

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Informační a komunikační technologie			
2	Vzdělávací obor:		Informatika			
3	Vzdělávací předmět:		Informatika			
4	Ročník:		5.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
6	<p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává a třídí informace, užívá termíny, uvádí věci do souvislostí, má pozitivní vztah k učení <p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná problém, vybere nejvhodnější řešení <p>Kompetence komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> naslouchá promluvám druhých lidí, účinně se zapojuje do diskuse, drží se tématu, nenechá se při komunikaci nikým nikam vmanipulovat <p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> účinně spolupracuje ve skupině, zařadí se do skupiny vrstevníků, uplatní se 	<ul style="list-style-type: none"> využívá základní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie respektuje pravidla bezpečné práce s hardwarem i softwarem chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím <ul style="list-style-type: none"> vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích komunikuje pomocí internetu 	<p>Základy práce s počítačem</p> <p>Operační systém Windows, průzkumník, složka, soubor</p> <p>Jednoduchá údržba počítače</p> <p>Seznámení s formáty souborů</p> <p>Multimediální využití počítače</p> <p>Prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní technik, zásady bezpečnosti práce</p> <p>Ochrana dat</p> <p>Vyhledávání informací a komunikace</p> <p>Základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování)</p>	<p>Český jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> Popis <p>Mediální výchova</p> <p>Kritické čtení, poslouchání a pozorování mediální sdělení, práce v realizačním týmu</p>	<ul style="list-style-type: none"> hry soutěže práce s pracovními listy pozorování a porovnávání hodnocení a klasifikace 	<p>Po celý školní rok bude část hodiny věnována nácviku psaní na klávesnici všemi deseti prsty pomocí výukového programu ALL TEN FINGERS.</p> <p>Tato činnost nebude klasifikována. Bude prováděno jen srovnávací testování získaných dovedností. Na základě testování obdrží žák doporučení, v jakém rozsahu se má věnovat nácviku v rámci domácí přípravy.</p>

<p>jako rovnocenný partner</p> <ul style="list-style-type: none"> • v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá <p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná svá práva a respektuje práva ostatních • plní si své povinnosti, chrání si své zdraví, bezpečnost ví, jak se chovat v krizových situacích <p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • utváří si pracovní návyky v jednoduchých samostatných i týmových činnostech • používá různé materiály, nástroje a vybavení dodržuje stanovená pravidla nebo postup práce 	<ul style="list-style-type: none"> • pracuje s textem a obrázkem v textovém i grafickém editoru • samostatné zpracování referátu, plakátu • komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení 	<p>Využití internetových prohlížečů</p> <p>Vyhledávací atributy</p> <p>Zpracování a využití informací</p> <p>Základní funkce textového a grafického editoru</p> <p>Jednoduchá tabulka</p> <p>Kritické hodnocení informace, porovnávání informací z různých zdrojů, odlišení informace podstatné od podružné</p>	<p>Český jazyk Informační plakát</p> <p>Výtvarná výchova Barevná kompozice</p> <p>Vlastivěda Zpracování výukového materiálu v textovém editoru</p>		
---	--	--	---	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).