

# SOBOTECKÝ ŠKOLÁK

září  
říjen

2025  
2026



Cvičení v přírodě 2. ročníků



Exkurze do jičínské  
hvězdárny



Návštěva Městské knihovny  
v Sobotce



## Obsah

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| Složení redakce Soboteckého školáka-školní rok 2025-2026 ..... | 4         |
| <b>ŠKOLNÍ ROZHLAS</b> .....                                    | <b>5</b>  |
| Adaptační výlet pro 6. ročník .....                            | 5         |
| Cvičení v přírodě - 2. ročník .....                            | 6         |
| Cvičení v přírodě a čtvrtáci .....                             | 7         |
| Dějepisně-literární exkurze do Hradce Králové.....             | 7         |
| Pasování na čtenáře .....                                      | 8         |
| Knížka - to je věc.....                                        | 9         |
| Šestáci na hvězdárně v Jičíně .....                            | 9         |
| Přírodovědný klokan 2025 .....                                 | 10        |
| Tyjátr Mistra Pedra aneb Norimberská panna.....                | 11        |
| Společně se skřítky .....                                      | 12        |
| Slavíme Den stromů společně se skřítky.....                    | 13        |
| Projektový den se 6. B .....                                   | 15        |
| Tradice na faře v Robousích .....                              | 16        |
| <b>HLÁŠENÍ ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY</b> .....                         | <b>17</b> |
| Poděkování .....                                               | 17        |
| Obrázky z jablíček.....                                        | 17        |
| Školní družina 2 - zářijové aktivity .....                     | 19        |
| A jedeme za pohádkou.....                                      | 20        |
| Vítání podzimu.....                                            | 20        |
| Školní družina 3 - domečky pro skřítky .....                   | 21        |
| Návštěva cukrárny Stáza .....                                  | 21        |
| Povedená procházka v lesoparku Humprecht .....                 | 22        |
| Školní klub - lesopark Humprecht .....                         | 22        |
| Návštěva moštárny v Čálovicích.....                            | 23        |
| Co nosí prvňáci v tašce?.....                                  | 23        |
| Sportování s dětmi z Mateřské školy Sobotka.....               | 24        |
| Školní klub - návštěva městské knihovny.....                   | 24        |
| Bublíny, všude samé bublíny.....                               | 25        |
| Halloweenské odpoledne .....                                   | 26        |
| Halloweenský týden .....                                       | 26        |

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Školní družina 3 - příprava na Halloween .....                               | 27 |
| Školní družina - výtvarný kroužek .....                                      | 28 |
| SOBOTECKÉ BRANKY, BODY, VTEŘINY .....                                        | 29 |
| Okrsková kola florbalových turnajů škol.....                                 | 29 |
| OČIMA DĚTSKÝCH REDAKTORŮ .....                                               | 32 |
| Adaptační výlet 6.A .....                                                    | 35 |
| Projektový den 6. A .....                                                    | 35 |
| Zeměpisná exkurze do hvězdárny .....                                         | 35 |
| Kvíz česká hymna .....                                                       | 36 |
| Svatý Václav .....                                                           | 37 |
| Rozhovor s Mgr. Janou Zumrovou.....                                          | 38 |
| NAŠE ŠIKOVNÉ RUČIČKY .....                                                   | 40 |
| Výtvarná dílna s akademickou malířkou Alenou Lafrovou na Šolcově statku..... | 40 |

# Složení redakce Soboteckého školáka-školní rok 2025-2026

**Šéfredaktor: Mgr. Iva Jungová**  
**Grafický editor: Mgr. Miloslav Najman**  
**Redaktoři:**

Berta Dousková 2. B

Monika Špiglová 2. B

Anežka Vlčková 2. B

Nikola Ulrichová 2. A

Vítek Vidlář 2. A

Sára Boušková 6. A

Roman Šouta 8. B

Anička Janatková 5. A

Eliška Hlubučková 5. A

Anežka Dlouhá 5. B

Valentýna Obšašniková 5. B

Hana Kelbichová 5. B

Hannah Konečná 7. B

Denis Šulc 5. B

Adéla Hindráková 5. B

Klára Vejnárková 6. B

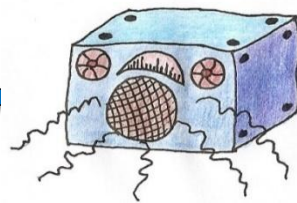
Silvie Karbanová 6. B

Anna Adamová 6. A

Tereza Podhajská 7. B







## Adaptační výlet pro 6. ročník



Začátek 6. ročníku je velká změna - nové předměty, nové nároky, noví učitelé. Aby se děti a nové paní učitelky lépe poznaly a utvořily pevný tým, uspořádalo jim školní poradenské pracoviště adaptační výlet, který svým zaměřením krásně korespondoval i s letošním celoškolním projektem **Spolu/práce**. Akci vedli výchovná poradkyně **Mgr. Pavla Kozáková** a metodik prevence **Mgr. Daniel Krejčík**. Cílem celodenního výletu bylo budování a posílení **důvěry, komunikace, naslouchání a spolu-práce** mezi žáky i učiteli. A jak celý den probíhal?

Hned první aktivita „Most důvěry“ ukázala, jak důležité je spoléhat na druhého. Děti šly ve dvojicích, jeden měl zavřené oči a druhý ho vedl po vyznačené trase. Tento zážitek prověřil odvahu i důvěru a vyslal jasnou zprávu - **spolužák je někdo, na koho se můžeme spolehnout**.

Další hra prověřila schopnost **dohody a naslouchání**. Skupiny si představily, že se ocitly v neznámém lese a musí se dohodnout, jak přežijí. Postavit přístřešek? Najít potok? Rozdělat oheň? Nebo hledat cestu zpět? Po pěti minutách každá skupina představila svůj plán - a bylo vidět, že tam, kde si děti dobře naslouchaly, vzniklo rychlé a jasné řešení. Schopnost vcítit se do ostatních (spolužáky, učitele, ale i rodiče) si děti vyzkoušely i při doplňování textu zaměřeného na problémovou situaci ve škole. Uvědomily si, že je klíčové nejen spolu mluvit, ale také umět požádat o pomoc. Dopoledne nabyté činností zakončil oběd, ani ten se ale neobešel bez spolupráce. Všechny děti si s panem pekařem upekly pečivo a k nim na ohýnku opekly buřty.

Po této příjemné pauze následovala týmová práce - postavit most z modelíny a špejlí tak, aby unesl panáčky podle počtu žáků ve skupině. Smích, zkoušení a vzájemná pomoc nakonec přinesly výsledky - každý most byl jiný, ale všechny ukázaly, že spolupráce dokáže nemožné.

