

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Jazyk a jazyková komunikace			
2	Vzdělávací obor:		Český jazyk a literatura			
3	Vyučovací předmět:		Český jazyk			
4	Ročník:		2.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
6	Kompetence pracovní <ul style="list-style-type: none"> • plní povinnosti a závazky • dodržuje vymezená pravidla přiměřená věku 		Aktivizace poznatků z 1. ročníku Psací písmo – opis, přepis Věta, slovo, slabika Pravopis věty		<ul style="list-style-type: none"> • projekty 	
Jazyková výchova						
7	Kompetence k řešení problémů <ul style="list-style-type: none"> • vnímá problémové situace • nenechá se odradit případným nezdarem • sleduje vlastní pokrok při řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> • píše gramaticky správně větu • dovede členit krátké mluvené a psané projevy na věty • rozliší větu oznamovací, tázací, rozkazovací a práci podle obsahu, melodie a znaménka za větou, píše za těmito větami náležitá znaménka a tvoří samostatně tyto věty 	Věta Věta, pořádek slov ve větě Pořádek vět Druhy vět – oznamovací, rozkazovací, tázací, práci	Český jazyk Literární výchova, Ksv	<ul style="list-style-type: none"> • klasifikace 	
8	Kompetence komunikativní <ul style="list-style-type: none"> • formuluje a vyjadřuje názory přiměřeně k věku 	<ul style="list-style-type: none"> • umí v písemném projevu členit věty na slova • sestavuje věty ze slov 	Věta a slovo Rozlišování slov ve větě Pořádek slov ve větě		<ul style="list-style-type: none"> • soutěže 	

	<ul style="list-style-type: none"> • naslouchá druhým • rozumí různým obrazovým materiálům, běžně užívaným gestům, zvukům apod. 	<ul style="list-style-type: none"> • určí pořádek slov ve větě 				
9	Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> • projevuje ochotu k učení • vyhledává a třídí informace přiměřeně ke svému věku • uvádí věci do souvislostí • pozoruje a porovnává výsledky své činnosti • hodnotí výsledky svého učení 	<ul style="list-style-type: none"> • umí členit slova na slabiky a rozliší slova jednoslabičná, víceslabičná a neslabičná • umí dělit slova na konci řádku • analyzuje v ústním projevu slova a slabiky na hlásky • rozdělí hlásky na samohlásky, souhlásky a dvojhásky • správně vyslovuje samohlásky krátké a dlouhé • rozliší souhlásky tvrdé • zdůvodní a správně píše y – ý po souhláskách tvrdých • rozliší souhlásky měkké • zdůvodní a správně píše i – í po souhláskách měkkých • rozliší souhlásky obojetné • umí ve slabice označit slabikotvorné r, l • chápe vztah mezi 	Slovo, slabika, hláska, písmeno Slovo – slabika Slabika – hláska, písmeno Souhlásky tvrdé Souhlásky měkké Souhlásky obojetné Slabikotvorné r a l Písmeno ě ve slabikách dětě ně bě pě vě mě Párové souhlásky na konci slov Abeceda			

		<p>výslovností slabik dě tě ně bě pě vě mě a jejich grafickým záznamem</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí vyslovovat a psát slova se skupinami dě tě ně bě pě vě mě • zná párové souhlásky • zdůvodní pravopis párových souhlásek na konci slov vyhledáním jiného tvaru slova nebo slova příbuzného • ovládá z paměti českou abecedu 				
10	<p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen vcítit se do situace druhých • poskytuje pomoc dle svých možností • aktivně se zapojuje do kulturního dění 	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší větné celky v mluveném i psaném projevu • pozná větu jednoduchou a souvětí • rozliší v souvětí jednotlivé věty podle obsahu a zvukové stránky, v psaném projevu podle interpunkce • spojí věty v souvětí, vhodně využívá nejběžnějších spojek 	<p>Věta, souvětí</p> <p>Věta jednoduchá</p> <p>Souvětí</p> <p>Spojky</p>	<p>Český jazyk</p> <p>Čtení</p>		
11		<ul style="list-style-type: none"> • uvědomí si rozdíl mezi slovem a skutečností • osvojí si pojmy obecné a vlastní jméno • pozná vlastní jména 	<p>Slovní druhy</p> <p>Podstatná jména</p> <p>Vlastní jména, obecná jména</p>			

