

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a zdraví			
2	Vzdělávací obor:		Tělesná výchova			
3	Ročník:		9.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
5	Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> • poznává smysl a cíl učení • má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení • naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit Kompetence sociální a personální <ul style="list-style-type: none"> • ovládá a řídí svoje chování tak, aby dosáhl pocitu uspokojení a sebeúcty 	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá přemet stranou • předvede akrobatické řady • zvládá skrčku • skáče odrazem z trampolíny s obraty • zvládá toč jízdmo • zvládá náskoky, seskoky • nacvičuje houpání s obraty • zvládá názvosloví • nacvičuje záchranu a pomoc 	Gymnastika Akrobacie Přeskok Hrazda Kladina - dívky Kruhy	Přírodopis Chemie Fyzika	<ul style="list-style-type: none"> • sebehodnocení • soutěž 	žíněnky gym. koberec hrazda kladina koza můstek

6	<p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> • kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit • uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí <p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá běžeckou techniku • zná štafetový běh • zvládá techniku rozběhu a odrazu • zvládá rozběh s odhodem • zvládá vrh koulí • dokáže odvrátit nebezpečí • odbíjí spodem i vrchem • zvládá spodní i vrchní podání • nacvičuje bloky a smeče • nacvičuje herní situace, vymýšlí taktiku • spolurozhoduje hru • ovládá útočné a obranné kombinace • zvládá nácvik herních situací • aktivně se zapojuje do hry • zvládá manipulaci 	<p>Atletika</p> <p>Běh</p> <p>Skok vysoký</p> <p>Hod kriketovým míčkem</p> <p>Vrh koulí</p> <p>Úpoly</p> <p>Sebeobrana</p> <p>Volejbal</p> <p>Košíková</p> <p>Házená</p> <p>Kopaná</p> <p>Netradiční pohybové hry</p> <p>Florbal</p> <p>Ringo</p> <p>Softbal</p> <p>Frisbee</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Morální rozvoj, sociální rozvoj, osobnostní rozvoj</p>	<p>startovní bloky stopky míčky pásma</p> <p>žíněnky lano medicinbal</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>s florbalovou hokejkou a míčkem</p> <ul style="list-style-type: none">• hází, chytá, přihrává• užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka• naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlavní, ochranu přírody při sportu• dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji• rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka• sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je• spolurozhoduje osvojované hry a				
--	--	--	--	--	--

	<p>soutěže</p> <ul style="list-style-type: none">• odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem• využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy• chápe zásady zatěžování; jednoduchými zadanými testy, změří úroveň své tělesné zdatnosti				
--	---	--	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).