Po návratu dostaly obě šesté třídy stejný úkol - vytvořit nástěnku nebo plakát na téma „Jak nám spolupráce pomohla“. A protože adaptační výlet nebyl jen o hrách, ale hlavně o budování vztahů, napsali současní šestáci **vzkazy pro budoucí šestáky**, jak být super tým.



Na závěr bych ráda ze srdce poděkovala majitelům Buškovského mlýna za poskytnutí krásného prostředí a za podporu při realizaci adaptačního výletu. Díky vstřícnosti a příjemné atmosféře se akce mohla uskutečnit v přátelském a inspirativním prostředí, které významně přispělo k jejímu úspěchu. Velmi si této podpory vážíme.

Mgr. Pavla Kozáková



## Cvičení v přírodě - 2. ročník



Žáci 2. A a 2. B se v pátek 12. září 2025 zúčastnili cvičení v přírodě, které bylo obohaceno také o návštěvu zámku Humprecht. Pro některé děti byla návštěva zámku premiérou, jiné děti tu byly již poněkolidáté.

Pan průvodce velmi poutavě a přiměřeně k věku žákům vyprávěl o historii Humprechtu i o osobnosti Humprechta Černína, díky němuž byl zámek vybudován. Děti se například dozvěděly, že Humprecht nechal zámek postavit pro svou manželku jako dárek k svátku.

Děti se aktivně zapojovaly - společně třeba počítaly schody na zámku a také hledaly obrazy, na kterých byl vyobrazen Humprecht Jan Černín. Výklad byl tak zábavný a poučný zároveň.



Po prohlídce si děti odpočinuly a posilnily se dobrou svačinkou. Den se vydařil a děti odcházely s novými zážitky a znalostmi.

Mgr. Marcela Havlíková, Mgr. Lucie Ulrychová



## Cvičení v přírodě a čtvrtáci

Předpověď počasí – ideální, sluníčková. Proto se obě čtvrté třídy společně vypravily na podzimní cvičení v přírodě. Cesta přes Větrák, Stéblovce, Babylon, Hůru, Nepřívěc a po žluté mezi poli zpět do Sobotky ke škole docela ubíhala a prověřila turistickou zdatnost čtvrtáků. Kromě toho děti plnily i úkoly, které se týkaly orientace v krajině, světových stran, pozorování podzimní přírody, znalostí stromů, keřů a jejich plodin, hledání zajímavých kamínků a v neposlední řadě byla důležitá i spolupráce mezi spolužáky a kamarády, protože úkoly plnili ve skupinkách nebo ve dvojicích. Nebylo důležité, kdo kolik a jak úkoly splnil, ale že se všichni zapojili a na úkolech pracovali docela se zájmem.

Cestou bylo i pár zastávek na svačinku a odpočinek. Bylo to docela veselé dopoledne, které všechny nastartovalo do nového školního roku.



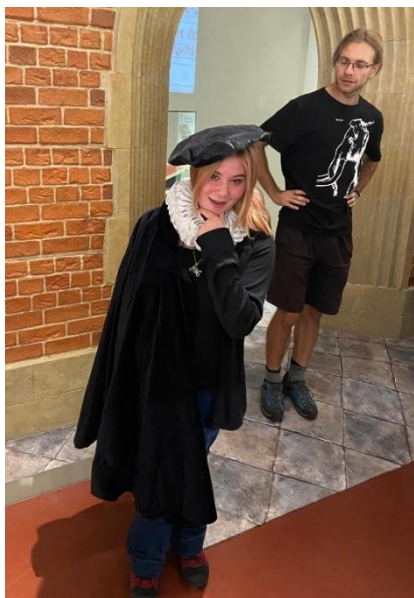
Mgr. Miroslava Drbohlavová

## Dějepisně-literární exkurze do Hradce Králové



V pondělí 22. září se 8. ročník zúčastnil exkurze do „Města pod Bílou věží.“ Pro žáky byly připraveny dva edukační programy. První se uskutečnil v Muzeu východních Čech. Již jeho název „Od renesance k barokní pevnosti“ napovídá, že se v něm žáci dozvěděli o změnách v opevnění města a regulaci vodních toků. Mohli si vyzkoušet různé dobové kostýmy od renesančního obleku ve stylu Rudolfa II. s okružním límcem po uniformu vojáka pruské či rakouské armády. Během vyprávění pana průvodce se mohli vžít do kůže obyvatele Hradce Králové během švédského obléhání za třicetileté války. V závěru si žáci složili velkoformátovou pevnostní skládačku.





Druhý program ve Studijní a vědecké knihovně byl zaměřen na osobnost Jana Ámose Komenského a na knihovnické služby. Žáci byli rozděleni do skupin a každá skupina měla za úkol vyplnit pracovní list. Své poznatky poté prezentovali před spolužáky. Osmáci si zkusili vyhledávat v digitálním katalogu nebo se seznámili s výpůjčním řádem knihovny. Bonusem obou výukových bloků byly prostory, v nichž se odehrávaly. Asi je zbytečné vyzdvihovat velkolepost secesní budovy Muzea východních Čech vzešlé z návrhu Jana Kotěry. Opomenutá by neměla zůstat pětipodlažní budova Vědecké knihovny s půdorysem ve tvaru písmene X a příznačnými kruhovými okny, z nichž je nádherný výhled na katedrálu Svatého Ducha na rohu Velkého náměstí.

Mgr. Iva Svobodová

## Pasování na čtenáře



22. září a 10. října prožily děti druhých ročníků slavnostní pasování na čtenáře. Akce proběhla ve spolupráci s Městskou knihovnou Fráni Šrámka v Sobotce.

Pasování na čtenáře se uskutečnilo za přítomnosti paní knihovnice Magdy Šrůtové a „královny“ – paní Pavlíny Havlové. Během slavnostního programu předvedly děti své čtenářské dovednosti a složily čtenářský slib. Poté je „královna“ v nádherných šatech slavnostně pasovala rytířským mečem na čtenáře. Od paní knihovnice dostaly všechny děti jako dárek dětskou knížku a čtenářský průkaz ve tvaru erbu, na který si předem namalovaly svůj vlastní obrázek. Překvapením a sladkou odměnou malým čtenářům byl medový dort, který pro ně paní knihovnice s paní královnou přichystaly.



Mgr. Marcela Havlíková, Mgr. Lucie Ulrychová



## Knížka – to je věc

V rámci projektu na podporu čtenářství – Knížka, to je věc – spolupracují děti ze 2. A s Mateřskou školou v Sobotce, a to konkrétně se třídou Včeliček. Do této třídy chodí děti ve



věku 3-5 let. První společné setkání proběhlo 29. září 2025. Druháci dětem zazpívali dvě dětské písničky, přednesli několik básniček a přečetli příběh od spisovatele Václava Čtvrťky: Jak Křemílek a Vochoomůrka měli hodiny s jednou ručičkou. Jednu z básniček děti z mateřské školky také společně naučily. Na závěr prvního setkání se děti navzájem představily a popovídaly si i s paní učitelkami nových malých kamarádů.

