

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a společnost			
2	Vzdělávací obor:		Dějepis			
3	Vzdělávací předmět:		Dějepis			
4	Ročník:		7.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluaace žáka	Poznámky
6	Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> vybírání a užívání vhodných způsobů a metod učení vyhledávání a třídění informací, využívání je v procesu učení operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly přemýšlí v souvislostech Kompetence k řešení problému <ul style="list-style-type: none"> vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni plánuje způsob řešení problémů vyhledává informace o řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku nových států porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní 	Úvod do dějepisu <ul style="list-style-type: none"> typy pramenů vnímání času Raný středověk <ul style="list-style-type: none"> časové rozdělení středověku středověká společnost Francká říše Svatá říše římská Byzantská říše Arabové a Turci <ul style="list-style-type: none"> Křížové výpravy <ul style="list-style-type: none"> Státy východních a jižních Slovanů 	Výchova k občanství Křesťanství, islám, významné dny v ČR	<ul style="list-style-type: none"> ústní zkoušení pisemné zkoušení: testy, prověrky, doplňování textu, hledání chyb v textu křížovky hry vedoucí k upevnění učiva referáty projekty 	učebnice dějepisné mapy pracovní sešity odborná a krásná literatura nástěnné přehledy architekt. etap atlasy internet videoprojekce

<ul style="list-style-type: none"> • využívá již získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení • kriticky přemýšlí, hodnotí, činí uvážlivá rozhodnutí • je schopen obhájit své činy <p>Kompetence komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se rozumět odbornému textu • zdokonaluje se ve schopnosti pracovat s dějepisnou mapou • nachází informace na internetu a v tištěných médiích • prostřednictvím samostatných vystoupení (např. referát) se učí formulovat své myšlenky a vyjadřovat je v logickém sledu 	<p>oblasti</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu; chápe postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech • charakterizuje kulturu a společnost Velké Moravy • vymezí úlohu křesťanství a víry v životě člověka; chápe konflikty mezi církevní a světskou mocí a vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám • uvede první státní útvary na našem území • má základní poznatky z období počátků českého státu. 	<p>- Sámova říše - Velká Morava</p> <p>- význam církve ve středověku</p>	<p>Český jazyk 1. písemné památky české literatury</p> <p>Zeměpis Podoba Evropy ve středověku a dnes</p> <p>Výtvarná výchova Významná díla románského slohu</p> <p>Hudební výchova Dobová hudba</p> <p>Český jazyk Dobová literatura, osobnosti</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> • spolupracuje ve skupině • vytváří v týmu dobrou pracovní atmosféru • seznamuje se s prožitkem zodpovědnosti za skupinovou práci • učí se obhajovat stanoviska skupiny, přispívá k diskusi, vytváří si pozitivní představu o sobě samém <p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje přesvědčení jiných lidí • učí se toleranci • chápe základní společenské normy • respektuje a oceňuje tradice a kulturní historické dědictví • projevuje pozitivní postoj k 	<ul style="list-style-type: none"> • ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské kultury • odliší pojmy město a středověké město, vysvětlí změny ve způsobu života ve městech • zná úlohu a postavení církve ve středověké společnosti • objasní úlohu náboženské víry v životě středověk. člověka, na příkladech popíše rozdíly křesťan. náboženství a islámu • chápe pojem křížové výpravy • popíše stručně průběh stoleté války 	<ul style="list-style-type: none"> - počátky českého státu - první čeští králové - románský sloh <p>Vrcholný a pozdní středověk</p> <ul style="list-style-type: none"> - změny ve společnosti - kolonizace - vznik měst, jejich význam a podoba, cechy - Problémy v církvi - Křížové výpravy - Papežské schizma 	<p>české a světové literatury</p>		
--	---	---	-----------------------------------	--	--

<p>uměleckým dílům</p> <p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá znalosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech k vlastnímu rozvoji • vytváří si vztah k historii jako potenciálnímu koníčku, který může být základem pro volbu povolání z oblasti humanitních věd a umění 	<ul style="list-style-type: none"> • popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a následky; zasadí do souvislostí význam objevných plaveb pro lidstvo • popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu • rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské • uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu • vymezí význam husitství pro české dějiny 	<ul style="list-style-type: none"> - Dějiny významných států a národů v Evropě (Francie, Anglie, stoletá válka) - dějiny států východní a střední Evropy - Pyrenejský poloostrov, vznik Španělska - Osmanská říše - Objevné plavby - Vláda posledních Přemyslovců - Lucemburkové na českém trůně - Doba husitská 			
---	--	--	--	--	--

- vysvětlí náboženské problémy, které vyústily v husitské hnutí, zhodnotí význam Husovy osoby, za pomoci mapy dokáže určit nejvýznamnější místa husitských bojů a vyložit jejich následky

- **charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí**

- popíše poměry v českých zemích v době vlády Jagellonců, zhodnotí historickou úlohu Jiřího z Poděbrad

- pozná znaky románského a gotického slohu a uvede příklady této kultury v Čechách

- Jagellonci
- Doba poděbradská

- Gotika
- Vzdělanost, literatura a hudba vrcholného a pozdního středověku

Výtvarná výchova
Významná díla gotiky u nás a ve světě

- chápe význam změn v společnosti, pokrok lidstva
- vysvětlí znovuzrození antiky a antického člověka, nové myšlenky a názory na svět (reforma církve, reakce církve na tyto požadavky)
- rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a dokáže uvést jejich hlavní představitele a příklady významných kulturních památek jednotlivých slohů
- objasní příčiny a důsledky třicetileté války
- má přehled o zásadních historických událostech v naší zemi

- Raný novověk**
- Změny ve společnosti
 - Hospodářské a společenské změny v Evropě v 15. a 16. století (vznik manu - faktur, šíření peněz)
 - Reformace
 - Vývoj v dalších význam. evropských státech (Španělsko, Nizozemí, Rusko,...)
 - České země po nástupu Habsburků
 - Česká stavovská společnost
 - Počátky protihabsbur. odboje
 - Český stát v době předbělohorské
 - České stavovské povstání

		<ul style="list-style-type: none">• pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku	<ul style="list-style-type: none">- Vláda Rudolfa II.- Renesance a humanismus- Třicetiletá válka a její důsledky			
--	--	--	--	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).