

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Matematika a její aplikace</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Matematika</b>			
3	<b>Vyučovací předmět:</b>		<b>Matematika</b>			
4	<b>Ročník:</b>		<b>2.</b>			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
6	<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>provádí rozbor a zápisy při řešení slovních úloh</li> <li>zdokonaluje grafický projev</li> <li>je veden učitelem k ověřování výsledků</li> </ul> <b>Kompetence k řešení problémů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>učí se systematickosti, vytrvalosti a přesnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sčítá a odčítá v oboru do 20 s přechodem desítky</li> <li>spočítá prvky daného konkrétního souboru</li> <li>vytvoří daný soubor s daným počtem prvků</li> <li>řeší slovní úlohy vedoucí k porovnání čísel</li> <li>používá sčítání a odčítání při řešení slovních úloh</li> <li>sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20</li> </ul>	<b>Přirozená čísla 0 - 20</b> Sčítání a odčítání s přechodem desítky, porovnávání čísel, slovní úlohy Vztah $o n$ více (méně), matematické názvosloví při sčítání, záměna sčítanců Příprava na písemné sčítání	<b>Prvouka</b> Místo, kde žijeme Lidé kolem nás Lidé a čas Rozmanitost přírody Člověk a jeho zdraví  <b>Pracovní činnosti</b> Práce s drobným materiálem Práce s modelovací hmotou	<ul style="list-style-type: none"> <li>písemné a ústní zkoušení</li> <li>desetiminutovky</li> <li>testy</li> <li>porovnávací práce</li> <li>pochvaly</li> <li>hry</li> <li>soutěže</li> <li>klasifikace</li> </ul>	
7	<b>Kompetence komunikativní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>užívá matematický jazyk a symboliku</li> </ul> <b>Kompetence sociální a personální</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>učí se kolegiální radě a pomoci</li> </ul> <b>Kompetence občanské</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>učí se objektivnímu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>čte a zapisuje čísla v oboru do 100</li> <li>orientuje se na číselné ose</li> <li>počítá po desítkách, po jedné v oboru do 100</li> <li>vytváří konkrétní soubory s daným počtem prvků</li> <li>spočítá konkrétní soubor s daným počtem prvků</li> <li>porovnává čísla do 100 a zapisuje vztahy</li> </ul>	<b>Přirozená čísla 0 – 100</b> Číselná řada, práce s číselnou osou, počítání po desítkách a po jedné, čtení a zápis čísel, rozklad čísel na desítky a jednotky, řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel Sčítání a odčítání násobků deseti Sčítání a odčítání v oboru do 100 Příprava na písemné sčítání	Práce s papírem a kartonem Konstrukční činnosti Pěstitecké práce  <b>Český jazyk</b> Věta Věta – slovo Slovo – slabika – hláska, písmeno Čtení Psaní Vypravování Popis		

	<p>sebehodnocení i hodnocení práce ostatních</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomocí symbolů čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100</li> <li>• sčítá a odčítá v oboru do 100 s přechodem přes desítku</li> <li>• zná matematické názvosloví pro sčítání a odčítání</li> <li>• řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel</li> <li>• řeší slovní úlohy s využitím vztahů <math>o n</math> více (méně)</li> </ul>	<p>(zápis čísel pod sebe) Řešení a vytváření slovních úloh na sčítání a odčítání, vztahy <math>o n</math> více (méně), praktické úlohy s využitím papírových mincí a bankovek Příprava na písemné odčítání Početní výkony se závorkou Matematické názvosloví při odčítání</p>	<p><b>Tělesná výchova</b> Pohybové hry Lehká atletika Turistika Sportovní hry</p>		
8	<p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učí se využívat matematické poznatky v praktických činnostech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládání spoje násobílek 1, 2, 3, 4, 5 a dělení v oboru těchto násobílek</li> <li>• užívání násobení a dělení v praktických situacích</li> <li>• řeší slovní úlohy na násobení a dělení</li> <li>• řeší úlohy na vztahy <math>n</math> krát více (méně)</li> </ul>	<p><b>Násobení a dělení přirozených čísel v oboru násobílek do 50</b> Názorné zavedení násobení a dělení na souborech různých předmětů Řady násobků daného čísla (0, 1, 2, 3, 4, 5), automatizace násobílek Matematické názvosloví při násobení a dělení Automatizace dělení v oboru probraných násobílek Vztah mezi násobením a dělením v oboru násobílek, <math>n</math> krát více (méně), řešení slovních úloh Pojmy polovina, třetina, čtvrtina, pětina – jejich výpočet z daného čísla Zmenšování a zvětšování</p>	<p><b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti Uplatňování subjektivity</p>		

			čísel o $n$ , $n$ krát			
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreslení křivé a rovné čáry</li> <li>• rýsuje úsečky</li> <li>• odhaduje a měří délku úsečky (cm, mm)</li> </ul>	<b>Rýsování úseček a měření jejich délek</b> Druhy čar (křivá, přímá, lomená) Modelování a rýsování: body, úsečky Jednotky délky (cm, mm), odhad délky Měření délky úsečky Modelování a rýsování přímek, polopřímek Rýsování do čtvercové sítě			
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje a modeluje základní geometrické tvary a tělesa</li> <li>• pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit</li> </ul>	<b>Základní geometrické útvary v rovině a prostoru</b> Čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh (jejich základní charakteristika, strany, vrcholy, délky stran)			
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže číst časové údaje na různých typech hodin</li> <li>- zná a užívá základní časové jednotky (h, min)</li> </ul>	<b>Orientace v čase</b> Čtení údajů na hodinách, včetně digitálních Základní jednotky času – den 24 hodin, hodina 60 minut a minuta 60 sekund			

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).**