

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a zdraví			
2	Vzdělávací obor:		Výchova ke zdraví			
3	Ročník:		9.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluaace žáka	Poznámky
Rodina						
5	viz charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si shody a rozdíly mezi funkční a dysfunkční rodinou posoudí vztahy mezi rodiči a dětmi, včetně otázek lásky a porozumění odsuzuje domácí násilí posoudí příčiny krizí v rodině (rozvod) a hledá vhodná řešení ctí rodiče, prarodiče a všechny členy rodiny respektuje individuální zvláštnosti druhých uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy 	<p>Rodina a její význam v současnosti</p> <p>Rodinné vztahy</p> <p>Rodinné krize, rozpad rodiny</p> <p>Problémy současné rodiny</p> <p>Rodičovské předpoklady</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj, osobnostní rozvoj, sociální rozvoj</p> <p>Multikulturní výchova Lidské vztahy</p> <p>Výchova k občanství</p>	<ul style="list-style-type: none"> zjišťování postojů, názorů a žáků diskuse skupinová práce pozorování rozhovor dotazník anketa 	
Péče o duševní zdraví						
6	viz charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí na příkladech souvislosti mezi fyzickým, duševním a sociálním zdravím uvědomuje si rizika ohrožující zdraví dodržuje hygienu duše a těla využívá tělesnou aktivitu k udržení zdraví zhodnotí význam preventivních 	<p>Plán prevence civilizačních chorob</p> <p>Péče o duševní zdraví</p> <p>Pohybem k tělesnému i duševnímu zdraví</p> <p>Preventivní lékařské prohlídky</p>	<p>Výchova ke zdraví 8. ročník</p> <p>Přírodopis Biologie člověka</p>		

		<p>prohlídek pro zachování zdraví a prevenci onemocnění</p> <ul style="list-style-type: none"> • okamžitě řeší vzniklé problémy, spolupracuje s dospělými • vyhledává odbornou pomoc - lékař, policie, učitel • dokáže odpočívat, střídát práci s odpočinkem, nejraději aktivním - sportuje 				
Zdravá výživa						
7	viz charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • respektuje pravidla zdravého způsobu stravování • rozpozná poruchy příjmu potravy, odhadne příčiny • posoudí rozdíly mezi zdravou a nezdravou výživou • zhodnotí pozitiva a negativa alternativní výživy • navrhne jídelníček pro vybranou skupinu lidí • pochopí a vysvětlí nevhodné působení reklamy na zdravý životní styl a výživu • dbá na vyrovnanou skladbu potravy • sleduje výživovou hodnotu potravin • dodržuje zásady správného stolování 	<p>Význam zdravé výživy pro aktivní život</p> <p>Zásady zdravého stravování</p> <ul style="list-style-type: none"> - pitný režim - vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví - poruchy příjmu potravy <p>Vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalita ovzduší a vody, hluk, osvětlení, teplota <p>Sestavení jídelníčku</p> <p>Vliv reklamy na výživu</p>	<p>Výchova ke zdraví 8. ročník</p> <p>Přírodopis Biologie člověka</p> <p>Domácnost</p>		
Prevence a zneužívání návykových látek a společenská nebezpečnost						

8	viz charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • posoudí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek • analyzuje společenská rizika užívání drog • umí poradit, kde hledat odbornou pomoc při závislosti • ohlásí ty, kteří zneužívají návykových látek • odsuzuje návykové látky • své problémy řeší okamžitě a přímo, neutíká před nimi, neřeší je návykovými látkami 	<p>Prevence zneužívání návykových látek a společenská nebezpečnost</p> <p>Jak se nestát závislým</p> <p>Odborná pomoc při závislosti</p>	<p>Výchova ke zdraví 8. ročník</p> <p>Chemie Organické sloučeniny</p>		
Osobní bezpečí						
9	viz charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • bojuje účinnými prostředky proti násilí kolem sebe • odmítá projevy rasismu, xenofobie a jakéhokoliv druhu nenávisti k lidem • dokáže rozeznat různé podoby vandalismu, posoudí rozdíly mezi uměním a vandalismem • dodržuje pravidla silničního provozu • dokáže poskytnout první pomoc • uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí • chová se tak, jak chce, aby se druzí chovali k němu 	<p>Lidská společnost a násilí</p> <p>Osobní bezpečí a životní prostředí</p> <p>Ochrana člověka za mimořádných událostí</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasifikace mimořádných událostí - varovný signál a jiné způsoby varování - základní úkoly ochrany obyvatelstva - evakuace, činnost po mimořádné události - prevence vzniku mimořádných událostí <p>Poskytování první pomoci</p>	<p>Výchova k občanství</p> <p>Dopravní výchova</p> <p>Chemie Nebezpečné látky</p>		

- | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• chrání zdraví své i svých blízkých• pomáhá slabším• je-li obětí, požádá o pomoc• neubližuje spolužákům, nekrade, nezabíjí• chová se slušně a mravně ve vztahu k druhému pohlaví• dodržuje dopravní předpisy a zákony• není agresivní, vyhýbá se agresivním lidem• nechodí do míst, které nezná• nesesá k neznámým lidem do auta, nestopuje• svěřuje se rodičům, učitelům, lince důvěry a jiným lidem, kterým důvěřuje
• zaujímá odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí• uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc; ví o centrech odborné pomoci, vyhledá a použije jejich telefonní čísla• chová se odpovědně při mimořádných událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci při likvidaci následků hromadného | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

zasažení obyvatel

Sexuální výchova

10	viz charakteristika	<ul style="list-style-type: none">vztahy partnerské, manželské a rodičovskésexuální dospívání a reprodukční zdraví - zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita; problémy těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity posoudí vhodné druhy antikoncepce a vysvětlí jejich význam při plánovaném rodičovstvípéče o dítěchápe trestní odpovědnost za šíření pohlavních nemocí a AIDS a za sexuální zneužívání	<p>Sexuální dospívání a reprodukční zdraví</p> <ul style="list-style-type: none">- zdraví reprodukční soustavy- sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita- problémy těhotenství a rodičovství mladistvých- poruchy pohlavní identity <p>Pohlavní choroby</p> <p>Ochrana před přenosnými chorobami</p> <ul style="list-style-type: none">- základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence- nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě, přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutím hmyzu a stykem se zvířaty <p>Ochrana před chronickými nepřenosnými chorobami a před úrazy</p> <ul style="list-style-type: none">- prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění <p>Preventivní léčebná péče Základy první pomoci</p>	<p>Výchova ke zdraví 6. a 8. ročník</p> <p>Přírodopis Biologie člověka</p>		
----	---------------------	---	---	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).