

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		Člověk a jeho svět			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		Prvouka			
3	<b>Vzdělávací předmět:</b>		Prvouka			
4	<b>Ročník:</b>		1.			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
6	<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává a třídí informace, užívá termíny</li> <li>uvádí věci do souvislosti</li> <li>má pozitivní vztah k učení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v budově školy</li> <li>orientuje se v nejbližším okolí školy</li> </ul>	MÍSTO, KDE ŽIJEME  <b>Jsem školák</b> – cesta do školy, škola, třída, blízké okolí školy /orientace, dopravní výchova/  <b>Domov</b> – prostředí domova	<b>OaSV</b> Sociální rozvoj Morální rozvoj Osobnostní rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekty</li> <li>hry</li> <li>soutěže</li> <li>pozorování a porovnávání</li> <li>hodnocení a klasifikace</li> </ul>	
7	<b>Kompetence k řešení problémů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná problém, vybere nejvhodnější řešení</li> </ul> <b>Kompetence komunikativní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>naslouchá druhým, zapojuje se do diskuse, drží se tématu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině</li> </ul>	LIDÉ KOLEM NÁS  <b>Moje rodina</b> – příbuzenské vztahy v rodině, role, práva a povinnosti členů rodiny, život a funkce rodiny  <b>Práce a volný čas</b> – běžné činnosti v životě lidí, povolání, využívání volného času  <b>Věci a činnosti kolem nás</b> – v obchodě, v dopravním prostředí	<b>VDO</b> Občanská společnost a škola  <b>MV</b> Lidské vztahy		
8	<b>Kompetence sociální a personální</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>účinně spolupracuje ve skupině, je rovnocenným</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže pojmenovat dny v týdnu a chápe časovou posloupnost</li> <li>rozlišuje roční období</li> <li>používá kalendář</li> </ul>	LIDÉ A ČAS  <b>Orientace v čase</b> – dny v týdnu, měsíce, rok, roční období, hodiny a měření času, režim dne, kalendář	<b>Pracovní činnosti</b> Práce s drobným materiálem Pěstitelské práce Práce s modelovací hmotou		

	partnerem, dle potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá				
<b>9</b>	<b>Kompetence občanské</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná svá práva, respektuje práva ostatních</li> <li>plní si své povinnosti</li> <li>chrání své zdraví, ví, jak se chovat v krizových situacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zná některé volně žijící živočichy</li> <li>rozliší nejznámější rostliny a živočichy ze svého okolí</li> <li>pozná a pojmenuje některé druhy ovoce a zeleniny</li> <li>rozlišuje rozmanitost života v ročních obdobích</li> <li>dokáže se ohleduplně chovat k přírodě</li> <li>pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</li> </ul>	<b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b>  <b>Jaro, léto, podzim, zima</b> – proměny přírody, živočichové a rostliny, činnosti lidí, počasí, vztah člověka k přírodě (ochrana přírody)	<b>Matematika</b> Orientace v prostoru Přirozené čísla 0 – 10 Měření  <b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti Ověřování komunikačních účinků Uplatňování subjektivity  <b>Tělesná výchova</b> Turistika Sportovní a pohybové hry	
<b>10</b>	<b>Kompetence pracovní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>utváří si pracovní návyky v jednoduchých samostatných i týmových činnostech</li> <li>používá různé materiály, nástroje a vybavení</li> <li>dodržuje stanovená pravidla a postup práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>určí a pojmenuje základní části lidského těla</li> <li>zvládá a uplatňuje základní návyky osobní hygieny</li> <li>rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času</li> </ul>	<b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b>  <b>Lidské tělo</b> – stavba, změny v průběhu života  <b>Člověk</b> - péče o zdraví, denní režim, osobní hygiena <b>Osobní bezpečí</b> – bezpečné chování v různém prostředí,	<b>Český jazyk</b> Formy společenského styku Knihy, rozvoj čtenářství Práce s literárním textem  <b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti Hudebně pohybové činnosti Poslechové činnosti	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• učí se uplatňovat způsoby bezpečného chování a řešit situace osobního ohrožení</li> <li>• reaguje odpovídajícím způsobem na pokyny dospělých při mimořádných situacích</li> <li>• <b>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu, popíše své zdravotní potíže a pocity, zvládá ošetření drobných poranění</b></li> </ul>	<p><b>Situace hromadného ohrožení</b></p> <p>- mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén), požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru), integrovaný záchranný systém</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).**