Mgr. Marcela Havlíková, Žaneta Vavřínková

## Šestáci na hvězdárně v Jičíně



V pondělí 6. října byla realizována již téměř tradiční zeměpisná exkurze 6. ročníku do Hvězdárny Jičín. Obě třídy se aktivně zapojily do dvou výukových programů. První program, rébusová naučná hra Vesmír II., se odehrával mimo areál hvězdárny na Matějkově cvičišti. Ve dvojicích nebo menších skupinkách žáci odpovídali na otázky v sešitě. K dispozici jim byly nápovědy, jež získali, pokud správně vyluštili sudoku, vyřešili matematické hádanky nebo předvedli deset dřepů s výskokem. Trochu se zahřát pohybem během sychravějšího podzimního dopoledne nikomu nevadilo. Cílem hry bylo vyluštit kód, k němuž šestáci museli dojít pomocí vytištěné mapy okolí cvičiště. Úspěšní řešitelé z řad šestáků zjistili, že Vladimír Remek se dozvěděl pouhé čtyři dny před startem, že byl vybrán pro let do vesmíru nebo že rekord nejdelšího pobytu na Mezinárodní vesmírné stanici drží ruský kosmonaut Genadij Padalka, který na ní strávil neuvěřitelných 878 dní.

Bezchybně dešifrovat kód se podařilo dvěma žákyním z 6. A (Anna Adamová, Oleksandra Nemesh) a čtyřem z 6. B (Silvie Karbanová, Emma Horáková, Zuzana Čechová, Alžběta Macounová). K rozluštění šifry musely odpovědět správně na všech dvanáct otázek, a navíc porozumět principu kódování.

Druhý program s všeříkajícím názvem Sluneční soustava proběhl již v interiéru hvězdárny. Žákům byla představena Sluneční soustava v měřítku, které si mohli jednodušeji představit.





Vytvořili si model Sluneční soustavy a planety umístili na osu tak, aby bylo zřetelné, jak daleko od Slunce ve skutečnosti jsou. Celá aktivita měla pěkný přesah do matematiky. Žáci museli logicky uvažovat a přepočítávat zmenšení. Za zmínku rovněž stojí, že si žáci mohli vzít do dlaní několik různých meteoritů a porovnat jejich váhu.

Obě šesté třídy si navzdory pochmurnému říjnovému počasí udržely chuť luštit a dozvídat se nové poznatky. Za ocenění stojí, že i přes mokré boty, přistupovali všichni k nevlídnému počasí sportovně.

Mgr. Iva Svobodová

## Přírodovědný klokan 2025



Přírodovědný klokan je celostátní soutěž zaměřená na přírodovědné a technické obory. V rámci celé republiky se letos konala ve středu 15. října 2025. Žáci naší školy se do této soutěže zapojují pravidelně a nebylo tomu jinak ani v tomto školním roce. Celkem se přihlásilo dvanáct soutěžících. Z toho sedm z osmého ročníku a pět z devátého. Všichni se snažili řešit otázky z oblasti přírodopisu, zeměpisu nebo fyziky.

Některé úkoly vyžadovaly také matematické dovednosti.

Nejúspěšnější řešitelkou se stala Amálie Floriánová ze třídy VIII. B, druhé místo obsadil Tomáš Cee z IX. A, na třetím místě skončila Tereza Jaklová, rovněž ze třídy IX. A.

Děkuji všem žákům, kteří se zúčastnili a nebáli se prověřit si své přírodovědné znalosti a logické uvažování.

Na závěr si můžete vyzkoušet tři úlohy z letošního zadání, ve kterých je vždy pouze jedna odpověď správná. Při řešení není dovoleno užívat kalkulačky ani žádnou jinou techniku.

1. Neonka modrá stojí 25 Kč. Živorodka duhová je o 6 Kč levnější než neonka. Mečovka mexická je o 8 Kč dražší než živorodka. Cena Platy korálové je také v celých korunách a je dražší než neonka a levnější než mečovka. Jirka si koupil od každého druhu 5 kusů. Kolik zaplatil za všechny rybičky?  
(A) 485 Kč (B) 500 Kč (C) 515 Kč (D) 530 Kč (E) 545 Kč
2. Vzdušná vzdálenost mezi Brnem a Prahou je 186 km. Na jisté mapě bez uvedení měřítko je tato vzdálenost znázorněna úsečkou dlouhou 12 cm. Jaká je vzdušná vzdálenost mezi Brnem a Ostravou, když na téže mapě je to znázorněno úsečkou dlouhou 9 cm?  
(A) 135 km (B) 139,5 km (C) 150 km (D) 162,8 km (E) 183 km



3. Vyber zástupce, který patří do řádu pěvců.

- (A) hrdlička divoká
- (B) kos černý
- (C) rorýs obecný
- (D) volavka popelavá
- (E) žluna zelená

Řešení: 1A, 2B, 3B



Hodně štěstí!

S klokaním pozdravem hop, HO, HOP!

Mgr. Marcela Pipková, zástupkyně ředitelky školy

## Tyjátr Mistra Pedra aneb Norimberská panna



Opera pro děti? Vážně? Možná si říkáte, proč děti seznamujeme právě s operou - vždyť to je „vážná hudba"! Právě proto! Opera je jako velký balíček všeho - hudby, herectví, krásných kostýmů i pořádného dramatu. Je to takový „muzikál po italsku", jen o pár století starší. Děti v divadle zjistí, že hudba nemusí být jen do sluchátek nebo na TikToku, ale že může vyprávět příběhy, které mají co říct i po staletích. Po více než tři čtvrtě století se vloni na

česká jeviště vrátili dvě operní jednoaktovky, které mají společné téma loutek. V jednom celku si Norimberskou pannu od francouzského skladatele Adolpha Adama a španělský Tyjátr Mistra Pedra, který podle epizody z Dona Quijota zkomponoval Manuel de Falla, mohli na začátku října vychutnat naši osmáci v Divadle F. X. Šaldy v Liberci. Stali se zde svědky na operu nevídaného jevu - s ohledem na velikost Malého divadla se tam nevejde celý orchestr, prostor je jen pro 19 hudebníků. Proto je prakticky každá skupina zastoupena téměř sólistou. Netradiční je také to, že hudebníci nejsou ukryti v orchestřišti, ale po obou stranách jeviště.

