně dřevěných oken v přístavbě. Během letních prázdnin jsme zrealizovali výměnu oken v sborovně 2. stupně, v kancelářích zástupkyně ředitelky a hospodáře školy. Nepovedlo se dokončit výměnu osvětlení na chodbách a v gymnastickém sálu, i když jsme to měli přislíbené. Budeme se snažit alespoň část zrealizovat do konce kalendářního roku.

Díky prostředkům z OP JAK jsme mohli ušetřit provozní výdaje a pořídit sadu učebních pomůcek pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a sady knížek pro badatelskou činnost v přírodních vědách.

Na konci školního roku jsme též objednali nový nábytek pro budoucí první třídu.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem s plátnem nebo s interaktivní tabulí.

Řada rodičů věnovala věcné ceny a reklamní předměty jako odměny do školních soutěží a na lyžařské výcviky, za což jim mockrát děkujeme. Téměř všichni rodiče dětí z 1. a 2. tříd sponzorovali ŠD hygienickými kapesníky a zásobovali je ovocnými sirupy pro doplnění pitného režimu.

Oblast personální

V letošním školním roce se nám vrátila z rodičovské dovolené Mgr. Adéla Tomsová, učitelka anglického jazyka a zeměpisu, a pedagogický sbor posílila Mgr. Barbora Krupičková, která stejně jako Ing. Kateřina Stašková zde vyučuje německý jazyk na částečný úvazek. Ve třídě 7. B začala pracovat nová pedagogická asistentka Klára Rychnová a prvňáčky doprovázela asistentka pedagoga Gabriela Humlová, která zde na konci roku ukončila pracovní poměr. Správní zaměstnance posílila Lidiia Vyshnevetska a Štěpánka Víchová.

V dubnu nám vážně onemocněla paní vychovatelka Jana Gabriele Vaňková, kterou nejprve ochotně zastupovala pedagogická asistentka Petra Kellerová a v červnu nová paní vychovatelka Ivana Kobrová. V květnu zde ukončila pracovní poměr odchodem do invalidního důchodu naše dlouholetá výborná učitelka 1. stupně Mgr. Vladimíra Buchalová, která zde pracovala 31 let. Na konci školního roku ukončila pracovní poměr dohodou paní učitelka Mgr. Iva Svobodová.

Na začátku června zde rozvázal pracovní poměr dohodou školník Vlastimil Hlavatý. Od července na tuto pozici nastoupil Petr Stolín, jehož tatínek zde jako školník pracoval v 70. letech minulého století.

Během celého školního roku nám při delších pracovních neschopnostech na 1. stupni vypomáhala naše bývalá kolegyně Alena Mocáková, která zde vedla i dva zájmové kroužky.

Oblast organizační

V průběhu školního roku jsme pracovali podle dosavadního ŠVP a připravovali se na jeho revizi dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a návštěvou ZŠ v Kněžmostě, kde již započali s prací na novém ŠVP.

Dále jsme se zdokonalovali ve využívání ICT ve výuce i administrativě. Společné elektronické prostředí využívané učiteli bylo vytvořeno na cloudovém uložišti pro větší bezpečnost a dosažitelnost.

Přetrvávající výchovné problémy bohužel nabourávaly klima školy a vyvolávaly časté jednání s rodiči. Vyučující společně se členy školního poradenského pracoviště hledali cesty k jejich zlepšení.

Pokračovala a byla posílena spolupráce mezi naší školou, zájmovými spolky a dalšími institucemi města (MŠ, městskou knihovnou, DPS....).

15. Hlavní cíle pro příští školní rok

V novém školním roce budou pedagogové intenzivně pracovat na novém ŠVP, což nebude vůbec jednoduché, protože v RVP pro ZV je mnoho změn, které musíme zapracovat do ŠVP. Čeká nás mnoho práce nad rámec našich základních povinností (nové pojetí výuky a hodnocení v prvním a druhém ročníku ZŠ.....).

Uplynulý školní rok byl pro všechny aktéry naprosto vysilující, a proto jsme se rozhodli čerpat energii v našem přirozeném prostředí - v přírodě. Proto jsme si zvolili pro celoškolský projekt téma: EKOŠKOLA.

Z provozních úkolů nás čeká pokračování rekonstrukce podlah v kmenových třídách, postupná výměna oken v přístavbě školy a žákovského nábytku. Samostatným velkým úkolem je rekonstrukce střechy na historické budově.

Velkým a nelehkým úkolem bude přestěhování, zprovoznění a dovybavení školní družiny, školního klubu, školního poradenského pracoviště a polytechnické učebny během školního roku do nového objektu vedle školy.

Závěrem děkuji za podporu a spolupráci Městu Sobotka, Školní jídelně PRIMIREST, Školské radě ZŠ Sobotka, Spolku rodičů a přátel při ZŠ Sobotka, ZUŠ Jičín (pobočce Sobotka), MKS Sobotka, MŠ Sobotka, MŠ Libošovice, MŠ Markvartice, MŠ Mladějov, Policii ČR a lékařům našeho zdravotního střediska.

16. Finanční uzávěrka k 1. pololetí 2026

viz příloha č. 2

17. Závěry kontrol

V letošním školním roce proběhly dvě kontroly

1. Město Sobotka - kontrola hospodaření příspěvkové organizace za rok 2025
2. Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 1. 4. 2021 do 31. 10. 2025
3. Úřad práce České republiky - kontrola plnění povinného podílu OZP za rok 2025

Závěr kontroly je součástí přílohy č. 3.

V Sobotce 26. 8. 2026

Mgr. Jana Knapová
ředitelka školy

Přílohy výroční zprávy:

1. Přehled klasifikace školy – 1. a 2. pololetí
2. Účetní uzávěrka k 30. 6. 2026
3. Závěry kontrol