

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		Člověk a svět práce			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		Pracovní činnosti			
3	<b>Vzdělávací předmět:</b>		Pracovní činnosti			
4	<b>Ročník:</b>		4.			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
6	<p><b>Kompetence k učení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá a vybírá vhodné způsoby a pro efektivní učení samostatně pozoruje a experimentuje</li> <li>poznává smysl a cíl učení</li> <li>má pozitivní vztah k učení</li> <li>posoudí vlastní pokrok</li> </ul> <p><b>Kompetence k řešení problémů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ověřuje prakticky správnost řešení problému</li> <li>sleduje vlastní pokrok při zdolávání problému</li> <li>samostatně řeší problémy</li> <li>volí vhodné způsoby řešení</li> <li>kriticky myslí</li> <li>činí uvážlivá rozhodnutí</li> <li>je schopen je obhájit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</li> <li>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</li> <li>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>udržuje pořádek na pracovišti</li> <li>dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem</b></p> <p>Seznámení s vlastnostmi zpracovávaného materiálu, rozlišování materiálů přírodních a technických, nacvičování vhodných praktických činností</p> <p>Vytváření návyků organizace a plánování práce</p> <p>Dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce, první pomoc při úrazu</p>	<p><b>Přírodověda</b> Rozmanitost přírody Člověk a jeho zdraví</p> <p><b>Vlastivěda</b> Lidé a čas</p> <p><b>Matematika</b> Obdélník a čtverec Souměrnost Rovnoběžky, různoběžky, kolmice, kružnice</p> <p><b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti Uplatňování subjektivity Ověřování komunikačních účinků</p> <p><b>Český jazyk</b> Popis Čtení Vypravování</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekty</li> <li>soutěže</li> <li>ústní hodnocení</li> <li>autoevaluace</li> <li>klasifikace</li> <li>výstavky prací</li> <li>pochvaly</li> <li>hry</li> </ul>	

7	<p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi</li> <li>naslouchá promluvám druhých lidí vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udržuje pořádek na pracovišti</li> <li>doдрžuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>pracuje podle slovního návodu, náčrtu, vlastní fantazie a předlohy</li> <li>provádí jednoduchou montáž i demontáž při práci se stavebnicemi</li> </ul>	<p><b>Konstrukční činnosti</b></p> <p>Práce se složitější stavebnicí, sestavování modelů dle návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p>Dodržování správných pracovních dovedností a návyků, bezpečnosti a hygieny práce, první pomoc při úrazu</p> <p>Demontáž modelů, úklid</p>			
8	<p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>účinně spolupracuje ve skupině</li> <li>přispívá na utváření dobré atmosféry v týmu</li> <li>přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů</li> <li>vytváří si pozitivní představu o sobě samém</li> </ul> <p><b>Kompetence občanské</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>respektuje přesvědčení druhých lidí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>volí podle druhu pěstitelských činností vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní</li> <li>doдрžuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>využívá dosud osvojené dovednosti a návyky</li> <li>provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</li> <li>ošetřuje a pěstuje dle</li> </ul>	<p><b>Pěstitelské práce</b></p> <p>Ošetřování pokojových rostlin</p> <p>Jednoduché práce na školním pozemku</p> <p>Seznámení a možnost pěstování známých léčivých bylin a koření (jejich využití)</p> <p>Pokusy a pozorování – ověřování podmínek života, klíčivost, rychlení rostlin (skleník)</p> <p>Bezpečnost a hygiena práce, první pomoc při úrazu</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytně dle svých možností účinnou pomoc</li> </ul>	<p>daných zásad pokojové i jiné rostliny</p>				
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytně dle svých možností účinnou pomoc</li> <li>• chová se zodpovědně v krizových situacích</li> <li>• respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví</li> </ul> <p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení</li> <li>• dodržuje vymezená pravidla</li> <li>• plní povinnosti a závazky</li> <li>• adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky</li> <li>• přistupuje k výsledkům pracovních činností nejen z hlediska kvality, funkčnosti, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>• udržuje pořádek na pracovišti</li> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>• poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• orientuje se v základním vybavení kuchyně</li> <li>• připraví a upraví samostatně jednoduchý pokrm</li> <li>• dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</li> </ul>	<p><b>Příprava pokrmů</b></p> <p>Příprava a úprava jednoduchých pokrmů – plánování, nákup a skladování potravin</p> <p>Sestavování jídelníčku pro různé příležitosti (Vánoce, dětská oslava, zdravá výživa aj.), jednoduchá úprava stolu, pravidla stolování</p> <p>Základní ovládání domácích kuchyňských spotřebičů, bezpečnost a hygiena při práci</p>			

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).**