A co si z tohoto operního představení děti odnesly? Kromě hudebního zážitku i poznání, že opera není jen dlouhé árie v italštině, ale může být i překvapivě hravá a nápaditá. A když se k tomu přidá loutka, malý orchestr a velké herecké výkony, vzniká představení, na které se

nezapomíná. Hudba je jazykem, kterému rozumí každý - jen má mnoho různých „nářečí“. Když děti poznají různé hudební žánry, od populární písničky až po operu, otevírá se jim svět plný nových zvuků, emocí a příběhů. Učí se vnímat rozdíly, objevovat krásu v různorodosti a rozšiřují si obzory. Teprve když něco poznají, mohou si sami vybrat, co je opravdu baví, čemu chtějí naslouchat a čemu se třeba jednou budou věnovat i sami. A kdo ví - třeba je právě první setkání s operou přivede k tomu, že se jednou sami postaví na jeviště! Nebo si alespoň zazpívají nějakou árii ve sprše...

Mgr. Pavla Kozáková

## Společně se skřítky



V pondělí 20. října 2025 odpoledne u příležitosti Dne stromů zorganizovala naše škola pod vedením paní učitelky Adély Brabcové kreativní výtvarnou dílnu na naší školní zahradě pod názvem Společně se skřítky. Z přineseného přírodního materiálu (šišek, kaštanů žaludů, káminků, větévek, mechu...) vytvářely děti pod dohledem svých rodičů, zejména maminek, nejrozmantější zákoutí, obydlí a zahrádky pro malé skřítky, kteří se objevují na naší školní zahradě. Přálo nám slunečné počasí a nechyběla ani dobrá nálada všech zúčastněných, pohádka o lesních skřítcích Medunce a Barvínkovi a čaj s pečenou dobrůtkou na posilnění.

Výsledkem spolupráce všech dětí i dospělých jsou krásné přírodní objekty, taková malá vesnička pro skřítky, která se může stále ještě doplňovat a rozrůstat.





Mgr. Jana Knapová, ředitelka školy

## Slavíme Den stromů společně se skřítky



Smyslem tohoto svátku je připomenout si význam stromů nejenom pro člověka, ale i životní prostředí a vše s tím spojené. Připomíná nám naší nenahraditelnou spolupráci se stromy, bez které bychom nebyli schopni existovat, dýchat. Zásadní myšlenkou tohoto dne je rozvíjení vztahu lidí, především potom dětí, k přírodě.

První Den stromů na světě se slavil 10. dubna roku 1872 v Nebrasce (USA). Den měl inspirovat obyvatele k výsadbě stromů. Během prvního dne bylo tehdy vysazeno přes milion stromů.

U nás v České republice se tento den prvně slavil roku 1906, a to zásluhou hraběte Adolfa Černína na jeho panství v Brandýse nad Labem.

Svátek na čas upadl v zapomnění, obnoven byl po roce 1951, kdy si již každoročně připomínáme tento den 20. října. Období podzimu bylo vybráno jako vhodnější čas pro sázení stromů.

My jsme tento den oslavili společně s dětmi a se skřítky. Děti osmých ročníků připravily pařezové chaloupky, které jsme umístili na školní zahradu pod ochranu stromů. Zde děti vytvořily další domečky a zahrádky z přírodnin. Vznikla tak vesnička z mechu, šišek, klacíků a kamínků.

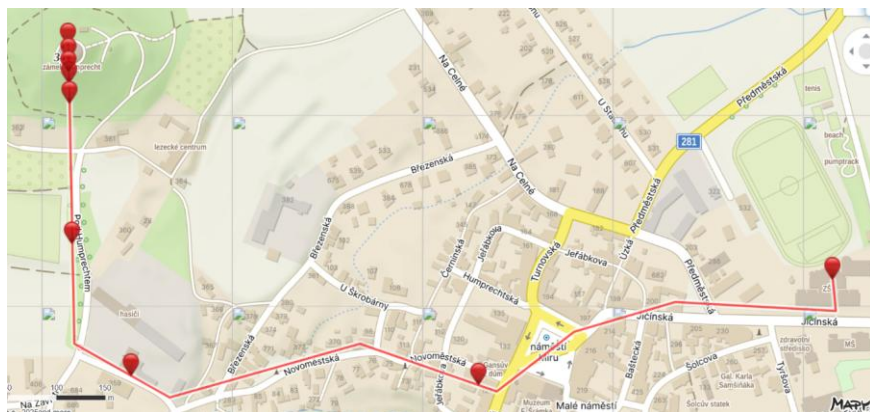
Děti dostaly za úkol vymyslet také název naší nové vesničky. Nápady názvů budou sepsány a o jejím výsledku rozhodnou děti z prvního stupně formou ankety.





MgA. Adéla Brabcová

## Planetární stezka po „Jižní bráně Českého ráje“



V úterý 21. října se 6. B a ve čtvrtek 23. října se její paralelní třída 6. A vydaly během výuky zeměpisu na dvouhodinovou procházku na lovecký zámek Humprecht. Cílem podzimní procházky bylo přiblížit si vzdálenosti mezi jednotlivými planetami naší Sluneční soustavy na trase, která vedla od budovy

školy k baroknímu letnímu sídlu. Během procházky četli žáci referáty o jednotlivých planetách a o naší nejznámější hvězdě. Na zahradě školy byl přečten referát o Neptunu, jelikož v našem pojetí představovala škola planetu Neptun. Na vrcholu sobotecké vyhaslé sopky prezentovali žáci referát o Slunci.

Všichni žáci byli na zeměpisnou vycházku pečlivě připraveni a jejich referáty obsahovaly požadovaná kritéria - přiměřený rozsah, předem připravené tři otázky pro spolužáky, obrázek planety a uvedení zdroje informací. Celá aktivita příhodně doplňovala edukační program Sluneční soustava na Hvězdárně Jičín, jehož se 6. ročník zúčastnil o tři týdny dříve. V průběhu tohoto programu žáci malovali zmenšené planety Sluneční soustavy podle předtím vypočítaného měřítka.





Během obou procházek se počasí vydařilo a skrze mraky prosvítalo slunce. Věřím, že si šestáci na výše zmíněné dvouhodinovce zeměpisu zopakovali nejdůležitější fakta o Sluneční soustavě a při vzpomínání se jim rovněž vybaví nádherně barevné podzimní listí na pozadí soboteckých pamětihodností.



Mgr. Iva Svobodová

## Projektový den se 6. B

Dne 24. 10. 2025 prožila třída 6. B projektový den na lezecké stěně v Sobotce. Během tohoto dne byly děti rozděleny do dvou skupinek. Jedna skupina trénovala a zkoušela i nejtěžší výzvy při horolezení na stěně, druhá skupina pilně pracovala v dílně a tvořila dřevěný hlavolam. Poté se děti vystřídaly. Zřejmě nejnáročnějším úkolem bylo udržení pozornosti při rukodělných pracích v dílně a následné sestavení různých forem a tvarů z vyrobených hlavolamů. Lezecké



a sportovní aktivity šly žákům s lehkostí. Byla jsem moc ráda, že jsem se svou třídou mohla prožít tak pěkný den plný různorodých aktivit a sledovat je nejen při práci, ale i při zábavě.



