

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Doplňující vzdělávací obory			
2	Vzdělávací obor:		Technické činnosti			
3	Ročník:		7. – 9.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
5	<p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává a třídí informace samostatně pozoruje a experimentuje získané výsledky porovnává uvádí věci do souvislostí, propojuje poznatky z různých oblastí snaží se objektivně hodnotit svou práci <p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy respektuje požadavky na kvalitní životní 	<ul style="list-style-type: none"> dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím poskytne první pomoc při úrazu ví, jakými bezpečnostními pravidly se má řídit v dílně vidí rozdíl mezi náčrtem a technickým výkresem připraví jednoduchý náčrt výrobku umí narýsovat a okótovat technický výkres umí číst technický výkres je seznámen se zásadami pravoúhlého 	<p>Bezpečnost práce</p> <p>Seznámení s řádem školní dílny</p> <p>První pomoc při úrazu nářadím, materiálem a elektrickým proudem</p> <p>Poučení o nebezpečí ohrožení zdraví chemickými látkami</p> <p>Technické zobrazení</p> <p>Čtení technického výkresu</p> <p>Rýsování jednoduchého technického výkresu</p> <p>Technické písmo a měřítko</p> <p>Základy pravoúhlého promítání</p> <p>Řez a průřez</p>	<p>Matematika</p> <p>Geometrie rovinných obrazců a těles, náčrtky, konstrukce, poměr</p> <p>Zeměpis</p> <p>Měřítko mapy</p>	<ul style="list-style-type: none"> technický náčrt technický výkres rys ústní zkoušení samostatná práce praktická práce 	<p>technické výkresy</p> <p>psací šablony</p> <p>posuvné měřítko</p> <p>mikrometr</p>

	<p>prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti 	<p>promítání</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v technické dokumentaci 				
6	<p>Kompetence komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí vybraným druhům technických textů a obrazových materiálů přemýšlí o nich <p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu respektuje různá hlediska 	<ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost rozeznává základní druhy dřeva a jejich vlastnosti zvládá základní dovednosti při práci se dřevem provádí jednoduché pracovní operace a postupy vyzkouší si některé druhy ručního opracování dřeva dodržuje technologickou kázeň 	<p>Technické materiály</p> <p>Stavba draka</p> <p>Druhy a vlastnosti dřeva Řezivo</p> <p>Měření a orýsování</p> <p>Seznámení s nářadím</p> <p>Řezání, pilování, broušení, rašplování, vrtání, stříhání a dlabání</p> <p>Spojování hřebíky, vruty a lepením</p> <p>Povrchová úprava</p>	<p>OSV Osobnostní rozvoj</p> <p>Přírodopis Druhy, složení, růst a vlastnosti dřeva</p> <p>EV Ekosystémy les (les v našem prostředí)</p> <p>Fyzika Proudění plynů, létání</p>	<p>samostatná práce praktická práce</p>	<p>vzorkovnice dřeva</p> <p>řezivo</p> <p>nástěnné tabule nářadí a pracovních činností</p>

<p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozhoduje se zodpovědně podle dané situace • poskytne dle svých možností účinnou pomoc • chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožující život a zdraví člověka 		<p>Motory</p> <p>Druhy a vlastnosti motorů, užití v praxi</p> <p>Spalovací pístové motory</p> <p>Druhy, vlastnosti, části, použití v praxi</p> <p>Současný stav vývoje pístových spalovacích motorů</p> <p>Hybridy</p>	<p>Fyzika Energie, přeměna energií, účinnost</p> <p>Ekologie Vztah člověka k prostředí průmysl a životní prostředí</p> <p>EV Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>		<p>modely motorů</p> <p>části motorů</p> <p>prospekty</p>
<p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení • dodržuje vymezená pravidla • plní povinnosti • přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, ochrany svého zdraví i zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> • organizuje a plánuje svoji pracovní činnost • rozeznává základní druhy el. součástek a jejich vlastnosti • sestaví jednoduchý el. obvod podle schématu 	<p>Elektrotechnika</p> <p>Elektronické součástky, vlastnosti, použití, značky</p> <p>Sestavování jednoduchých el. obvodů podle schémat</p> <p>Velikonoční tradice</p> <p>Zhotovení pletené pomlázky</p> <p>Zhotovení píšťalky z vrbového proutku</p>	<p>Fyzika Elektrické veličiny</p> <p>Dějepis Kulturní tradice</p>	<p>samostatná práce</p> <p>praktická práce</p> <p>ústní zkoušení</p>	<p>el. stavebnice</p> <p>vzorkovnice el.součástek</p> <p>vzorkovnice</p>

<p>druhých a ochrany životního prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozeznává základní druhy plástů a jejich vlastnosti • chápe výhody a nevýhody plastů • zvládá základní dovednosti při práci s plasty 	<p>Plasty</p> <p>Seznámení s druhy a vlastnostmi plastů</p> <p>Výroba a užití plastů</p> <p>Měření a orýsování</p> <p>Řezání, pilování, stříhání, lepení a tvarování teplem</p> <p>Zhotovení plastického modelu</p>	<p>Chemie</p> <p>Plasty a jejich vlastnosti</p> <p>OSV</p> <p>Kooperace a kompetence</p>		<p>plastů</p> <p>stavebnice modelů</p>
<p>Kompetence digitální</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá digitální technologie ke zpracování referátů a k doplnění učiva • elektronické podklady bezpečně vyhledává, kriticky posuzuje a upravuje tyto materiály a digitálně sdílí s ostatními spolužáky 	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže smysluplně využívat digitální technologie • chápe nutnost dodržování bezpečnosti a etiky při práci s digitálními technologiemi 	<p>Úloha techniky v životě člověka</p> <p>Technické práce a řemesla</p> <p>Technika a volný čas</p> <p>Technika a životní prostředí</p> <p>Zneužití techniky</p>			