

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		Člověk a svět práce			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		Člověk a svět práce			
3	<b>Ročník:</b>		6.			
4	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Dílny</b>						
5	<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává a třídí informace</li> <li>samostatně pozoruje a experimentuje</li> <li>získané výsledky porovnává</li> <li>uvádí věci do souvislostí a propojuje poznatky z různých oblastí</li> <li>snaží se objektivně hodnotit svou práci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci</li> <li>dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím</li> <li>poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>ví, jakými bezpečnostními pravidly se má řídit v dílně</li> </ul>	<b>Bezpečnost práce</b> <p>Seznámení s řádem školní dílny</p> <p>První pomoc při úrazu nářadím, materiálem a elektrickým proudem</p> <p>Poučení o nebezpečí ohrožení zdraví chemickými látkami</p>	<b>Fyzika</b>  <b>Matematika</b>  <b>Dějepis</b>  <b>Výtvarná výchova</b>		
6	<b>Kompetence k řešení problémů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy</li> <li>respektuje požadavky na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozeznává náčrt a technický výkres a dokáže se v nich orientovat</li> <li>připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</li> <li>umí číst</li> </ul>	<b>Technické kreslení</b> <p>Čtení technického výkresu</p> <p>Formáty a části technického výkresu</p> <p>Druhy čar a jejich užití</p>	<b>Matematika</b> Náčrtky, osa úsečky, konstrukce	<ul style="list-style-type: none"> <li>rys</li> <li>ústní zkoušení</li> </ul>	technické výkresy  zpětný projektor  posuvné měřítko mikrometr

	<p>kvalitní životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti</li> </ul>	<p>technický výkres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>umí narýsovat a okótovat jednoduchý výrobek</li> <li>je seznámen se zásadami pravoúhlého promítání</li> </ul>	<p>Kótování a popisové pole</p> <p>Rýsování jednoduchého technického výkresu</p> <p>Technické písmo a měřítko</p> <p>Základy pravoúhlého promítání</p> <p>Seznámení s nářadím</p>	<p><b>Matematika</b> Poměr</p> <p><b>Zeměpis</b> Měřítko mapy</p>		
7	<p><b>Kompetence komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí vybraným druhům technických textů a obrazových materiálů</li> <li>přemýšlí o nich</li> </ul> <p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>používá bezpečně a účinně vybavení</li> <li>dodržuje vymezená pravidla</li> <li>plní povinnosti a závazky</li> <li>dbá na ochranu svého zdraví i zdraví ostatních</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</li> <li>pracuje s posuvným měřítkem</li> <li>rozeznává základní druhy technických materiálů a jejich vlastnosti</li> <li>zvládá základní dovednosti při práci s technickými materiály</li> <li>provádí jednoduché pracovní operace a postupy</li> </ul>	<p><b>Dřevo</b></p> <p>Pěstování a těžba dřeva</p> <p>Struktura dřeva</p> <p>Druhy a vlastnosti dřeva, řezivo</p> <p>Měření a orýsování</p> <p>Řezání, pilování, broušení, rašplování, vrtání, stříhání a dlabání</p> <p>Spojování hřebíky, vruty a lepením</p> <p>Povrchová úprava - moření</p>	<p><b>OSV</b> Osobnostní rozvoj</p> <p><b>Přírodopis</b> Druhy, složení, růst a vlastnosti dřeva</p> <p><b>EV</b> Ekosystémy, les (les v našem prostředí, produkční a mimoprodukční významy lesů)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostatná práce</li> <li>praktická práce</li> <li>ústní zkoušení</li> </ul>	<p>model příčného řezu kmenem</p> <p>vzorkovnice dřeva</p> <p>řezivo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje technologickou kázeň</li> <li>• vyzkouší si některé druhy ručního opracování dřeva</li> </ul>				
<b>8</b>	<b>Kompetence sociální a personální</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení</li> <li>• dodržuje vymezená pravidla</li> <li>• plní povinnosti</li> <li>• přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, ochrany svého zdraví i zdraví druhých a ochrany životního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umí vyjmenovat nejčastěji užívané druhy dřeva a kovů v technické praxi</li> <li>• zná jejich základní vlastnosti a využití</li> <li>• pojmenuje a využívá pracovní nástroje pro práci se dřevem a s kovem</li> <li>• pracuje s plechem a drátem</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Kov</b></p> <p>Vlastnosti kovů a jejich slitin</p> <p>Koroze</p> <p>Měření posuvným měřítkem</p> <p>Měření a orýsování</p> <p>Čištění a vyrovnávání</p> <p>Stříhání, řezání, pilování, ohýbání</p> <p>Konstrukční spoje</p> <p>Povrchová úprava - nátěry barvou</p>	<p><b>Fyzika</b> Fyzikální vlastnosti kovů</p> <p><b>EV</b> Lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Zeměpis</b> Průmysl a životní prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatná práce</li> <li>• praktická práce</li> <li>• ústní zkoušení</li> </ul>	vzorkovnice kovů
<b>9</b>	<b>Kompetence občanské</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozhoduje se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenuje a</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Plasty</b></p>	<b>OSV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatná</li> </ul>	tenký plast