Mgr. Karolína Smolařová, třídní učitelka

## Tradice na faře v Robousích



Ve čtvrtek 23. 10. jsme s prvňáčky jeli na faru do Robous, kde byl pro děti připraven edukační program na téma posvícení. Dětem byla hravou formou přiblížena jedna z tradic našich předků.

Program se skládal z teoretické a praktické části. Nejprve si lektorky s dětmi povídaly o posvícenské tradici a poté přišlo na řadu tvoření. Ve výtvarné dílně si děti vyrobily ptačí krmítka ze šišek a v kuchyňce upekly posvícenské koláčky, a to se třemi různými náplněmi.

Program byl pro děti zajímavý, dozvěděly se a vyzkoušely nové věci a vše v příjemném prostředí fary. V dalším pololetí se na faru do Robous jistě rádi opět podíváme a dozvíme se něco více o další z tradic

našich předků, třeba o svatojánské noci.

Mgr. Romana Rejzková



# HLÁŠENÍ ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

## Poděkování

Děkujeme všem rodičům a prarodičům za podporu dětí při vstupu do školy a při adaptaci ve školní družině a školním klubu.



Věra Valentová

## Obrázky z jablíček

Počasí nám přeje, hodně času trávíme venku. Chodíme na procházky, rošťáčíme na hřišti za mateřskou školou, hrajeme hry.

Jedna procházka nás zavedla i do městského parku. Bylo tam hodně popadaných jablíček a zrodil se bezva nápad. Co kdybychom si z těch jablíček postavili obrázky! A děti začaly běhat, sbíraly jablíčka a stavěly. A byla i odměna - bonbónek od paní vychovatelky.

Podívejte se, jak se jim to povedlo.

Věra Valentová





Blíží se nám podzim, a tak jsme s dětmi ze ŠD 2 sbírali jablíčka v parku za městským úřadem.



Děti si vytvořily skupinky a v těch pak stavěly různé stavby z jablíček. Všem dětem se stavby moc povedly a moc jsme si to všichni užili.

Petra Králová

## Školní družina 2 - zářijové aktivity

Často s dětmi ze družinky chodíme na procházky po Sobotce. Za nepříznivého počasí jsme si vyrobili jablíčka s červíčkem z papíru.



Petra Králová



## A jedeme za pohádkou



Ve středu 17. září 2025 jsme jeli do Jičína do Biografu Český ráj na film ŠMOULOVÉ. Tatku Šmoulu unesl Gargamel. Šmoulové se vydávají na záchrannou misi, které velí Šmoulinka. Ta Šmouly zavede na nejnebezpečnější místo pod sluncem - do našeho světa do Paříže. Za únosem Tatky Šmouly stojí nejenom Gargamel, ale i jeho utajovaný bratr Razamel. Série překvapení nekončí. Tatka Šmoula má totiž bratra, který se jmenuje Ken. Únos bratra ho rozčílí a přidává se k misi.



A jak to tak bývá, vše dobře dopadlo a Tatka Šmoula byl zachráněn. Film se dětem moc líbil a na konci si všichni zatancovali.

Petra Králová, Věra Valentová, Bronislava Vodičková, Jana Vaňková

## Vítání podzimu



Přišel podzim a ve školní družině jsme to řádně oslavili. A víte jak? Přeci opékáním buřtů.

Děkujeme rodičům za vzornou přípravu na opékání.

Petra Králová, Věra Valentová, Jana Vaňková



### Školní družina 3 - domečky pro skřítky



Děti tvořily domečky pro skřítky na hřišti za MŠ. Moc je to bavilo a povedlo se jim to.

Jana Vaňková

### Návštěva cukrárny Stáza

S dětmi máme takovou dohodu. Poslední pátek v měsíci budeme navštěvovat Cukrárnu Stáza. "Ale pozor, děti, to neplatí pro všechny pátky. Jen, když se budete chovat slušně, když budete dodržovat naše pravidla a nebudu se muset zlobit. A celý měsíc! Víím, je to dlouhá doba, hodně dní, ale vy jste šikovní a společně to zkusíme zvládnout, všichni se budeme snažit." A povedlo se!

První naše návštěva byla v pátek 26. září 2025. To bylo nákupků - zmrzlina, zákusky, dobrůtky. Zároveň jsme trénovali kouzelná slovíčka PROSÍM a DĚKUJI.

Tak a další měsíc je před námi.

Věra Valentová





## Povedená procházka v lesoparku Humprecht

Ve středu 1. října 2025 jsme se vydali na delší procházku do přírody. Ta se ale povedla!!! V lesoparku Humprecht jsme nasbírali plné kapsy, čepice kaštanů. A protože myslíme i na lesní zvířátka, nasypali jsme kaštánky do krmelce opodál. Popřáli jsme zvířátkům DOBROU CHUŤ! A ještě na nás čekalo milé překvapení. Cestou z lesa, kde se vzala, tu se vzala, objevila se milá paní na krásném koni. Představila nám koníka. Jmenuje se Harry a pochází z Holandska. Je moc klidný, hodný a šikovný. Mohli jsme se s ním seznámit a pohladit ho. Příště nám Harry ukáže, jak umí skákat přes překážky. Už se moc těšíme.



Věra Valentová

## Školní klub - lesopark Humprecht



V pátek 3. října 2025 bylo počasí, které doslova vábilo k podzimní procházce. Vydali jsme se do Lesoparku, který obklopuje zámek Humprecht. Cestou od vstupu do parku, až po samotný zámek, jsme sbírali spadané listy ze stromů, co se nám líbily. Na chvíli jsme se pokochali úžasnou atmosférou přímo pod zámek. Ten je nejkrásnější, když na něj svítí sluníčko. To mu dodává na kráse. Po sestupu schodů od

zámku jsme se dali do sběru kaštanů. Přidali jsme je zvířátkům do krmítka, které je umístěno v Lesoparku. Listy jsme si odnesli do školy a využili je na podzimní tvoření. Kéž by nám podzim dopřál více takových krásných slunečných dnů, prospěšných pro naše zdraví, dobrou náladu a pomoc v doplnění energie.



Bronislava Vodičková



## Návštěva moštárny v Čálovicích



V pondělí 6. října 2025 jsme navštívili blízké Čálovice. Čekala tam na nás paní Pažoutová. Ukázala nám, jak se dá doma vyrobit mošt z jablíček.

### Stručný recept:

- natrháš jablka
- rozdrtíš v drtiči
- dáš do lisu, který je vyložen plachetkou
- začneš pumpovat

Jak se lis stlačuje, vytéká hotový mošt. To byla dobrotka!!! A těch vitamínů!!!



Na zdraví!

Děkujeme paní Pažoutové.

