

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Český jazyk a literatura</b>			
3	<b>Vzdělávací předmět:</b>		<b>Český jazyk</b>			
4	<b>Ročník:</b>		<b>5.</b>			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Jazyková výchova</b>						
6	<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projevuje ochotu k učení</li> <li>• vyhledává a třídí informace přiměřeně ke svému věku</li> <li>• uvádí věci do souvislostí</li> <li>• pozoruje a porovnává výsledky své činnosti</li> <li>• hodnotí výsledky svého učení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</li> <li>• pozná stavbu slova, tvoří nová slova od kořene slova</li> <li>• rozpozná slovotvorný základ, základové slovo, slovo odvozené</li> <li>• tvoří nová slova od slovotvorného základu</li> <li>• rozliší význam slov, hodnotí a porovná slova a uvědomí si změnu hlásek při odvozování slov</li> <li>• ovládá pravopis předpon nad-, pod-, před-, od-, bez-, roz-, vz-</li> <li>• uvědomí si odlišnost zvukové a písemné podoby slov s těmito předponami</li> <li>• odůvodní pravopis zdvojených souhlásek</li> </ul>	<b>Slovo a jeho stavba</b> <p>Slovo a jeho stavba – kořen, předponová a příponová část, koncovka, slova příbuzná</p> <p>Tvoření slov odvozováním předponami a příponami – slovotvorný základ, slovo základové, slovo odvozené, změny při odvozování slov</p> <p>Souhláskové skupiny na styku předpony nebo přípony a kořene</p> <p>Zdvojené souhlásky</p> <p>Přídavná jména odvozená příponou - ský, - ští</p> <p>Předpony s -, z -, vz –</p> <p>Skupiny bě/bje, vě/vje, pě, mě, mně</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekty</li> <li>• klasifikace</li> <li>• soutěže</li> <li>• testování</li> <li>• sebehodnocení</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvoří tato slova</li> <li>• rozliší význam slova a na jeho základě odvodí pravopis těchto předpon</li> <li>• odůvodní a píše správně slova s těmito skupinami</li> </ul>	Význam slov – slova jednoznačná, mnohoznačná, slova s citovým zabarvením, protikladná, souznačná, souřadná, nadřazená, podřazená			
7	<b>Kompetence k řešení problémů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímá problémové situace</li> <li>• nenechá se odradit případným nezdarem</li> <li>• sleduje vlastní pokrok při řešení problémů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech</li> <li>• rozpozná neohebné slovní druhy</li> <li>• uvede příklady jednotlivých slovních druhů</li> </ul>	<b>Slovní druhy</b>  Opakování a prohloubení slovních druhů  Příslovce  Předložky  Spojky  Částice  Citoslovce			
8	<b>Kompetence sociální a personální</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupracuje ve skupině</li> <li>• podílí se na utváření příjemné atmosféry</li> <li>• přispívá k diskuzi v malé skupině, respektuje práci druhých</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary</li> <li>• určí mluvnické kategorie sloves</li> <li>• tvoří slovesné způsoby</li> <li>• zvládá základní příklady syntaktického pravopisu</li> </ul>	<b>Tvarosloví</b>  <b>Slovesa</b>  Opakování slovesných kategorií – osoba, číslo, čas  Slovesný způsob – oznamovací, rozkazovací, podmiňovací  Shoda přísudku s podmětem			

