

A	B	C	D	E	F
Vzdělávací oblast:		Člověk a společnost			
Vzdělávací obor:		Výchova k občanství			
Ročník:		6.			
Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo (vzdělávací obsah)	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
<p>Kompetence k učení vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě</p> <p>Kompetence k řešení problémů vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému</p> <p>Kompetence komunikativní formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu</p> <p>Kompetence sociální a personální účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na</p>	<p>VO-9-1-01 objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání</p> <p>VO-9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu</p> <p>VO-9-1-04 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích</p> <p>VO-9-1-05 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám</p> <p>VO-9-1-06 rozpozná netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti</p> <p>VO-9-4-05 přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné</p>	<p>Člověk ve společnosti</p> <p>Naše vlast, můj domov – domov, život v regionech, obecní a státní zřízení, státní symboly, národnost, vlastenectví, krásy České republiky, životní prostředí</p> <p>Mezilidské vztahy – spolupráce, solidarita, práce v týmu, kooperace, vztahy v rodině, život ve škole, šikana, gender</p> <p>Sociální chování – komunikace, vnímání, konflikty, vandalismus</p> <p>Základy práva – lidská práva, práva dětí, reklamace</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova utváření dobrých mezilidských vztahů, hodnoty spolupráce a pomoci, respektování, podpora empatie, základní dovednosti pro spolupráci</p> <p>Multikulturní výchova Lidské vztahy a tolerance</p> <p>Výchova demokratického občana pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti, aktivní postoj v obhajování a dodržování lidských práv a svobod ohleduplnost a ochota pomáhat zejména slabším, vztah k domovu a vlasti</p>	<p>formativní hodnocení</p> <p>samostatné práce</p> <p>skupinové práce</p> <p>aktivita</p>	<p>rozvíjení soft skills</p> <p>články z novin, časopisů a internetu</p> <p>aktuální dění v regionu</p> <p>úmluva o právech dítěte</p>

<p>vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce</p> <p>Kompetence občanské respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí</p> <p>Kompetence pracovní používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky</p> <p>Kompetence digitální ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešení problémů použít; vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků</p>	<p>zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití • uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem • uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání • vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů • na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu • uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele • v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací 		<p>Informační a komunikační technologie Práce s informacemi</p> <p>Environmentální výchova Vztah člověka k prostředí</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Kultivuje postoje k Evropě jako širší vlasti</p> <p>Dějepis</p> <p>Zeměpis</p>		
--	--	--	---	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).