Věra Valentová a Petra Králová

## Co nosí prvňáci v tašce?

"Co máš v té tašce?" Ptaly se děti, předškoláci z MŠ v Sobotce. Hanička a Terežka ze třídy 1. A ukazovaly dětem desky na sešity, učebnice, volné cviky.... Penál a jeho výbavu a také notýsek s tiskátkou a prvními známkami, no a hlavně velký boxík na svačinu a láhev s pitím.



"To tam toho máš a to to všechno uneseš?" "Jo, ale musíš pořádně jíst, abys měl sílu." "Pojď si to zkusit."

A tak obě školní tašky putovaly mezi dětmi.

"Při další návštěvě, a to přijdu za Vámi s druháčky, Vám děti přečtou pohádku z knížky O makové panence.

Už se moc těšíme na další návštěvu.



Věra Valentová

## Sportování s dětmi z Mateřské školy Sobotka



V novém školním roce opět pokračujeme ve školní družince 2 se spoluprací s MŠ Sobotka s paní učitelkou Evou Zahradníkovou.

Děti z MŠ si přišly zaspportovat do naší tělocvičny.

Nejprve nástup, potom rozběhání, rozcvička a následně pohybové hry: Na mrazíka, Lovení rybiček.

Moc jsme si všichni společné sportovní odpoledne užili a budeme se těšit za měsíc...

Petra Králová

## Školní klub - návštěva městské knihovny

V pátek 10. října 2025 jsme s dětmi navštívili Městskou knihovnu Fráni Šrámka. Paní vedoucí knihovny Bc. Magdaléna Šrůtová děti během povídání pobídla, aby si vybraly knížku, kterou ještě nečetly. S tou si našly pohodlné místo a začaly se do ní. Dalším úkolem bylo vzít si svou "Křišťálovou kouli" a do ní zapsat, jak by, dle jejich vlastní fantazie, příběh některé



z postav pokračoval. Po nějaké době jsme si společně poslechli, jak každý z nich vidí osud daných postav probíhat dále.

Strávili jsme tak příjemnou část odpoledne. Za to moc paní Šrůtové děkujeme a určitě moc rádi zase do naší sobotecké knihovny zavítáme.



Bronislava Vodičková

## Bubliny, všude samé bubliny

V pondělí 20. října 2025 za námi přijela paní Ingrid se svojí Bublinovou show! Malé bubliny, které známe z dětské hry Bublifuk, brzy vystřídaly větší bubliny, které tvořila pomocí trychtýře. Vytvářela z bublin různé obrazce - kytičky, housenku..





Do větší bubliny udělala i bublinu kostičku. Jak jen to dělá? Ale nejvíce se nám líbily ty OBŘÍ bubliny a super byla i bublina, do které schovala i děti! No, máme o podzimních prázdninách co trénovat!

Dále nám paní Ingrid předvedla své umění z oblasti balance - chodila se skleničkami vystavěných do několika pater, s mečem na noži, tancovala s obručemi. To bylo krásné! I my, děti, jsme si mohly vyzkoušet zlaté obruče. Dostali jsme za snahu zvířátko z balonků.

A bylo ještě překvapení - přijel s ní i pejsek - Belinka, která nám také zatancovala, a dokonce i kouzlila. Nechala zmizet piškot!

Moc děkujeme za krásné vystoupení.

Věra Valentová

## Halloweenské odpoledne

Středeční odpoledne 22. října 2025 bylo trochu jiné. V atriu školy připravené stoly a plno dýní. Copak se tu asi chystá???

No přece vyřezávání a dlabání dýní s rodiči. To byly výtvary!!!



Děkujeme všem rodičům, že si našli trochu času a přišli tvořit se svými dětmi.

Věra Valentová

## Halloweenský týden

Celý týden jsme s dětmi ve ŠD 2 měli halloweenský.

Nejprve jsme vyráběli halloweenské taštičky, potom jsme zdobili strašidýlka ze sádry a také jsme měli halloweenské odpoledne s rodiči a dlabali jsme dýně.

Celý týden byl prostě prima.





Petra Králová

### Školní družina 3 - příprava na Halloween

Ve ŠD jsme na Halloween už připraveni. Děti pracovaly ve skupinkách. Některé malovaly netopýry a jiná skupinka si vytvořila strašidlo v podobě lucerničky. Ještě nás čeká malování na sádrové odlitky. Tyto tvořivé činnosti se dětem opět líbily.







Jana Vaňková

## Školní družina - výtvarný kroužek

V rámci školní družiny máme výtvarný kroužek. Děti si zde postupně vyzkouší různé výtvarné techniky. Jednou z nich je tvoření pomocí nitě. Děti jsou šikovné a moc je to bavilo.



S blížícím se původně keltským svátkem Halloween tvořily děti ve výtvarném kroužku obrázky s touto tematikou. Tento svátek vychází v gregoriánském kalendáři na 31. říjen, což je den před křesťanským svátkem Všech svatých.





Jana Vaňková

## SOBOTECKÉ BRANKY, BODY, VTEŘINY



Okrsková kola florbalových turnajů škol

Kategorie III - mladší žáci



V pondělí 20. října 2025 se v jičínské sportovní hale uskutečnilo okrskové kolo turnaje škol ve florbalu pro věkovou kategorii III (6.-7. ročník). Do turnaje se zapojilo 6 škol, a tak se mohly utkat mezi sebou v jedné skupině každý s každým o dvě postupová místa do okresního kola. V našem týmu bylo mnoho nováčků, pro které byl podobný turnaj premiérou, a tak jsme neměli přehnaná očekávání a smyslem bylo si hlavně zahrát a nabrat nové

zkušenosti. Průběh turnaje nám ostatně dal za pravdu. Jičínské školy měly ve svých řadách i mnoho šikovných florbalistů, kteří hrají závodně za místní oddíl, a tak byly rozdíly v kvalitě hry patrné. Naši chlapci si zejména zlepšenou defenzivou v závěru turnaje vybojovali konečné 5. místo a mohli mít alespoň radost z toho, že neskončili poslední.

| Název školy             | 1.     | 2.     | 3.  | 4.     | 5.  | 6.     | Skóre | Body | Umístění |
|-------------------------|--------|--------|-----|--------|-----|--------|-------|------|----------|
| 1. ZŠ Jičín, Husova     |        | 1:2 sn | 0:3 | 0:3    | 0:4 | 0:4    | 1:16  | 1    | 6.       |
| 2. ZŠ Sobotka           | 2:1 sn |        | 0:4 | 0:1 sn | 0:3 | 1:2 sn | 3:11  | 4    | 5.       |
| 3. ZŠ Jičín, Železnická | 3:0    | 4:0    |     | 6:0    | 2:0 | 4:0    | 19:0  | 15   | 1.       |
| 4. ZŠ Kopidlno          | 3:0    | 1:0 sn | 0:6 |        | 3:2 | 2:1 sn | 9:9   | 10   | 2.       |



|    |                         |     |        |     |        |     |     |     |   |    |
|----|-------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|-----|-----|---|----|
| 5. | ZŠ Jičín, Poděbradova   | 4:0 | 3:0    | 0:2 | 2:3    |     | 0:3 | 9:8 | 6 | 4. |
| 6. | ZŠ Jičín, 17. listopadu | 4:0 | 2:1 sn | 0:4 | 1:2 sn | 3:0 |     | 7:7 | 9 | 3. |



**Naši školu reprezentovali:** Artem Feier, Patrik Škaloud (oba 6. A), Jiří Metelka, Jan Novotná (oba 6. B), Nazar Fomenko, Daniel Janatka, Pavel Rychna, Jakub Ullrich (všichni 7. A), Adam Ječný, Matěj Krupička a Petr Ulrich (všichni 7. B).

