

Charakteristika vzdělávacího oboru Člověk a svět práce

Vzdělávací obor Člověk a svět práce vede k vytváření pozitivního vztahu žáků k práci, k odpovědnému a tvořivému postoji k vlastní činnosti i k její kvalitě. Promítají se zde lidové zvyky, tradice a řemesla. Na 2. stupni předmět volně navazuje na cíle a obsah vyučovacího předmětu Pracovní činnosti realizovaného na 1. stupni. Žáci si v 6. - 7. ročníku osvojují znalosti a dovednosti, které mohou v budoucnosti využít v praktickém životě. Učí se zvládat jednoduché pracovní postupy při práci v domácnosti, ať při přípravě pokrmů, tak při drobné domácí údržbě, dále si pak osvojují některé jednoduché postupy při práci na zahradě nebo s technickým materiálem. Tento předmět vede k vytváření pozitivního vztahu k práci, k odpovědnému a tvořivému postoji k vlastní činnosti i k její kvalitě, k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Tematický okruh Člověk a svět práce je rozdělen na 6 tematických okruhů - Práce s technickými materiály, Design a konstruování, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Příprava pokrmů a Svět práce. V závislosti na věku žáka se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření. Proto je vhodné zařazovat do vzdělávání žáků co největší počet tematických okruhů.

Tento obor zahrnuje i průřezová témata: environmentální výchovu, osobnostní a sociální výchovu a mediální výchovu.

Učitel má možnost pracovat s daným obsahem učiva tvůrčím způsobem. Je na učiteli, které tematické celky zařadí do ročníku, jakým způsobem a v jaké šíři a časové dotaci je bude naplňovat. Lze využívat metod a forem práce založených na žákovské spolupráci (kooperativní učení, práce dvojic a skupin).

Při teoretických činnostech (výkladu učiva) učitel vede žáky k bezpečnému využívání digitálních technologií, učí je informace nejenom elektronicky vyhledávat, ale i kriticky posuzovat, upravovat a zpracovávat.

Vyučovací předmět Člověk a svět práce je zařazen samostatně v 6. ročníku 2 hodiny týdně a v 7. ročníku 1 hodinu týdně. Vyučovací předmět Svět práce je zařazen samostatně v 8. a 9. ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně nebo v dvouhodinových blocích 1x za 14 dní.

Tematický okruh Svět práce je určen pro 8. a 9. ročník. Je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu. Žáci si utvářejí prvotní představy o svém budoucím uplatnění ve společnosti. Předmět zahrnuje především tato výchovná témata - osobnostní a sociální výchova, mediální výchova, environmentální výchova. Využívají metod a forem práce založených na žákovské spolupráci - kooperativní učení, práce ve dvojicích či ve skupině.

Hodnocení práce žáků probíhá v průběhu celého pracovního procesu, přičemž jsou zohledňovány individuální schopnosti žáka. Hodnocení zahrnuje schopnosti zpracovat informace, spolupracovat v týmu či dvojici, dokončit práci a prezentovat ji.

Do jednotlivých ročníků je zpracována minimální doporučená úroveň pro úpravu očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. Minimální doporučené úrovně slouží k tvorbě očekávaných výstupů v individuálním vzdělávacím plánu (IVP) konkrétního žáka s postižením od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) na základě doporučení školského poradenského zařízení.