

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Vzdělávací oblast:</b>		<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>			
2	<b>Vzdělávací obor:</b>		<b>Český jazyk a literatura</b>			
3	<b>Vzdělávací předmět:</b>		<b>Český jazyk</b>			
4	<b>Ročník:</b>		<b>1.</b>			
5	<b>Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)</b>	<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata mezipředmětové vztahy</b>	<b>Evaluace žáka</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Jazyková výchova</b>						
6	<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projevuje ochotu k učení</li> <li>• vyhledává a třídí informace přiměřeně ke svému věku</li> <li>• uvádí věci do souvislostí, pozoruje a porovnává výsledky své činnosti</li> <li>• hodnotí výsledky svého učení</li> </ul>	<b>Čtení, předslabikářové období:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozliší zvukovou a písemnou podobu slova</li> <li>• člení slabiky a krátká slova na hlásky</li> <li>• člení ústně slova na slabiky</li> <li>• rozliší náslovnou hlásku</li> <li>• čte otevřené slabiky</li> <li>• rozliší slovo a slabiku, velké a malé písmeno, tiskací a psací písmo</li> </ul>	Aktivizace slovní zásoby a jednoduchý mluvený projev  Rozvoj fonemického sluchu, vyjadřovacích schopností zrakového vnímání, pravolevé orientace a orientace v prostoru  Sluchová analýza náslovné hlásky  Rytmizace slov, určování počtu slabik ve slově  Hlasová a dechová cvičení pro měkký hlasový začátek  Vyvozování hlásek a písmen aA oO eE uU iI mM lL sS pP tT jJ yY  Analýza a syntéza slabiky se souhláskami m l s p t j	<b>ČaJS</b>  <b>Matematika</b>  <b>Hudební výchova</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pochvaly</li> <li>• soutěže</li> <li>• hry</li> <li>• autoevaluace</li> <li>• vzájemná kontrola a hodnocení</li> <li>• klasifikace</li> </ul>	

			Čtení otevřených slabik se souhláskami m l s p t j			
7	<p><b>Kompetence komunikativní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory přiměřeně věku</li> <li>naslouchá druhým, rozumí různým obrazovým materiálům, běžně užívaným gestům, zvukům apod.</li> </ul> <p><b>Kompetence k řešení problému</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vnímá problémové situace, nenechá se odradit případným nezdarem</li> <li>sleduje vlastní pokrok při řešení problému</li> </ul>	<p><b>Čtení, slabikářové období:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>čte vázaně dvouslabičná slova složená z otevřených slabik a užívá správný slovní přízvuk</li> <li>čte plynule slabiky zavřené na začátku a na konci slova</li> <li>přečte slova se skupinami di ti ni, dě tě ně, bě pě vě mě a slova se dvěma souhláskami na začátku a uvnitř slova</li> <li>rozliší slovo a větu, pozná začátek a konec věty</li> </ul>	<p>Slabiky otevřené a slova z nich složená</p> <p>Slabiky zavřené</p> <p>Vyvozování hlásek a písmen nN dD kK, rR vV zZ ou au hH šŠ, cC čČ bB, žŽ řŘ, gG fF ch Ch</p> <p>Čtení slov se skupinami di ti ni, dě tě ně, bě pě vě mě</p> <p>Vázané čtení slov se dvěma souhláskami uvnitř slabiky</p> <p>Hlásky a písmena d' t' ň</p> <p>Slabiky se skupinami několika souhlásek a čtení slov s nimi</p> <p>Zvyšování plynulosti čtení, péče o správný přízvuk čtených slov a taktů</p>	<p><b>OSV</b> Osobnostní rozvoj</p> <p><b>ČaJS</b></p>		
8	<p><b>Kompetence sociální a personální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi v malé skupině</li> <li>respektuje práci druhých</li> </ul>	<p><b>Čtení, období přechodu k plynulému čtení celých slov:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>čte plynule s porozuměním</li> </ul>	<p>Čtení víceslabičných slov a slov se shluky souhlásek</p> <p>Plynulé čtení se správným přízvukem a porozuměním</p>			

9		<b>Psaní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>osvojí si správné držení psacího náčiní a správné sezení</li> <li>osvojí si prvky psacího písma (čáry, oblouky, zátrhy, ovály, kličky, vlnovky) ve správné kvalitě</li> <li>osvojí si malá a velká písmena psací abecedy</li> <li>spojí písmena do slabik a slov, zvládne znaménka</li> <li>přepíše slova a věty z tiskacího písma do psacího</li> <li>opíše podle předlohy</li> <li>píše správné tvary číslic 0 – 9, !, ?</li> <li>převede slova z podoby mluvené do podoby psané (diktát, autodiktát)</li> <li>snaží se o čitelnost a úhlednost psaného projevu</li> </ul>	<p>Přípravné cviky na uvolnění ruky k psaní</p> <p>Kresebné cviky velkých tvarů</p> <p>Hygiena psaní, hygiena zraku, orientace v liniatuře</p> <p>Prvky písmen a číslic</p> <p>Psaní písmen eé ii uú m t l aá oó s p j a slabik s nimi, opis, přepis písmen, slabik a slov</p> <p>Psaní malých a velkých písmen tvarově podobných skupin, opis a přepis slov a vět, vykřičník, otazník a tečka za větou</p>	<b>Matematika</b>  <b>Výtvarná výchova</b>		
<b>Komunikační a slohová výchova</b>						
10	<b>Kompetence občanské</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>je empatický, poskytuje pomoc dle svých možností</li> <li>aktivně se zapojuje do kulturního dění</li> </ul>	<b>Formy společenského styku:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>umí pozdravit</li> <li>užije správně vykání a tykání</li> <li>správně formuluje omluvu, prosbu a poděkování</li> </ul>	<p>Pozdravy</p> <p>Prosba, omluva, poděkování</p> <p>Blahopřání</p>	<b>OSV</b> Sociální rozvoj  <b>ČaJS</b>		

**Literární výchova**

<b>1 1</b>	<p><b>Kompetence pracovní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plní povinnosti a závazky</li> <li>• dodržuje vymezená pravidla</li> </ul>	<p><b>Práce s literárním textem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přednese zpaměti krátký básnický text, zná některá rozpočítadla, říkanky</li> <li>• hodnotí vlastnosti literárních postav</li> <li>• vyjádří své pocity z přečteného textu</li> </ul>	<p>Vyprávění a dramatizace pohádky</p> <p>Přednes říkadel a krátkých básní</p> <p>Poslech literárních textů pro děti</p> <p>Literární postavy</p>	<p><b>OSV</b> Morální rozvoj</p> <p><b>Hudební výchova</b></p>		
<b>1 2</b>		<p><b>Základy literatury</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• všimá si názvu literárního textu, autora a ilustrací</li> <li>• zná některé pohádky, dětské časopisy</li> <li>• odliší pohádku od ostatního vyprávění</li> </ul>	<p>Říkadla, rozpočítadla, hádanky, básně, pohádky</p> <p>Spisovatel, ilustrace, kniha, časopis</p> <p>Loutkové divadlo, divadlo</p>	<p><b>Výtvarná výchova</b></p>		
<b>1 3</b>		<p><b>Knihy, rozvoj čtenářství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v textu Slabikáře</li> <li>• čte hlasitě ze Slabikáře, čítanek a časopisů</li> <li>• dbá na zřetelnou a spisovnou výslovnost během čtení</li> </ul>	<p>Poslech a četba pohádek a povídek ze života dětí</p> <p>Školní, městská a domácí knihovna</p> <p>Slabikář – první kniha</p>	<p><b>MV</b> Kulturní diference</p>		