#### Kategorie IV - starší žáci

O dva dny později si na stejném místě zahráli i starší žáci (8.-9. ročník). Tentokrát se sešlo dokonce osm škol, a tak již z časového důvodu nemohli hrát v jedné skupině. Došlo tedy na los a školy byly rozděleny do dvou skupin, z nichž dvě nejlepší postupovaly do semifinále. Při losu jsme měli neskutečné štěstí, neboť jsme byli naložováni do skupiny B, a vyhnuli se tak všem jičínským základním školám. Jedinou jičínskou školou v naší skupině bylo Lepářovo gymnázium. To byla pro nás naděje na lepší umístění. Kluci ve skupině bojovali, byť se neskutečně trápili s produktivitou.



Ale jelikož zároveň ani moc gólů nedostávali a byli úspěšní v samostatných nájezdech, tak se mohli radovat z postupu do vyřazovacích bojů z 1. místa. V semifinále jsme narazili na 2. tým skupiny A ZŠ Jičín, Poděbradova. Soupeř byl jednoznačně lepší, ale konečný výsledek 0:2 pro náš tým není ostudou. V souboji o bronz jsme se opět utkali s LG Jičín. I náš druhý vzájemný zápas skončil remízou, ale tentokrát byli úspěšnější v nájezdech gymnazisté, což kluky hodně mrzelo. Konečné 4. místo je ale vzhledem k okolnostem a síle soupeřů velmi pěkným umístěním.



| Skupina A - Název školy |                         | 1.     | 2.  | 3.  | 4.     | Skóre | Body | Umís-<br>tění |
|-------------------------|-------------------------|--------|-----|-----|--------|-------|------|---------------|
| 1.                      | ZŠ Jičín, Husova        |        | 0:7 | 2:4 | 0:1 sn | 2:12  | 1    | 4.            |
| 2.                      | ZŠ Jičín, Železnická    | 7:0    |     | 2:4 | 0:1    | 9:5   | 3    | 3.            |
| 3.                      | ZŠ Jičín, Poděbradova   | 4:2    | 4:2 |     | 1:2    | 9:6   | 6    | 2.            |
| 4.                      | ZŠ Jičín, 17. listopadu | 1:0 sn | 1:0 | 2:1 |        | 4:1   | 9    | 1.            |

| Skupina B - Název školy |             | 1.     | 2.     | 3.     | 4.     | Skóre | Body | Umís-<br>tění |
|-------------------------|-------------|--------|--------|--------|--------|-------|------|---------------|
| 1.                      | ZŠ Kopidlno |        | 1:2 sn | 1:3    | 1:2    | 3:7   | 1    | 4.            |
| 2.                      | ZŠ Sobotka  | 2:1 sn |        | 1:0    | 2:1 sn | 5:2   | 7    | 1.            |
| 3.                      | ZŠ Robousy  | 3:1    | 0:1    |        | 1:2 sn | 4:4   | 4    | 3.            |
| 4.                      | LG Jičín    | 2:1    | 1:2 sn | 2:1 sn |        | 5:4   | 6    | 2.            |

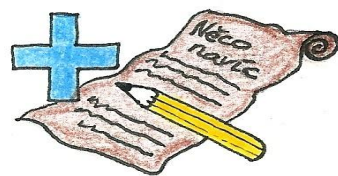
**Naši školu reprezentovali:** Jan Jirků, Šimon Konečný, Tadeáš Kubín, Petr Maruška (všichni 8. A), Kristian Bartoniček, Roman Šouta, Jan Vaníček (všichni 8. B), Tomáš Cee, Adam Elebrant, Jindřich Vávra (všichni 9. A), Petr Šouta, 9. B.

| PLAYOFF                                         |        |
|-------------------------------------------------|--------|
| Semifinále                                      |        |
| ZŠ Jičín, 17. listopadu - LG Jičín              | 2:1    |
| ZŠ Sobotka - ZŠ Jičín, Poděbradova              | 0:2    |
| o 3. místo                                      |        |
| ZŠ Sobotka - LG Jičín                           | 0:1 sn |
| Finále                                          |        |
| ZŠ Jičín, 17. listopadu - ZŠ Jičín, Poděbradova | 5:0    |

Radek Štaff



# OČIMA DĚTSKÝCH REDAKTORŮ



AMEŽKA VLČKOVÁ

PRVNÍ DEN V 2.B  
CÍTLILA JSEM SE DOBRĚ.  
KDYŽ ME TAK MĚ K MABADI  
PODPORILI A PAK UZ JSEM SE CÍTLA  
LEPE V NA  
SDOLUŽÁKY JSEM SE MOC  
TESILA A TAKĚ NA PANI  
UČITELKU SE VŠEMI JE  
VELKÁ ZABAVA.

NAŠ PRVÍ VÝLET SE ŠKOLOU

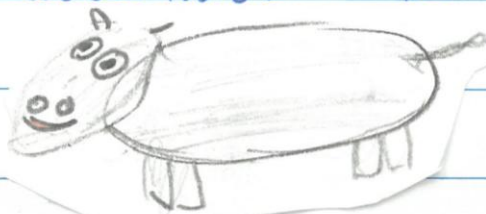
AUTO BUSEM JSME JELI DO ZOO  
DVŮR KRÁLOVÉ. CO JSME VIDĚLI?  
VIDĚLI JSME OPICE A SLONI A  
TUČNÁKY KTERÍ PLAVALI VE  
VODĚ A NA ZAČÁTKU JSME SE NA-  
SVAČILI. MONIKA ŠPIGLOVÁ 2.B





V1. Vřídě jsme byli na [ZOO]  
školním výletě se se zoo.  
Jeli jsme také safari  
busem a viděli zvířata  
volně běhat, to se mi  
líbilo. Při procházce  
se zoo nám nad hlavami  
chodili opice v žluté,  
nejradši lemurky. Z dřevě-  
né vyhlídky jsme viděli  
koupačici krocenky. Výlet  
se mi moc líbil.

Barbora Dousková Z.B.