	<p>zodpovědně podle dané situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytne dle svých možností účinnou pomoc</li> <li>• chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožující život a zdraví člověka</li> </ul>	<p>využívá pracovní nástroje pro práci s plastem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chápe výhody a nevýhody plastů</li> <li>• získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech</li> <li>• provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</li> <li>• řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</li> <li>• organizuje svoji pracovní činnost</li> <li>• pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v</li> </ul>	<p>Seznámení s druhy a vlastnostmi plastů</p> <p>Výroba a užití plastů</p> <p>Měření a orýsování</p> <p>Řezání, pilování, stříhání, lepení a tvarování teplem</p>	<p>Kooperace a kompetence, organizování práce skupin</p>	<p>práce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktická práce</li> <li>• ústní zkoušení</li> </ul>	
--	---	--	---	--	--	--

	<p>pracovních postupech a návodech</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím</li><li>• poskytne první pomoc při úrazu</li><li>• rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti</li><li>• zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</li><li>• správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li><li>• dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>• poskytuje první pomoc při drobném úrazu</li> </ul>				
Pěstitelství a chovatelství					
<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení je využívá v procesu učení</li> <li>• samostatně pozoruje, získané výsledky porovnává, posuzuje a vyvozuje z nich závěry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>• používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</li> <li>• volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</li> <li>• používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</li> </ul>	Pracovní řád Školní zahrada, nářadí	<b>EV</b> Pracovní prostředí, krása zahrady  <b>VZ</b> Hygiena  <b>Dílno</b> Nářadí a jeho části		školní zahrada nářad'ovna nářadí
<b>K řešení problémů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná a pochopí problém</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje bezpečnost při</li> </ul>	<b>Zelenina</b> Sklizeň, zpracování a skladování	<b>VZ</b> Zdravá výživa, hygiena,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledávání informací</li> <li>• poskytnutí</li> </ul>	školní pozemek internet časopisy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promyslí způsob řešení, využívá dovednosti k objevování různých variant řešení</li> <li>• užívá při řešení problémů logické postupy</li> <li>• sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů</li> <li>• činí uvážlivá rozhodnutí</li> </ul>	<p>sklizni zeleniny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chápe zpracování a skladování zeleniny</li> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>• používá prakticky nářadí</li> <li>• dokáže založit kompost</li> </ul>	<p>Posklizňové ošetření půdy, pletí</p> <p>Úklid listí</p> <p>Kompostování</p> <p>Rytí</p>	<p>pobyt na vzduchu</p> <p><b>Přírodopis</b> Čeledi rostlin</p> <p><b>MV</b> Vyhledávání informací</p> <p><b>Tělesná výchova</b> Posilování svalů</p>	<p>první pomoci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• referáty žáků</li> <li>• praktické používání nářadí</li> </ul>	<p>pracovní oděv</p>
	<p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formuluje své myšlenky, vyjadřuje se výstižně</li> <li>• naslouchá druhým, reaguje, zapojuje se do diskuse</li> <li>• využívá informační materiály regionálního charakteru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí vznik půdy, její význam a ochranu</li> <li>• chápe složení půdy</li> <li>• rozezná půdní druhy a typy půd</li> <li>• chrání půdu</li> <li>• dokáže poznat zemědělské stroje, zná jejich použití</li> <li>• zvládá základní rozdělení a druhy hnojiv</li> </ul>	<p><b>Půda</b></p> <p>Vznik, význam a ochrana půdy</p> <p>Složení půdy</p> <p>Půdní druhy a typy</p> <p>Zpracování půdy</p> <p>Výživa půdy</p> <p>Osivo a sadba</p>	<p><b>EV</b> Ochrana půdy</p> <p><b>Zeměpis</b> Půdy</p> <p><b>MV</b> Vyhledávání informací</p> <p><b>Přírodopis</b> Geologie</p>		<p>vzorky hnojiv prospekty zem. strojů</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozezná osivo a sadbu</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v rozmnožování rostlin</li> </ul>	<b>Rozmnožování rostlin</b>	<b>EV</b> Přírodní zahrada		vzorkovnice osiva ukázky sadby
<b>Kompetence sociální a personální</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• účinně spolupracuje ve skupině</li> <li>• pozitivně ovlivňuje kvalitu spol. práce, přispívá k diskusi</li> <li>• chápe potřebu spolupráce, vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a rozvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá předpěstování sadby z výsevu</li> <li>• zvládá základní rozdělení zeleniny a její pěstování</li> <li>• dokáže vypěstovat různé druhy zeleniny</li> <li>• volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</li> <li>• dodržuje zásady hygieny</li> <li>• <b>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při styku s jedovatými rostlinami</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Zelenina</b></p> Výsev semen Vypěstování sadby Rozdělení zeleniny Význam a pěstování zeleniny Výsevy zeleniny na záhony, výsadba Pletí, kypření, zalévání, sklizeň Ošetřování zeleninových záhonů Práce ve skleníku	<b>Přírodopis</b> Semena a plody, čeledi rostlin  <b>VZ</b> Zdravá výživa, zdravé stravování, pobyt na vzduchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktická činnost na záhonech, ve skleníku</li> <li>• používání náradí</li> <li>• ošetřování rostlin</li> </ul>	učebnice časopisy odborná lit. diapozitivy pracovní oděv, obuv, rukavice náradí	



