

| | A | B | C | D | E | F |
|---|--|---|---|--|--|-----------------|
| 1 | Vzdělávací oblast: | | Člověk a svět práce | | | |
| 2 | Vzdělávací obor: | | Pracovní činnosti | | | |
| 3 | Vzdělávací předmět: | | Pracovní činnosti | | | |
| 4 | Ročník: | | 2. | | | |
| 5 | Klíčové kompetence (Dílčí kompetence) | Výstupy | Učivo | Průřezová témata mezipředmětové vztahy | Evaluace žáka | Poznámky |
| 6 | Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> prakticky si osvojuje práci podle návodu Kompetence k řešení problémů <ul style="list-style-type: none"> ověřuje prakticky správnost řešení problému Kompetence komunikativní <ul style="list-style-type: none"> využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi | <ul style="list-style-type: none"> vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních a netradičních materiálů pracuje podle slovního návodu a předlohy udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce | Práce s drobným materiálem Seznámení s vlastnostmi zpracovávaného materiálu, rozlišování materiálů přírodních a technických, nacvičování vhodných praktických činností – stříhání, ohýbání, lisování, spojování, propichování, navlékání, svazování, slepování, apod. Vytváření návyků organizace a plánování práce Osvojování si základů bezpečnosti a hygieny práce – první pomoc při pracovním úrazu Práce dle slovního návodu a předlohy | OaSV Osobnostní rozvoj | <ul style="list-style-type: none"> hry pochvaly hodnocení výstavky prací | |
| | Kompetence sociální a personální <ul style="list-style-type: none"> účinně spolupracuje ve skupině | <ul style="list-style-type: none"> vytváří při tvořivých činnostech rovinné i prostorové objekty pracuje dle slovního | Práce s modelovací hmotou Seznámení s vlastnostmi daného materiálu, se | Prvouka Místo, kde žijeme Rozmanitost přírody Člověk a jeho zdraví | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje přesvědčení druhých lidí | <p>návodu, předlohy i vlastní fantazie</p> <ul style="list-style-type: none"> • udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce | <p>způsoby zpracování – hnětení, válení, stlačování, přidávání, ohýbání, ubírání, sušení, vaření, vypalování aj.</p> <p>Uplatňování požadavků bezpečnosti a hygieny práce</p> | <p>Matematika Geometrie Měření Orientace v prostoru</p> | | |
| | <p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení | <ul style="list-style-type: none"> • pracuje dle slovního návodu, předlohy i vlastní fantazie • umí vystříhat a vytrhat jednoduché tvary • udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku • pracuje s jednoduchými pomůckami a nástroji • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce | <p>Práce s papírem a kartonem</p> <p>Seznámení s různými druhy papíru a kartonu, jejich vlastnostmi a způsoby zpracování – trhání, stříhání, překládání, lepení, sešívání, vystřihování, odměřování, rozřezávání, obkreslování dle šablony a jiné</p> <p>Vytváření návyků organizace a plánování práce</p> <p>Uplatňování zásad bezpečnosti a hygieny práce</p> | <p>Hudební výchova Hudebně pohybové činnosti Vokální činnosti Poslechové činnosti</p> <p>Výtvarná výchova Rozvíjení smyslové citlivosti Uplatňování subjektivity</p> <p>Český jazyk Knihy, rozvoj čtenářství</p> | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • pracuje podle slovního návodu a předlohy • udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku • zvládá základní | <p>Konstrukční činnosti</p> <p>Seznámení se s návodem a předlohami stavebnice, s jednotlivými částmi a možnostmi využití</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>dovednosti při práci se stavebnicemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce | <p>Sestavování jednoduchých modelů dle slovního návodu, přelohy a náčrtu</p> <p>Sestavování modelů dle představy</p> <p>Osvojování správných pracovních dovedností a návyků, bezpečnost a hygiena práce, první pomoc při úrazu</p> <p>Demontáž modelů, úklid prvků</p> | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • provádí pozorování přírody • pracuje s jednoduchými pomůckami a nástroji • pečuje o nenáročné rostliny • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce | <p>Pěstitelské práce</p> <p>Ošetřování pokojových rostlin – zalévání, kypření, rosení, rozmnožování, otírání listů</p> <p>Seznámení se školním pozemkem – pěstování některých plodin (ředkvičky, fazole, hrách, letničky apod.) - úprava půdy, setí, sázení, ošetřování během vegetace, sklizeň</p> <p>Seznámení se se zásadami bezpečnosti a hygieny práce, první pomoc při úrazu</p> | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • zdokonaluje se v elementárních dovednostech • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce • ovládá techniku předního stehu • dokáže přišít knoflík se 2 dírkami • dokáže pracovat s vhodnými nástroji a pomůckami | <p style="text-align: center;">Práce s textilem</p> <p>Odměřování a navlečení nitě, uzlík</p> <p>Přišívání knoflíků se 2 dírkami, zapošívání</p> <p>Technika předního stehu</p> <p>Užívání vhodných nástrojů a pomůcek, jejich výběr, vlastnosti, způsoby použití, bezpečnost práce</p> <p>Seznamování se s návyky organizace, plánování a hygieny práce</p> | | | |
| 1 2 | | <ul style="list-style-type: none"> • udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce • chová se vhodně při stolování | <p style="text-align: center;">Příprava pokrmů</p> <p>Jednoduché stolování (návyky, prostírání, slavnostní příležitosti – Vánoce, Velikonoce, rodinné oslavy)</p> <p>Dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce</p> | | | |