

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Jazyk a jazyková komunikace			
2	Vzdělávací obor:		Český jazyk a literatura			
3	Vyučovací předmět:		Český jazyk			
4	Ročník:		4.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluaace žáka	Poznámky
Jazyková výchova						
6	<p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> • projevuje ochotu k učení • vyhledává a třídí informace přiměřeně ke svému věku • uvádí věci do souvislostí • pozoruje a porovnává výsledky své činnosti • hodnotí výsledky svého učení <p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímá problémové situace • nenechá se odradit případným nezdarem • sleduje vlastní pokrok při řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> • porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná kořen slova, vyznačí část předponovou a příponovou • vyhledá a pozná slova příbuzná • rozpozná tvarově stejné předpony a předložky 	<p>Opakování</p> <p>Věta, souvětí</p> <p>Význam slov, hlásková podoba slova</p> <p>Jednoznačná a mnohoznačná slova</p> <p>Spisovná, nespisovná a citově zbarvená slova</p> <p>Slovní druhy</p> <p>Abeceida</p> <p>Stavba slova</p> <p>Stavba slova – kořen slova, část předponová a příponová, slova příbuzná</p> <p>Tvarově stejné předpony a předložky</p>		<ul style="list-style-type: none"> • projekty • klasifikace 	

7	Kompetence komunikativní <ul style="list-style-type: none"> • formuluje a vyjadřuje názory přiměřeně k věku • naslouchá druhým • rozumí různým obrazovým materiálům, běžně užívaným gestům, zvukům apod. 	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní principy psaní i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov • orientuje se v pravopisném slovníku 	Vyjmenovaná slova po B, L, M, P, S, V, Z rozšíření Opakování a rozšíření vyjmenovaných slov po obojetných souhláskách Pravopis těchto vyjmenovaných slov a slov k nim příbuzných			
8	Kompetence sociální a personální <ul style="list-style-type: none"> • spolupracuje ve skupině • podílí se na utváření příjemné atmosféry • přispívá k diskuzi v malé skupině, respektuje práci druhých 	<ul style="list-style-type: none"> • třídí plnovýznamová slova podle slovních druhů 	Slovní druhy			
9	Kompetence pracovní <ul style="list-style-type: none"> • plní povinnosti a závazky • dodržuje vymezená pravidla přiměřená věku 	<ul style="list-style-type: none"> • utvoří infinitiv určí osobu, číslo, čas slovesa uvede příklady jednoduchých a složených tvarů sloves 	Slovesa Infinitiv, slovesa zvrtná Jednoduché a složené tvary sloves Časování sloves – osoba, číslo, čas			

10	Kompetence občanské <ul style="list-style-type: none"> • je schopen vcítit se do situace druhých • poskytuje pomoc dle svých možností • aktivně se zapojuje do kulturního dění 	<ul style="list-style-type: none"> • určí mluvnické kategorie u podstatných jmen • ovládá vzory podstatných jmen rodu středního • skloňuje podstatná jména rodu středního • ovládá vzory podstatných jmen rodu ženského a mužského • skloňuje podstatná jména rodu ženského a mužského 	Podstatná jména Podstatná jména – rod, číslo, pád (opakování) Vzory rodu středního, skloňování rodu středního Vzory rodu ženského a mužského, skloňování rodu ženského a mužského			
11		<ul style="list-style-type: none"> • rozliší větu jednoduchou a souvětí • užívá vhodné spojovací výrazy mezi větami v souvětí • vhodně změní větu jednoduchou v souvětí • rozliší řeč přímou a nepřímou 	Věta jednoduchá a souvětí Věta jednoduchá – stavba, základní skladební dvojice Spojovací výrazy v souvětí Větné vzorce	ČaJS Vlastivěda – Místo, kde žijeme		

12		<ul style="list-style-type: none"> rozpozná podmět a přísudek ve větě seznájí se se základy syntaktického pravopisu rozvíjí holý podmět a holý přísudek ovládá koncovky příčestí minulého podle závislosti na podmětu 	<p>Podmět a přísudek</p> <p>Určování podmětu a přísudku</p> <p>Shoda přísudku s podmětem v rodě ženském, středním a mužském</p>			
Komunikační a slohová výchova						
13		<ul style="list-style-type: none"> dodrží následnost dějových složek volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru 	<p>Vypravování</p> <p>Dějové složky</p>			
14		<ul style="list-style-type: none"> uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel. posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení rozliší podstatné a okrajové informace 	<p>Popis</p> <p>Popis osoby, zvířete, věci, děje, činnosti</p>	<p>ČajJS</p> <p>Přírodověda – Rozmanitost přírody</p>		

15		<ul style="list-style-type: none"> vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace 	<p>Formy společenského styku</p> <p>Adresa – adresát, odesílatel</p> <p>Blahopřání, dopis, pohlednice, pozvánka, oznámení</p> <p>Telefonování</p> <p>Textové zprávy, emaily</p>			
Literární výchova						
16			<p>Čtení a psaní</p> <p>Rozvíjení čtenářských dovedností – čtení pozorné a vyhledávací</p> <p>Kreativní interpretace přečteného textu</p> <p>Psaní s oporou o přečtený text</p> <p>Základy literatury</p> <p>Poezie</p> <p>Próza</p> <p>Ilustrace, ilustrátor</p>			

			<p>Literární text</p> <p>Práce s literárním textem</p> <p>Kulturní přehled</p> <p>Knihovna, divadlo, film, masmédiá, kulturní život v regionu</p>	<p>Hudební výchova Hudebně pohybové činnosti</p> <p>Multikulturní výchova Lidské vztahy, kulturní diference, princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Morální rozvoj</p>		
--	--	--	---	---	--	--