<p><b>Kompetence občanské</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu</li> <li>• chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka</li> <li>• chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy</li> <li>• respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí</li> <li>• rozhoduje se v zájmu ochrany zdraví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v charakteristice hlavních druhů ovocných rostlin</li> <li>• zvládá základní znalosti o způsobu pěstování ovocných rostlin</li> <li>• orientuje se v problematice ochrany ovocných rostlin</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Ovocné rostliny</b></p> <p>Hlavní druhy ovocných rostlin, charakteristika a rozmnožování</p> <p>Výsadba ovocného stromu a keře</p> <p>Ochrana ovocných rostlin</p>	<p><b>Přírodopis</b> Čeledi rostlin, choroby a škůdci ovocných rostlin</p> <p><b>VZ</b> Zdravé stravování</p>		<p>učebnice časopisy odborná lit. diapozitivy</p>
<p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá bezpečně nářadí, vybavení, přírodniny</li> <li>• dodržuje bezpečnost při pobytu v přírodě,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chápe podmínky chovu zvířat v domácnosti</li> <li>• dodržuje hygienu a zásady bezpečného kontaktu se</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Chov zvířat v domácnosti</b></p> <p>Podmínky chovu</p> <p>Hygiena a bezpečnost chovu</p> <p>První pomoc při úraze</p>	<p><b>Přírodopis</b> První pomoc, zoologie, etologie živočichů</p> <p><b>EV</b></p>		<p>časopisy fotografie internet</p>

	<p>při praktických cvičeních</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, hospodárnosti a významu, ale i z hlediska ochrany zdraví , ochrany živ. Prostředí</li> <li>• využívá znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost – profesní zaměření</li> </ul>	<p>zvířaty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže poskytnout první pomoc při úrazu způsobeném domácími zvířaty</li> </ul>	<p>způsobeném domácím zvířetem</p>	<p>Ochrana druhů</p> <p><b>VZ</b> Hygiena</p>		
--	---	--	------------------------------------	---	--	--

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).**