

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Jazyk a jazyková komunikace			
2	Vzdělávací obor:		Český jazyk a literatura			
3	Vzdělávací předmět:		Český jazyk			
4	Ročník:		1.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
Jazyková výchova – analyticko-syntetická metoda						
6	Kompetence k učení <ul style="list-style-type: none"> • projevuje ochotu k učení • vyhledává a třídí informace přiměřeně ke svému věku • uvádí věci do souvislostí, pozoruje a porovnává výsledky své činnosti • hodnotí výsledky svého učení Kompetence k řešení problému <ul style="list-style-type: none"> • vnímá problémové situace, nenechá se odradit případným nezdarem • sleduje vlastní pokrok při řešení problému 	Čtení, předčtenářské období: <ul style="list-style-type: none"> • rozliší náslovnou hlásku • odlišuje dlouhé a krátké samohlásky 	Aktivizace slovní zásoby a jednoduchý mluvený projev Rozvoj fonemického sluchu, vyjadřovacích schopností zrakového vnímání, pravolevé orientace a orientace v prostoru Sluchová analýza náslovné hlásky Rytmizace slov, určování počtu slabik ve slově Hlasová a dechová cvičení pro měkký hlasový začátek Vyvozování hlásek a písmen aA oO eE uU iI mM lL sS pP tT jJ yY	ČaJS Matematika Hudební výchova	<ul style="list-style-type: none"> • pochvaly • soutěže • hry • autoevaluace, • vzájemná kontrola a hodnocení • klasifikace • exkurze 	

		<p>Analýza a syntéza slabiky se souhláskami m l s p t j</p> <p>Čtení otevřených slabik se souhláskami m l s p t j</p>				
7	<p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> • spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi v malé skupině • respektuje práci druhých <p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • je empatický, poskytuje pomoc dle svých možností • aktivně se zapojuje do kulturního dění <p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • plní povinnosti a závazky • dodržuje vymezená pravidla 	<p>Čtení, slabikářové období:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte vázaně dvouslabičná slova složená z otevřených slabik a užívá správný slovní přízvuk • čte plynule slabiky zavřené na začátku a na konci slova • přečte slova se skupinami di ti ni, dě tě ně, bě pě vě mě a slova se dvěma souhláskami na začátku a uvnitř slova • rozliší slovo a větu, pozná začátek a konec věty 	<p>Slabiky otevřené a slova z nich složená</p> <p>Slabiky zavřené</p> <p>Vyvozování hlásek a písmen nN dD kK, rR vV zZ ou au hH šŠ, cC čČ bB, žŽ řŘ, gG fF ch Ch</p> <p>Čtení slov se skupinami di ti ni, dě tě ně, bě pě vě mě</p> <p>Vázané čtení slov se dvěma souhláskami uvnitř slabiky</p> <p>Hlásky a písmena d' t' ň</p> <p>Slabiky se skupinami několika souhlásek a čtení slov s nimi</p> <p>Zvyšování plynulosti čtení, péče o správný přízvuk čtených slov a taktů</p>	<p>OSV Osobnostní rozvoj</p> <p>ČaJS</p>		

8		<p>Čtení, období přechodu k plynulému čtení celých slov</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozliší zvukovou a písemnou podobu slova • člení slabiky a krátká slova na hlásky • člení ústně slova na slabiky • rozliší náslovnou hlásku • čte otevřené slabiky • čte plynule s porozuměním 				
9		<p>Psaní</p> <p>osvojí si správné držení psacího náčiní a správné sezení</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojí si prvky psacího písma (čáry, oblouky, ovály, vlnovky, atd.) ve správné kvalitě • osvojí si malá a velká písmena psací abecedy • spojí písmena do slabik a slov, zvládne znaménka • přepíše slova a věty z tiskacího písma do psacího • opíše podle předlohy □ píše správné tvary číslic 0 – 9, !, ? 	<p>Přípravné cviky na uvolnění ruky k psaní</p> <p>Kresebné cviky velkých tvarů</p> <p>Hygiena psaní, hygiena zraku, orientace v liniatuře</p> <p>Prvky písmen a číslic</p> <p>Psaní písmen eé íí uúů m t l aá oó s p j a slabik s nimi, opis, přepis písmen, slabik a slov</p>	<p>Matematika</p> <p>Výtvarná výchova</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> • převede slova z podoby mluvené do podoby psané (diktát, autodiktát) • snaží se o čitelnost a úhlednost psaného projevu 	Psaní malých a velkých písmen tvarově podobných skupin, opis a přepis slov a vět, vykřičník, otazník a tečka za větou			Druhy písma: Vázané písmo nebo nevázané písmo
Jazyková výchova – genetická metoda						
10		1. etapa	Aktivizace slovní zásoby Jednoduchý mluvený projev			
		Čtení <ul style="list-style-type: none"> • rozliší zvukovou a grafickou podobu slova • člení slova na hlásky • rozlišuje hlásky a písmena 	Rozvoj vyjadřovacích schopností Rozvoj zrakového vnímání, pravolevé orientace Rozvoj fonemického sluchu Sluchová analýza Hláskový sklad Rytmizace slov Hlasová a dechová cvičení			

