

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Člověk a svět práce			
2	Vzdělávací obor:		Člověk a svět práce			
3	Ročník:		9.			
4	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
5	Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> vyhledává a třídí informace efektivně je využívá v procesu učení a praktickém životě pozoruje a experimentuje získané výsledky porovnává uvádí poznatky do souvislostí objektivně hodnotí svou práci kriticky hodnotí výsledky svého učení plánuje, jakým způsobem by mohl své učení zkvalitnit Kompetence k řešení problémů <ul style="list-style-type: none"> vyhledává informace vhodné k řešení problémů využívá získané 	<ul style="list-style-type: none"> má přehled o nabídkách studijního uplatnění pro absolventa ZŠ má základní představu o náplni učebních a studijních oborů má přehled o jednotlivých povoláních zamýšlí se nad svými zájmy a formuluje je získá poznatky o obecných schopnostech člověka naučí se na základě těchto poznatků sebehodnocení a použití 	Možnosti a význam vzdělávání Význam vzdělávání System středního školství Informace o dalším vzdělávání (nástavbovém, vysokoškolském) Náplň učebních a studijních oborů Rekvalifikace Volba profesní orientace Sebehodnocení Sebehodnocení Typologie osobnosti Základní principy volby povolání Akční plánování	OSV Morální rozvoj, sociální rozvoj, osobnostní rozvoj, sebezpoznaní, sebereflexe Český jazyk Fyzika Chemie	<ul style="list-style-type: none"> test zkoušení 	PC a dataprojektor

	<p>vědomosti k různým variantám řešení</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná a pochopí problém naplánuje způsob řešení problému myslí kriticky, činí uvážlivá rozhodnutí <p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> respektuje přesvědčení druhých lidí je schopen vcítit se do situací ostatních a pomoci jim rozhoduje se zodpovědně podle dané situace 	<p>k osobnímu rozvoji</p> <ul style="list-style-type: none"> posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě uvědomuje si význam kvalifikačních, zdravotních a tělesných požadavků informuje se o zdravotních omezeních při výkonu určitých povolání 	<p>Trh práce</p> <p>Druhy povolání</p> <p>Druhy pracovišť</p> <p>Povolání podle pracovních činností</p> <p>Požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní</p> <p>Rovnost příležitostí na trhu práce</p> <p>Poptávka trhu práce</p>		<ul style="list-style-type: none"> vyhledávání informací práce v týmu prezentace exkurze 	
6	<p>Kompetence komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu a výstižně se vyjadřuje naslouchá druhým, vhodně reaguje a účinně se zapojuje 	<ul style="list-style-type: none"> uvědomí si význam osobních vlastností a schopností při volbě povolání chápe přiměřeně svému věku vývoj trhu práce 	<p>Práce s profesními informacemi</p> <p>Činnosti a význam Úřadů práce</p> <p>Využívání poradenských služeb, internetové portály</p> <p>Vyplňování formulářů, žádostí, životopis</p>	<p>F</p> <p>Ch</p> <p>Čsp</p> <p>VO</p>	<ul style="list-style-type: none"> vyhledávání informací práce v týmu prezentace exkurze test 	<p>interaktivní tabule</p> <p>technické museum</p> <p>volba povolání</p> <p>exkurze</p>

<p>do diskuze</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá informační a komunikační prostředky pro účinnou komunikaci s okolním světem <p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> • účinně spolupracuje ve skupině • pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce • efektivně spolupracuje s druhými při řešení úkolu • vytváří si pozitivní představu o sobě samém <p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá znalostí a zkušeností získaných ve vzdělávacích oblastech v zájmu svého rozvoje a své přípravy na 	<ul style="list-style-type: none"> • využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného zaměstnání • orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí • prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce • umí vyhledávat a třídit informace k volbě povolání 	<p style="text-align: center;">Zaměstnání</p> <p>Orientace na trhu práce ve vztahu k získanému vzdělání, způsoby hledání zaměstnání</p> <p>Pracovně právní vztah zaměstnavatel - zaměstnanec</p> <p>Pohovory u zaměstnavatele</p> <p>Problémy nezaměstnanosti</p> <p>Adaptace na životní změny</p> <p style="text-align: center;">Podnikání</p> <p>Formy podnikání</p> <p>Předpisy pro drobné podnikání</p> <p>Řízení a organizace firmy</p> <p>Majetek a závazky v drobném podnikání</p> <p style="text-align: center;">Ekonomická gramotnost</p> <p>Podnikatelský záměr</p> <p>Účetnictví drobného podnikatele</p>	<p>Výchova ke zdraví</p> <p>Výchova k občanství</p>		<p>Úřad práce</p>
---	---	---	---	--	-------------------

	<p>budoucnost</p> <ul style="list-style-type: none">• orientuje v aktivitách nutných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci• chápe podstatu, cíl a riziko podnikání• rozvíjí své podnikatelské myšlení dalším vzděláváním a profesním zaměřením		<p>Daně, pojištění, úvěry</p> <p>Mzdy (hrubá, čistá, odvody)</p> <p>Fyzická a právnická osoba</p>			
--	--	--	---	--	--	--