

PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

školní rok 2026/2027

Škola	Základní škola, Sobotka, okres Jičín
Školní metodik prevence	Mgr. Daniel Krejčík
Konzultační hodiny	čtvrtek 7:50–9:30
Místnost	kabinet ŠPP (kabinet č. 28)
Kontakt	krejcik@zssobotka.cz; možnost domluvy také prostřednictvím systému Bakaláři

1. Východiska plánu práce

Plán práce školního metodika prevence pro školní rok 2026/2027 vychází ze Školního preventivního programu ZŠ Sobotka, aktuálních potřeb školy a zkušeností z preventivní a intervenční práce v předchozích školních letech. Navazuje také na činnost školního poradenského pracoviště a krizové plány školy zpracované v rámci Intervenčníku ZŠ Sobotka.

Činnost školního metodika prevence je zaměřena nejen na realizaci preventivních programů, ale zejména na včasné zachycování varovných signálů, systematickou práci s třídními kolektivy, metodickou podporu pedagogů, koordinaci řešení rizikového chování a spolupráci se žáky, rodiči, ŠPP a odbornými institucemi.

2. Hlavní cíle práce ŠMP pro školní rok 2026/2027

- pravidelně sledovat situaci v třídních kolektivech prostřednictvím měsíčního monitoringu a spolupráce s třídními učiteli;
- sledovat a podporovat klima tříd, včetně sociometrického šetření na 2. stupni v listopadu 2026 a březnu 2027;
- zajišťovat včasnou a jednotnou reakci školy na rizikové chování s využitím *Intervenčníku* ZŠ Sobotka;
- koordinovat primární prevenci, preventivní programy, adaptační aktivity a cílenou práci s třídními kolektivy;
- posilovat spolupráci se žáky, rodiči, pedagogy, ŠPP a navazujícími odbornými institucemi.

3. Klíčové oblasti činnosti ŠMP

3.1 Poradenská a intervenční činnost

- konzultace se žáky, rodiči a pedagogy a podpora při řešení rizikového chování;
- orientační šetření, koordinace intervencí a podle potřeby zprostředkování odborné pomoci;
- sledování dalšího vývoje závažnějších případů a následné péče.

3.2 Metodická a koordinační činnost

- koordinace Školního preventivního programu, preventivních aktivit a vedení preventivního plánu v systému SEPA;
- metodická podpora pedagogů a práce s krizovými plány školy;
- spolupráce s externími organizacemi a odbornými institucemi.

3.3 Práce se třídami a třídními učiteli

- měsíční monitoring tříd, konzultace s třídními učiteli a sociometrická diagnostika;
- preventivní a intervenční vstupy, adaptační aktivity a následná práce s třídami podle aktuálních potřeb.

3.4 Informační činnost

- předávání aktuálních informací, metodických materiálů a kontaktů na odbornou pomoc;
- informování rodičů a prezentace preventivních aktivit školy.

4. Pravidelné setkávání školního poradenského pracoviště

ŠMP se účastní pravidelných pracovních setkání školního poradenského pracoviště, která probíhají ve středu ráno. Setkání slouží ke sdílení aktuálních informací, koordinaci podpory žáků, rozdělení dalších kroků a průběžnému vyhodnocování řešených případů.

Jednou měsíčně se setkání účastní také školní terapeut. Rozšířené setkání umožňuje konzultovat situace vyžadující širší mezioborový pohled a koordinovat další podporu žáků a jejich rodin.

5. Harmonogram práce ŠMP 2026/2027

Období	Plánované činnosti
Září 2026	Zahájení měsíčního monitoringu tříd. Realizace preventivních programů ve spolupráci s Maják o. p. s. Příprava a realizace adaptačních dnů 6. ročníků. Seznámení pedagogů s prioritami prevence a krizovými postupy. Aktualizace dokumentace, kontaktů a informačních materiálů.
Říjen 2026	Měsíční monitoring. Cílená práce s třídami podle aktuálních potřeb. Setkání školních metodiků prevence v Jičíně. Lektorská činnost – vzdělávání Krizové plány ve spolupráci s Majákem. Příprava listopadové sociometrie.
Listopad 2026	Měsíční monitoring. 1. kolo sociometrického šetření na 2. stupni. Seminář Diagnostika vztahů ve třídě (SORAD). Vyhodnocení výsledků sociometrie s třídními učiteli a nastavení případných intervencí.
Prosinec 2026	Měsíční monitoring. Následná práce se třídami podle sociometrie. Kontrola otevřených případů a dohodnutých opatření. Lektorská činnost – vzdělávání Krizové plány ve spolupráci s Majákem.
Leden 2027	Měsíční monitoring. Pololetní evaluace preventivní práce. Vyhodnocení výskytu rizikového chování za 1. pololetí. Revize otevřených případů a následné péče. Stanovení priorit pro 2. pololetí.
Únor 2027	Měsíční monitoring. Práce s třídními kolektivy podle aktuálních potřeb. Metodická podpora třídních učitelů. Příprava druhého kola sociometrie.
Březen 2027	Měsíční monitoring. 2. kolo sociometrického šetření na 2. stupni. Porovnání s listopadovými výsledky, vyhodnocení změn třídního klimatu a účinnosti přijatých opatření. Nastavení další práce s třídami.
Duben 2027	Měsíční monitoring. Cílená preventivní a intervenční práce podle výsledků sociometrie a aktuálních potřeb. Spolupráce s třídními učiteli, rodiči, ŠPP a odbornými institucemi.
Květen 2027	Měsíční monitoring. Preventivní a intervenční práce. Vyhodnocování otevřených případů. Příprava závěrečné evaluace preventivní práce školy.

Červen 2027	Závěrečný měsíční monitoring. Evaluace preventivní práce za školní rok 2026/2027. Vyhodnocení preventivních programů, práce s třídami a využívání krizových plánů. Formulace doporučení a priorit pro školní rok 2027/2028.
------------------------	---

Průběžně po celý školní rok: konzultace se žáky, rodiči a pedagogy; pravidelná střeční setkání ŠPP; jednou měsíčně setkání ŠPP za účasti školního terapeuta; vedení dokumentace; řešení aktuálních případů; spolupráce s externími institucemi; metodická podpora pedagogů; aktualizace *Intervenčníku* a preventivních materiálů podle aktuální potřeby.

6. Dokumentace ŠMP

ŠMP vede potřebnou dokumentaci své činnosti, zejména záznamy z konzultací a intervencí, evidenci preventivních aktivit, měsíční monitoring tříd, výstupy sociometrických šetření a podklady pro systém SEPA a závěrečnou evaluaci.

7. Evaluace

Práce ŠMP je vyhodnocována průběžně a na konci školního roku s využitím monitoringu tříd, sociometrických šetření, zpětné vazby pedagogů a přehledu realizovaných preventivních a intervenčních aktivit. Výstupem jsou doporučení a priority pro následující školní rok.

8. Spolupráce

ŠMP spolupracuje zejména s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, vedením školy, členy ŠPP, školním terapeutem, zákonnými zástupci a podle potřeby s externími odbornými institucemi.

- Maják o. p. s.;
- Pedagogicko-psychologická poradna Jičín;
- speciálně pedagogická centra;
- střediska výchovné péče;
- Policie České republiky;
- orgán sociálně-právní ochrany dětí;
- Městský úřad Sobotka;
- další poradenská, terapeutická, zdravotnická a krizová pracoviště podle potřeb konkrétní situace.

V Sobotce dne: 26.8. 20226

Zpracoval Mgr. Daniel Krejčík