

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a zdraví			
2	Vzdělávací obor:		Tělesná výchova			
3	Ročník:		3.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
Pohybové hry						
5	Viz charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> zná 10 vybraných pohybových her umí pohybově vyjádřit předmět, bytost, zvíře. tvar, náladu umí pohybem vyjádřit jednoduchou melodii zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách projevuje kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů 	<ul style="list-style-type: none"> - pravidla, bezpečnost, povely - hry pro osvojování způsobů lokomoce - hry soutěživé - hry kontaktní - hry relaxační - hry motivační 	Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj, sociální rozvoj, osobnostní rozvoj Matematika Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> praktické činnosti 	

Gymnastika						
6	Viz charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • umí kotoul vpřed • umí poskytnout základní dopomoc a záchranu při cvičení 	<p>Akrobacie</p> <ul style="list-style-type: none"> - kotoul vpřed - průpravná cvičení pro zvládnutí kotoulu vzad <p>Přeskok</p> <ul style="list-style-type: none"> - průpravná cvičení pro nácvik gymnastického odrazu z můstku - průpravná cvičení pro nácvik gymnastického odrazu z trampolínky - výskok do vzporu dřepmo na sníženou bednu odrazem z trampolínky - přeskok 2-4 dílů bedny z trampolínky <p>Hrazda</p> <ul style="list-style-type: none"> - ručkování ve visu <p>Kladina</p> <ul style="list-style-type: none"> - chůze bez dopomoci <p>Šplh</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik šplhu s přírazem na tyči 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Morální rozvoj, sociální rozvoj, osobnostní rozvoj</p> <p>Matematika</p> <p>Český jazyk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praktické činnosti žáků 	
Lehká atletika						
7	Viz charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní techniku běhu • zvládá základní techniku skoku do dálky • zvládá základní techniku hodů míčkem 	<p>Běh</p> <ul style="list-style-type: none"> - běžecká abeceda - rychlý běh do 60 m - běh v terénu - vytrvalostní běh (přiměřený schopnostem dětí do 500 m) 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Morální rozvoj, sociální rozvoj, osobnostní rozvoj</p> <p>Matematika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praktické činnosti žáků 	

		z místa a chůze	Skok - skok do dálky z rozběhu Hod - hod míčkem z místa - hod míčkem z chůze - nácvik hodu míčkem z rozběhu - spojení rozběhu s odhodem	Český jazyk		
Sportovní hry						
8	Viz charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • respektuje herní území • zvládá základní způsoby chytání a házení míče • zvládá konkrétní hry se zjednodušenými pravidly 	Manipulace s míčem - přihrávky, chytání, vedení a zastavení míče Základy pravidel her - herní území - průpravné sportovní hry, utkání podle zjednodušených pravidel	Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj, sociální rozvoj, osobnostní rozvoj Matematika Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • praktické činnosti žáků 	
Turistika						
9	Viz charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • ví, že turistika a pobyt v přírodě je vhodná víkendová a prázdninová činnost • umí se převážně samostatně připravit na turistickou akci • umí se vhodně chovat v dopravních prostředcích • umí se chovat ohleduplně k přírodě 	- další pojmy spojené s pěší turistikou - přeprava v dopravních prostředcích - osobní lékárnička - aplikace znalostí z jiných předmětů - chůze v terénu	Environmentální výchova Vztah člověka k prostředí, lidské aktivity a problémy životního prostředí, ekosystémy Český jazyk Prvouka Matematika	<ul style="list-style-type: none"> • praktické činnosti žáků 	
Plavání						

10	Viz charakteristika	<ul style="list-style-type: none"> • umí pojmenovat základní činnosti • ví, jaké jsou zásady hygieny a bezpečnosti, dovede je za pomoci učitelů a rodičů uplatňovat • dovede reagovat na překážku 	<ul style="list-style-type: none"> - zásady bezpečnosti při pohybu v areálu bazénu a plavání - dodržování základní hygieny při plaveckém výcviku - průpravná cvičení na suchu - průpravná cvičení pro seznámení s vodou - průpravná cvičení pro orientaci pod vodou - průpravná cvičení pro osvojení plaveckých dovedností - splývání - dýchání do vody - pády a skoky z nízkých poloh 	<p>Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj, sociální rozvoj, osobnostní rozvoj</p> <p>Matematika</p> <p>Český jazyk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praktické činnosti žáků 	
----	---------------------	--	---	---	---	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).