	<p>osob, zvířat, měst, vesnic, hor, řek a ovládá jejich pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozezná předložku v textu jako slovo ve větě a rozliší předložky slabičné i neslabičné • ovládá pravopis předložek a jejich správnou výslovnost • rozezná sloveso v textu jako slovo, které říká co osoby zvířata a věci dělají • uvědomuje si různé tvary sloves • rozezná podstatné jméno jako název osoby, zvířete, věci 	<p>Předložky</p> <p>Slovesa</p>			
Komunikační a slohová výchova					
12	<ul style="list-style-type: none"> • vypravuje samostatně děj • vypravuje samostatně děj podle obrázkové osnovy • umí sestavit krátkou osnovu podle vypravování 	<p style="text-align: center;">Vypravování</p> <p>Volné vypravování</p> <p>Vypravování podle obrázkové osnovy</p> <p>Vypravování s použitím přímé řeči</p> <p>Osnova vypravování</p>	<p>Český jazyk</p> <p>Literární výchova, práce s literárním textem</p>		
13	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže pozdravit různými vhodnými způsoby jakoukoliv osobu 	<p style="text-align: center;">Formy společenského styku</p> <p>Pozdrav, oslovení,</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> • umí oslovit v rozhovoru druhou osobu jménem i pracovním zařazením • rozliší a správně užívá v rozhovoru tykání a vykání • umí zdvořile požádat a poděkovat, umí se vhodně a správně omluvit 	<p>poděkování</p> <p>Prosba, omluva</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Sociální rozvoj</p> <p>ČaJS</p> <p>Lidé kolem nás</p>		
14		<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchým způsobem popíše věc, zvíře, osobu • umí popsat jednoduchý pracovní postup 	<p>Popis</p> <p>Jednoduchý popis věci, zvířete, osoby</p> <p>Popis pracovního postupu</p>	<p>ČaJS</p> <p>Rozmanitost přírody, člověk a jeho zdraví</p> <p>ČaSP</p> <p>Konstrukční činnosti</p>		
Literární výchova						
15		<ul style="list-style-type: none"> • čte správně a s porozuměním • čte plynule jednoduché věty • spojí slova v intonační a významové celky čte se správným přízvukem slova a mluvní takty s předložkami a příklonkami • přirozeně při čtení intonuje • čte správně, uvědoměle a plynule slova všech slabičných 	<p>Čtení</p> <p>Hlasité čtení</p> <p>Tiché čtení</p> <p>Společná a individuální mimočítanková četba</p>			

		<p>typů</p> <ul style="list-style-type: none"> • soustavněji využívá tiché čtení při samostatné práci s textem a při domácí četbě • předčítá z knihy 			
16		<ul style="list-style-type: none"> • vnímá, prožívá, chápe a hodnotí poslouchaný text • orientuje se v pohádkových knihách • umí vyprávět pohádku podle vlastního výběru 	<p>Práce s literárním textem</p> <p>Poslech literárních textů</p> <p>Vyprávění pohádek, povídek o dětech, přednes básní, dramatizace pohádky nebo povídky, řešení hádanek a slovních hříček</p> <p>Spojování obsahu textů s ilustrací</p> <p>Knihovna</p>	<p>Multikulturní výchova Kulturní diferenciacie</p>	
17		<ul style="list-style-type: none"> • rozliší v básni sloku, verš, rým • ovládá základy správné recitace • umí rozlišit poetický a prozaický text 	<p>Základy literatury</p> <p>Poezie – báseň, sloka, verš, rým, básník</p> <p>Próza – spisovatel, vypravěč, vyprávění, příběh, děj</p> <p>Divadlo – herec, divák, loutky</p> <p>Ilustrace, ilustrátor</p>	<p>ČaJS Lidé kolem nás</p> <p>Hudební výchova Hudebně pohybové činnosti</p>	

18		<ul style="list-style-type: none"> • ovládá písmena malé a velké psací abecedy • dbá na štíhlost písmen a stejnoměrnou výšku tvarově si podobných písmen • dodržuje rozestupy písmen ve slovech • správně umísťuje diakritická znaménka • ovládá správné tvary písmen velké tiskací abecedy • upevňuje správné tvary písmen psací abecedy • ovládá správné tvary písmen 	<p style="text-align: center;">Psaní</p> <p>Skupiny tvarově podobných písmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - l h k b e - s r j t p i u - v n m z y - a o d g c h f <p>Číslice 0 – 9</p> <p>Velká písmena tiskací abecedy</p> <p>Nácvik písmen yY wW qQ xX</p> <p>Zásady psaní – držení pera, správné sezení</p>			
----	--	--	---	--	--	--