		<p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná správné návyky a snaží se je uplatňovat • umí se podepsat • zapíše některá izolovaná písmena 	<p>Vytváření správných návyků - sezení, držení náčiní, uvolnění ruky</p> <p>Hůlkové písmo</p> <p>Hry s písmeny</p>			<p>Druhy písma: Nevázané písmo - hůlkové</p>
11		<p>2. etapa</p> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • přečte písmena velké abecedy • skládá a rozkládá kratší slova • odlišuje dlouhé a krátké samohlásky • odlišuje tvrdost a měkkost souhlásek 	<p>Postupný nácvik všech písmen velké abecedy</p> <p>Fonetické hry s hláskou Sklad, rozklad slov</p> <p>Postřehování krátkých slov</p> <p>Rozlišování délky samohlásek Skupiny di, ti, ni /dy, ty, ny Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</p>			
		<p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapíše písmena velké abecedy • zapíše slovo, odpovídající text 	<p>Uvolňování ruky</p> <p>Zápis čteného hůlkovým písmem (resp. velkými písmeny Comenia Scriptu) Diktáty písmen, krátkých slov Tvořivé psaní</p>			<p>Druhy písma: Nevázané písmo - hůlkové</p>

12		3. etapa Čtení <ul style="list-style-type: none"> • přečte písmena malé abecedy • skládá a rozkládá slova • čte odpovídající text • rozumí čtenému textu 	Přechod ke čtení malých písmen Cvičení a rozvoj zrakového a sluchového vnímání Sklad a rozklad slov Rozvoj čtenářských dovedností a mluvené řeči Cvičení zrakového rozpětí Doplňková četba Individuální docvičování			
		Psaní <ul style="list-style-type: none"> • zapíše písmena malé abecedy • zapíše odpovídající text 	Nácvik psaní malých a velkých písmen klasického psacího písma (resp. malých písmen Comenia Scriptu)			Druhy písma: Nevázané písmo nebo vázané písmo
Komunikační a slohová výchova						
1 3	Kompetence komunikativní <ul style="list-style-type: none"> • formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory přiměřeně věku • naslouchá druhým, rozumí různým obrazovým materiálům, běžně užívaným gestům, zvukům 	<ul style="list-style-type: none"> • umí pozdravit • užije správně vykání a tykání • formuluje omluvu prosbu a poděkování • pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost • v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči • zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním 	Pozdravy Prosba, omluva, poděkování Blahopřání	OSV Sociální rozvoj ČaJS		

	apod.				
Literární výchova					
1 4		<ul style="list-style-type: none"> • přednáší z paměti texty přiměřené věku • hodnotí vlastnosti literárních postav • vyjádří své pocity z přečteného textu 	<p>Vyprávění a dramatizace pohádky</p> <p>Přednes říkadla a krátkých básní</p> <p>Poslech literárních textů pro děti</p> <p>Literární postavy</p>	<p>OSV Morální rozvoj</p> <p>Hudební výchova</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • zná některé pohádky 	<p>Říkadla, rozpočítadla, hádanky, básně, pohádky</p> <p>Spisovatel, ilustrace, kniha, časopis</p> <p>Loutkové divadlo, divadlo</p>	<p>Výtvarná výchova</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v jednoduchém textu 	<p>Poslech a četba pohádek a povídek ze života dětí</p> <p>Školní, městská a domácí knihovna</p> <p>Slabikář (resp. Čítanka apod.) – první kniha</p>	<p>MV Kulturní diference</p>	