

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		Člověk a svět práce			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		Pracovní činnosti			
3	<b>Vzdělávací předmět:</b>		Pracovní činnosti			
4	<b>Ročník:</b>		4.			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
6	<p><b>Kompetence k učení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá a vybírá vhodné způsoby a pro efektivní učení samostatně pozoruje a experimentuje</li> <li>poznává smysl a cíl učení</li> <li>má pozitivní vztah k učení</li> <li>posoudí vlastní pokrok</li> </ul> <p><b>Kompetence k řešení problémů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ověřuje prakticky správnost řešení problému</li> <li>sleduje vlastní pokrok při zdolávání problému</li> <li>samostatně řeší problémy</li> <li>volí vhodné způsoby řešení</li> <li>kriticky myslí</li> <li>činí uvážlivá rozhodnutí</li> <li>je schopen je obhájit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</li> <li>využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</li> <li>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>udržuje pořádek na pracovišti</li> <li>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>přizpůsobí se práci ve dvojicích i ve skupině</li> <li>pracuje podle slovního návodu, předlohy a náčrtu, podle vlastní fantazie</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem</b></p> <p>Seznámení s vlastnostmi zpracovávaného materiálu, rozlišování materiálů přírodních a technických, nacvičování vhodných praktických činností – stříhání, ohýbání, spojování, propichování, navlékání, svazování, slepování apod.</p> <p>Vytváření nových návyků organizace a plánování práce</p> <p>Dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce, první pomoc při úrazu</p> <p>Práce dle slovního návodu, dle předlohy</p>	<p><b>Přírodověda</b> Rozmanitost přírody Člověk a jeho zdraví</p> <p><b>Vlastivěda</b> Lidé a čas</p> <p><b>Matematika</b> Obdélník a čtverec Souměrnost Rovnoběžky, různoběžky, kolmice, kružnice</p> <p><b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti Uplatňování subjektivity Ověřování komunikačních účinků</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekty</li> <li>soutěže</li> <li>ústní hodnocení</li> <li>autoevaluace</li> <li>klasifikace</li> <li>výstavky prací</li> <li>pochvaly</li> <li>hry</li> </ul>	

7	<p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi</li> <li>• naslouchá promluvám druhých lidí vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuze</li> </ul> <p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• účinně spolupracuje ve skupině</li> <li>• přispívá na utváření dobré atmosféry v týmu</li> <li>• přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů</li> <li>• vytváří si pozitivní představu o sobě samém</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představitosti různé výrobky z daného materiálu</li> <li>• využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</li> <li>• volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>• udržuje pořádek na pracovišti</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>• poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• přizpůsobí se práci ve dvojicích i ve skupině</li> <li>• pracuje podle slovního návodu, předlohy a náčrtu, podle vlastní fantazie</li> <li>• vytváří samostatně rovinné i prostorové objekty</li> </ul>	<p><b>Práce s modelovací hmotou</b></p> <p>Seznámení s vlastnostmi daného materiálu, se způsoby zpracování – hnětení, válení, stlačování, přidávání, ubírání, ohýbání, sušení, vaření, dělení na části, zdobení, vypalování aj.</p> <p>Uplatňování požadavků bezpečnosti a hygieny práce</p>	<p><b>Český jazyk</b></p> <p>Popis Čtení Vypravování</p>		
---	---	---	--	--	--	--

