

	A	B	C	D	E	F
1	Vzdělávací oblast:		Jazyk a jazyková komunikace			
2	Vzdělávací obor:		Cizí jazyk			
3	Vzdělávací předmět:		Anglický jazyk			
4	Ročník:		3.			
5	Klíčové kompetence (Dílčí kompetence)	Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Evaluace žáka	Poznámky
6	<p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostatně řeší problémy a volí vhodné způsoby řešení • nenechá se odradit nezdarem <p>Kompetence komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> • vhodně reaguje na různé situace • naslouchá druhým <p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá znalosti získané v jiných vzdělávacích oblastech 	<ul style="list-style-type: none"> • naučí se anglickou abecedu • napočítá do sta • utvoří množné číslo podstatných jmen • vyčasuje sloveso <i>to be</i> • rozliší zájmena osobní a přivlastňovací • používá předložky místa • používá člen • používá vazbu <i>there is / there are</i> • používá sloveso <i>to have</i> • zvládá základní konverzační fráze • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně 	<p>Gramatika</p> <p>Anglická abeceda</p> <p>Množné číslo</p> <p>Sloveso <i>to be a to have</i> – časování, otázka, zápor</p> <p>Osobní a přivlastňovací zájmena</p> <p>Vazba <i>there is/are</i></p> <p>Předložky místa</p> <p>Neurčitý člen</p> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky</p> <p>Práce se slovníkem</p> <p>Základní fráze</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských souvislostech</p> <p>Angličtina jako prostředek komunikace a porozumění mezi národy</p> <p>Výchova k občanství</p> <p>Mezilidské vztahy ve třídě i mimo ni, já a moje rodina</p> <p>Prvouka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ústní zkoušení: slovní zásoba, čtení, překlad, rozhovory, krátká vyprávění • písemné zkoušení: slovní zásoba, testy 	<p>slovníky</p> <p>audionahrávky</p> <p>doplňkové texty</p> <p>pracovní sešity</p> <p>obrazové materiály</p> <p>zeměpisné mapy</p> <p>počítač</p>

<p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá získané informace v procesu učení a v praktickém životě • vybírá si vhodné metody vlastního učení • uvádí věci do souvislostí • vytváří si pozitivní vztah k učení • učí se kriticky zhodnotit výsledky svého učení <p>Kompetence digitální</p> <ul style="list-style-type: none"> • Využívá digitální technologie pro procvičení a hlubší porozumění učivu • Pracuje s elektronickým slovník • chápe digitální význam technologií pro lidskou společnost 	<p>verbálně i neverbálně</p> <ul style="list-style-type: none"> • zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal • přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení • píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy • pozná barvy • vyjádří množství • pojmenuje věci ve třídě • umí představit sebe a rodinu • popřeje k narozeninám • popíše dům, byt • pojmenuje hračky • popíše osobu • popíše domácího mazlíčka • rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální 	<p>Tematické okruhy</p> <p>Číslovky 1 – 100</p> <p>Barvy</p> <p>Třída</p> <p>Rodina</p> <p>Narozeniny</p> <p>Dům, byt</p> <p>Anglicky mluvící země</p> <p>Hračky</p> <p>Popis osoby</p> <p>Domácí mazlíčci</p> <p>Roční období</p> <p>Dny v týdnu, měsíce</p> <p>Hodiny</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>oporu</p> <ul style="list-style-type: none">• sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného a rodiny• odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a rodiny• vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům• je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka				
--	---	--	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (tvorba IVP, 3. PO).