

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a příroda			
2	Vzdělávací obor:		Přírodopis			
3	Ročník:		9.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
5	Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> vybírání a využívání pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení uvádí věci do souvislosti, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky 	<ul style="list-style-type: none"> objasní vznik sluneční soustavy rozliší sféry Země popíše jednotlivé vrstvy Země určí vybrané nerosty, fyzikální a chemické vlastnosti objasní jejich vznik určuje vybrané druhy hornin a posoudí jejich praktický význam objasní horninový cyklus pozná podle charakteristických vlastností vybrané horniny a nerosty s použitím určovacích pomůcek 	Naše země ve vesmíru Vznik Země Stavba Země Mineralogie Nerosty a horniny Fyzikální vlastnosti nerostů Chemické vlastnosti nerostů Třídění nerostů Geologie Vyvřelé horniny Usazené horniny Přeměněné horniny	Zeměpis Zeměpis Chemie Fyzika Zeměpis	<ul style="list-style-type: none"> ústní zkoušení písemné zkoušení testy prezentace referáty 	

	<p>posuzuje a vyvozuje z nich závěry</p> <p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává informace vhodné k řešení problémů, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevení různých variant řešení samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení 	<ul style="list-style-type: none"> rozliší vnitřní a vnější geologické děje, jejich příčiny a důsledky, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů 	<p>Geologické děje</p> <p>Vnitřní děje</p> <p>Vnější děje</p> <p>Mimořádné události způsobené přírodními vlivy – příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi</p>	<p>Chemie</p> <p>Fyzika</p>		
6	<ul style="list-style-type: none"> kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit <p>Kompetence komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> formuje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně 	<ul style="list-style-type: none"> objasní význam půdotvorných činitelů, hlavní druhy a typy půd vysvětlí význam pro přírodu a pro společnost rozezná některé druhy půd a objasní jejich vznik rozliší jednotlivá geologická období 	<p>Půdy</p> <p>Vznik a vývoj života na zemi</p> <p>Názory na vznik Země</p> <p>Geologické éry</p>	<p>Zeměpis</p> <p>Zeměpis</p>		

<p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky <p>Kompetence digitální</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá digitální aplikace při učení i při zapojení do společnosti • vyhledává a kriticky posuzuje informace • vytváří a upravuje digitální obsah • chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost • seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy 	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí příčiny globálního oteplování • je schopen diskutovat o problémech, které se týkají jeho okolí • uvědomuje si nutnost ochrany životního prostředí • na příkladech uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi 	<p>Podnebí a počasí ve vztahu k životu</p> <p>– význam vody a teploty prostředí pro život, ochrana a využití přírodních zdrojů, význam jednotlivých vrstev ovzduší pro život, vlivy znečištěného ovzduší a klimatických změn na živé organismy a na člověka</p> <p>Člověk a biosféra</p>			
---	---	---	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).