8	<p><b>Kompetence občanské</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje přesvědčení druhých lidí</li> <li>• poskytne dle svých možností účinnou pomoc</li> <li>• chová se zodpovědně v krizových situacích</li> <li>• respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví</li> </ul> <p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení</li> <li>• dodržuje vymezená pravidla</li> <li>• plní povinnosti a závazky</li> <li>• adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky</li> <li>• přistupuje k výsledkům pracovních činností nejen z hlediska kvality, funkčnosti, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představitosti různé výrobky z daného materiálu</li> <li>• využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</li> <li>• volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>• udržuje pořádek na pracovišti</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>• poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• přizpůsobí se práci ve dvojicích i ve skupině</li> <li>• pracuje podle slovního návodu, předlohy a náčrtu, podle vlastní fantazie</li> <li>• vytváří samostatně rovinné i prostorové objekty</li> </ul>	<p><b>Práce s papírem a kartonem</b></p> <p>Seznámení s různými druhy papíru a kartonu, jejich vlastnostmi a způsoby zpracování – trhání, stříhání, překládání, lepení, nalepování, slepování, odměřování, obkreslování, dle šablony, rozřezávání apod.</p> <p>Dodržování návyků organizace a plánování práce</p> <p>Uplatňování návyků bezpečnosti a hygieny práce</p>			
---	---	---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje pořádek na pracovišti</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>• poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• přizpůsobí se práci ve dvojicích i ve skupině</li> <li>• pracuje podle slovního návodu, náčrtu, podle vlastní fantazie</li> <li>• vytváří samostatně rovinné i prostorové objekty</li> <li>• provádí jednoduchou montáž i demontáž při práci se stavebnicemi</li> </ul>	<p><b>Konstrukční činnosti</b></p> <p>Práce se složitější stavebnicí – dle předlohy, návodu i vlastní představivosti Sestavování pohyblivých modelů</p> <p>Dodržování správných pracovních dovedností a návyků, bezpečnosti a hygieny práce, první pomoc při úrazu</p> <p>Demontáž modelů, úklid</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>• udržuje pořádek na pracovišti</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>• poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• přizpůsobí se práci ve dvojicích i ve skupině</li> <li>• využívá dosud osvojené dovednosti a návyky</li> <li>• provádí jednoduché pěstitelské činnosti</li> </ul>	<p><b>Pěstitelské práce</b></p> <p>Ošetřování pokojových rostlin Jednoduché práce na školním pozemku Seznámení a možnost pěstování známých léčivých bylin a koření (jejich využití) Pokusy a pozorování – ověřování podmínek života, klíčivost, rychlení rostlin (skleník) Řez, jednoduchá vazba a úprava květin (živá i suchá vazba) Bezpečnost a hygiena práce, první pomoc při úrazu</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ošetřuje a pěstuje dle daných zásad pokojové i jiné rostliny</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>udržuje pořádek na pracovišti</li> <li>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>přizpůsobí se práci ve dvojicích i ve skupině</li> <li>využívá dosud osvojené dovednosti a návyky</li> <li>orientuje se v základním vybavení kuchyně</li> <li>připraví a upraví samostatně jednoduchý pokrm ze studené kuchyně</li> <li>dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Příprava pokrmů</b></p> <p>Příprava a úprava pokrmů za studena – plánování a nákup potravin</p> <p>Sestavování jídelníčku pro různé příležitosti (Vánoce, dětská oslava, zdravá výživa aj.)</p> <p>Základní ovládání domácích kuchyňských spotřebičů, bezpečnost a hygiena při práci</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Práce s textilem</b></p> <p>Využití osvojených dovedností a návyků z 1. – 3. ročníku</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje pořádek na pracovišti</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>• poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• přizpůsobí se práci ve dvojicích i ve skupině</li> <li>• využívá dosud osvojené dovednosti a návyky</li> <li>• umí pracovat s jednoduchým stříhem vyrobí jednoduchý výrobek z textilu</li> </ul>	<p>Rozlišování textilií (bavlněné, lněné, hedvábné, vlněné, z umělých vláken)</p> <p>Seznámení s různými textilními materiály – nit, bavlnka, stehovka, šňůrka, stužka, příze, plst', knoflík, háček aj., jejich využití</p> <p>Užívání vhodných nástrojů a pomůcek, jejich výběr, vlastnosti, způsoby použití, bezpečnost práce</p> <p>Práce s jednoduchým stříhem, jednoduchý pracovní postup, jednoduchý výrobek z textilu</p> <p>Dodržování návyků organizace, plánování a hygieny práce</p>			
--	--	---	--	--	--	--