

Charakteristika předmětu Člověk a svět práce na 2. stupni

Vyučovací předmět Člověk svět práce je zařazen samostatně v dotaci 1 hodiny týdně, v 6. ročníku 2 hodiny, v 7. - 9. ročníku 1 hodina týdně.

Žáci si osvojují znalosti a dovednosti, které mohou v budoucnosti využít v praktickém životě. Učí se zvládat jednoduché pracovní postupy v domácnosti, především při práci s technickým materiálem nebo při drobné domácí údržbě, či si utvářejí prvotní představy o svém budoucím uplatnění ve společnosti.

Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Žáci jsou vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Tento předmět vede k vytváření pozitivního vztahu k práci, k odpovědnému a tvořivému postoji k vlastní činnosti i k její kvalitě.

Předmět zahrnuje především tato výchovná témata - enviromentální výchova, osobnostní a sociální výchova, mediální výchova. Využívají metod a forem práce založených na žákovské spolupráci - kooperativní učení, práce ve dvojicích či ve skupině.

Učitel má možnost pracovat s daným obsahem učiva tvůrčím způsobem. Je na něm, které tématické celky zařadí do ročníku, jakým způsobem a v jaké šíři a časové dotaci je bude naplňovat.

Hodnocení práce žáků probíhá v průběhu celého pracovního procesu, přičemž jsou zohledňovány individuální schopnosti žáka. Hodnocení zahrnuje schopnosti zpracovat informace, spolupracovat v týmu či dvojici, dokončit práci a prezentovat ji.

Oblast Člověk a svět práce postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků.

Vzdělávací oblast Člověk a svět práce se zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky, Doplnuje celé základní vzdělání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Je založena tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků.

Tématický okruh Člověk a svět práce je rozdělen na 6 tématických okruhů - Práce s technickými materiály, Design a konstruování, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Příprava pokrmů a Svět práce. V závislosti na věku žáka se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření. Proto je vhodné zařazovat do vzdělávání žáků co největší počet tématických okruhů.