			Tvary přičestí minulého v písemném i mluveném projevu			
<b>9</b>	<b>Kompetence občanské</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>je schopen vcítit se do situace druhých</li> <li>poskytuje pomoc dle svých možností</li> <li>aktivně se zapojuje do kulturního dění</li> </ul> <b>Kompetence komunikativní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>formuluje a vyjadřuje názory přiměřeně k věku</li> <li>naslouchá druhým</li> <li>rozumí různým obrazovým materiálům, běžně užívaným gestům, zvukům apod.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledá základní větné členy</li> <li>označí základ věty</li> <li>rozliší holý, rozvitý a několikanásobný podmět a přísudek</li> <li>zvládá a aplikuje pravidla shody přísudku s podmětem</li> <li>pozoruje skladební vztahy ve větě, rozpozná přísudek</li> <li>rozvíjí základní větné členy</li> <li>vyznačí grafickou stavbu jednoduché věty</li> <li>rozpozná v souvětí větu hlavní a vedlejší, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí, určí vztah souřadnosti nebo závislosti</li> </ul>	<b>Skladba</b> Základní větné členy Podmět holý, rozvitý, několikanásobný, nevyjádřený Přísudek holý, rozvitý, několikanásobný Shoda přísudku s podmětem, s několikanásobným podmětem Stavba věty Větné členy základní a rozvíjející Přívlastek Souvětí Věta hlavní a věta vedlejší			
<b>10</b>	<b>Kompetence pracovní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>plní povinnosti a závazky</li> <li>dodržuje vymezená pravidla přiměřená věku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odůvodní a píše správně koncovky podstatných jmen rodu mužského, ženského a středního</li> </ul>	<b>Podstatná jména</b> Opakování mluvnických kategorií podstatných jmen – rod, číslo, pád			

			<p>Skloňování podstatných jmen rodu mužského – vzory</p> <p>Skloňování podstatných jmen rodu ženského a středního – vzory</p>			
1 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší druhy přídavných jmen</li> <li>odůvodní a píše správně koncovky přídavných jmen</li> </ul>	<p><b>Přídavná jména</b></p> <p>Druhy přídavných jmen</p> <p>Skloňování přídavných jmen tvrdých</p> <p>Skloňování přídavných jmen měkkých</p> <p>Skloňování přídavných jmen přivlastňovacích</p> <p>Stupňování přídavných jmen</p>			
1 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná druhy zájmen</li> <li>užívá správné gramatické tvary zájmen</li> </ul>	<p><b>Zájmena</b></p> <p>Druhy zájmen</p> <p>Skloňování zájmen já, ty, my, vy</p> <p>Skloňování zájmen ten, náš, on, ona, ono</p> <p>Zájmena Ty, Vy, Tvůj, Vás v dopisech</p>			

1 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• užívá správné gramatické tvary číslovek</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Číslovky</b></p> <p>Význam číslovek, druhy číslovek – opakování</p> <p>Skloňování číslovek</p>	<p><b>Matematika</b></p> <p>Přirozená čísla do 1 000 000 a přes 1 000 000</p>		
1 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• píše správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech s nimi příbuzných</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Pravopis</b></p> <p>Psaní i/y uvnitř slov po obojetných souhláskách</p>			
1 5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládne interpunkci přímé řeči za pomoci Pravidel českého pravopisu</li> <li>• převede přímou řeč v nepřímou a naopak</li> <li>• pozná podstatná jména a slovesa</li> <li>• dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího</li> <li>• rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik <ul style="list-style-type: none"> <li>- určuje samohlásky a souhlásky</li> <li>- seřadí slova podle abecedy</li> <li>- správně vyslovuje a píše slova se</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Přímá a nepřímá řeč</b></p>			

		<p>skupinami hlásek dě – tě – ně – bě – pě- vě – mě</p> <p>- správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky</p>				
<b>Komunikační a slohová výchova</b>						
<b>1 6</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• užije vhodné jazykové prostředky</li> <li>• dodrží následnost dějových složek</li> <li>• sestaví osnovu, zvolí nadpis</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Vypravování</b></p> <p>Vypravování zážitků</p> <p>Vypravování podle obrázků</p> <p>Vypravování podle fantazie</p>			
<b>1 7</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• použije různé druhy popisu</li> <li>• rozliší podstatné a okrajové informace</li> <li>• snaží se o přesný popis, přirovnání a správný výběr výrazů</li> <li>• zvládne stručný popis obsahující fakta</li> <li>• zvládne jednoduchou grafickou úpravu textu – úvod, stať, závěr</li> <li>• sestaví osnovu popisu a zvolí nadpis</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Popis</b></p> <p>Popis pracovního postupu</p> <p>Popis předmětu, osoby, zvířete</p> <p>Popis děje</p>	<p><b>ČaSP</b> Konstrukční činnosti, příprava pokrmů</p>		
<b>1 8</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládne obsahovou a grafickou úpravu dopisu, blahopřání,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Formy společenského styku</b></p>	<p><b>Osobnostní a sociální</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozvánky</li> <li>• dokáže vyplnit vybrané tiskopisy</li> <li>• sestaví jednoduchou zprávu, oznámení</li> <li>• <b>vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích</b></li> <li>• <b>má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování</b></li> <li>• <b>v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči</b></li> <li>• <b>popíše jednoduché předměty, činnosti a děje</b></li> </ul>	<p>Dopis, blahopřání, pozvánka</p> <p>Tiskopisy</p> <p>Zpráva</p> <p>Oznámení</p>	<p><b>výchova</b> Sociální rozvoj</p> <p><b>Mediální výchova</b> Tvorba mediálního sdělení</p>		
<b>Literární výchova</b>					
<b>1 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čte plynule, správně, s porozuměním</li> <li>• zvládá zážitkové čtení a naslouchání</li> <li>• vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je</li> <li>• přednese literární text</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Čtení</b></p> <p>Výrazné čtení Studijní čtení</p> <p>Předčítání</p> <p>Recitace</p>			
<b>2 0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže souvisle hovořit o přečteném textu, vyjádřit své názory a pocity, používá při tom elementární literární</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Literární text</b></p> <p>Práce s literárním textem</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Morální rozvoj</p> <p><b>Multikulturní výchova</b></p>		

		<p>pojmy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná a charakterizuje hlavní a vedlejší literární postavy</li> <li>hodnotí postoje literárních postav</li> <li>pracuje tvořivě s literárním textem</li> <li>porovná ilustrace různých výtvarníků</li> <li>volně reprodukuje text</li> <li>tvoří vlastní literární text na dané téma dle svých schopností</li> </ul>		Lidské vztahy		
2 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší různé typy uměleckých a neuměleckých textů</li> <li>rozpozná základní literární druhy a žánry</li> <li>orientuje se v nabídce dětské literatury</li> </ul>	<p><b>Základy literatury</b></p> <p>Základní literární pojmy</p> <p>Žánry dětské literatury</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>využije médií a kulturních institucí jako zdroje prožitků, informací a kvalitní zábavy</li> <li>dramatizuje jednoduchý příběh</li> <li>vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle</li> </ul>	<p><b>Kultura a média</b></p> <p>Divadlo, film, kulturní instituce</p> <p>Média – televize, rozhlas, noviny, časopisy, internet a sociální sítě</p>	<p><b>Multikulturní výchova</b> Kulturní diference</p> <p><b>Mediální výchova</b> Fungování a vliv médií ve společnosti</p>		



		<p>daných otázek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy</li> <li>• určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti</li> <li>• rozlišuje prózu a verše <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje pohádkové prostředí od reálného</li> <li>- ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>				
2 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatní svůj osobitý rukopis při dodržení úhlednosti, čitelnosti a plynulosti písemného projevu</li> <li>• opisuje a přepisuje text, zvládne výpisy z textu</li> <li>• opisuje a přepisuje jednoduché texty</li> <li>• píše správně a přehledně jednoduchá sdělení</li> <li>• píše čitelně a úpravně, dodržuje vzdálenosti mezer mezi slovy</li> <li>• ovládá hůlkové písmo</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Psaní</b></p> <p>Písemné formy společenského styku – formální správnost, úhlednost, čitelnost</p> <p>Zápisy do sešitů, poznámky</p> <p>Výpisy z učebnic, slovníků a naučné literatury</p>			

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).**