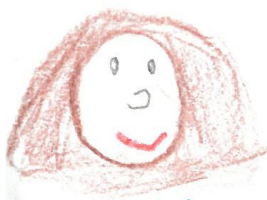




# PRVNÍ TÝDEN VE ŠKOLE

JSEM SE CÍTLA DOBRĚ, ALE  
TO JSEM NEVĚĎĚLA, ŽE TAM  
JSOU SUPER LIDI. NAŠLA JSEM  
SI TAM KAMARÁDY A BRZY

JSEM SI NA ŠKOLU ZVYKLA  
MOJE SEŠTRA ŘÍKALA, ŽE  
TŮ VE ŠKOLE JE HROZÍ A VŮBEC  
MI TO TAK NEPŘÍŠLO A MĚLI  
JSME PROHLÍDKU ŠKOLY



MONIKA ŠPIGLOVÁ 2B



## **Adaptační výlet 6.A**

Ve středu 3. 9. jsme šli na adaptační výlet do Buškovského mlýna. Výlet nám přichystali pan učitel Krejčík a paní učitelka Kozáková.

Ráno jsme se sešli v 7:50 u školy a napsali si jmenovky.

Během cesty jsme měli nějaké úkoly, např. první úkol byl, že jsme se měli rozdělit do dvojic s někým, s kým se moc normálně nebavíme, a jeden z nás si zavázal oči šátkem a druhý z dvojice ho měl navigovat kus cesty (potom jsme se vystřídali).

Jako další úkol bylo najít po cestě indicie (QR kody), dohromady byly 4 a pod každým se skrývalo jedno slovo. Našli jsme tato slova: SPOLUPRÁCE, KOMUNIKACE, DŮVĚRA a NASLOUCHÁNÍ.

Potom jsme došli do mlýna a tam jsme se něco dozvěděli nejenom o historii mlýna, dali si tam sváčku, opekli buřty, dělali další úkoly a mohli jsme si upéct vlastní housky, rohlíky nebo chleba. Každý nakonec dostal domů dobré pečivo.

Výlet se mně a i všem ostatním opravdu moc moc líbil a chtěla bych za něj paní učitelce a panu učiteli moc poděkovat.

Adamová Anna, 6. A

## **Projektový den 6. A**

29. 9. jsme šli na lezeckou stěnu v Sobotce. Tam jsme se rozdělili na holky a kluky.

Jako první šli lézt na stěnu kluci a my holky jsme vyráběly ze dřeva. Nakonec jsme všichni vytvářeli hlavolamy na zabavení, ze kterých jdou udělat různé útvary. Potom jsme se nasvačili a vystřídali se. Nakonec jsme šli do školy a tam jsme strávili zbytek páté vyučovací hodiny. A potom jsme měli jako bonus to, že jsme šli na oběd o hodinu dříve než obvykle.

Moc se mi to líbilo a myslím, že i celé třídě.

Adamová Anna, 6. A

## **Zeměpisná exkurze do hvězdárny**

6. 10. jsme šli spolu s 6. B na zeměpisnou exkurzi do hvězdárny v Jičíně. Spolu s námi jely i paní učitelka Svobodová, paní učitelka Smolařová a paní učitelka Šimková.

My jsme šli jako první ven na Matějovské hřiště, kde jsme dostali deník s různými úkoly a otázkami. Když jsme všechno vyplnili, tak jsme šli hledat klíč se zašifrovaným kódem. Nakonec se to podařilo rozluštit jen pár dětem.

Když jsme šli zpět do hvězdárny, tak jsme si mohli něco koupit v cukrárně.

Potom jsme se vystřídali s druhou třídou. Takže jsme my šli do hvězdárny, kde jsme si nejen povídali, ale i plnili různé úkoly.

Mě nejvíce zaujalo porovnávání velikostí planet. Moc se mi to líbilo, i když jsme v této hvězdárně byli už podruhé.

Adamová Anna 6. A

## Kvíz česká hymna

z knihy: Český, česká, české, redaktorka: Adamová Anna, 6. A

**1. Jak zněl přesný název hry se zpěvy,  
ve které poprvé zazněla píseň Kde domov můj?**

- a) Fidlovačka aneb Žádný hněv a žádná rvačka
- b) Fidlovačka aneb Zapomenutá dračka
- c) Fidlovačka aneb Žádná hračka a žádná pračka

---

**2. Kdo je autorem textu písně Kde domov můj?**

- a) František Škroup
- b) Karel Strakatý
- c) Josef Kajetán Tyl

---

**3. První sloka písně Kde domov můj se na základě  
výnosu Ministerstva národní obrany stala 13. prosince  
1918 první částí hymny nově vzniklého Československa.  
Kolik let to bylo ode dne, kdy se poprvé představila světu?**

- a) 18 let
- b) 365 let
- c) 84 let

---

**4. Ve kterém divadle poprvé zazněla Fidlovačka?**

- a) v Národním divadle
- b) ve Stavovském divadle
- c) ve Smetanově divadle

---

**5. Píseň Kde domov můj zpívá ve hře Fidlovačka:**

- a) švec Mareš
- b) kramář a pěvec Mareš
- c) slepý houslista Mareš

---

**6. Ve kterém údolí stojí Divadlo Na Fidlovačce?**

- a) v Nuselském
- b) v Modřanském
- c) v rodném údolí Josefa Kajetána Tyla

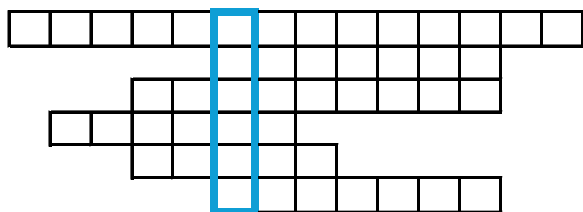
správné odpovědi:

1a, 2c, 3c, 4b, 5c, 6a



## Svatý Václav

Podle pověsti čeká sv. Václav se svými rytíři připraven pomoci českému národu, až mu bude nejhůře, pod horou: \_\_\_\_\_



1. Sv. Václava zabil jeho bratr ve:
2. Sv. Václava vychovávala jeho babička jménem:
3. Matka sv. Václava se jmenovala:
4. Karel IV. nechal roku 1346 zhotovit na počest

sv. Václava Svatováclavskou:

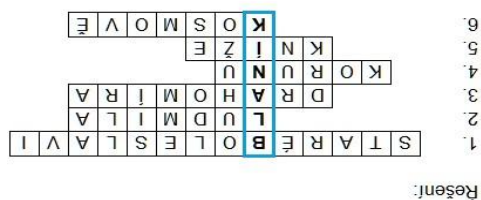
5. Sv. Václav byl český:

6. O Václavově životě se píše v: ..... kronice

Bonus: 9 0 7 - 9 3 5

Bonus: Odkdy dokdy žil svatý Václav?

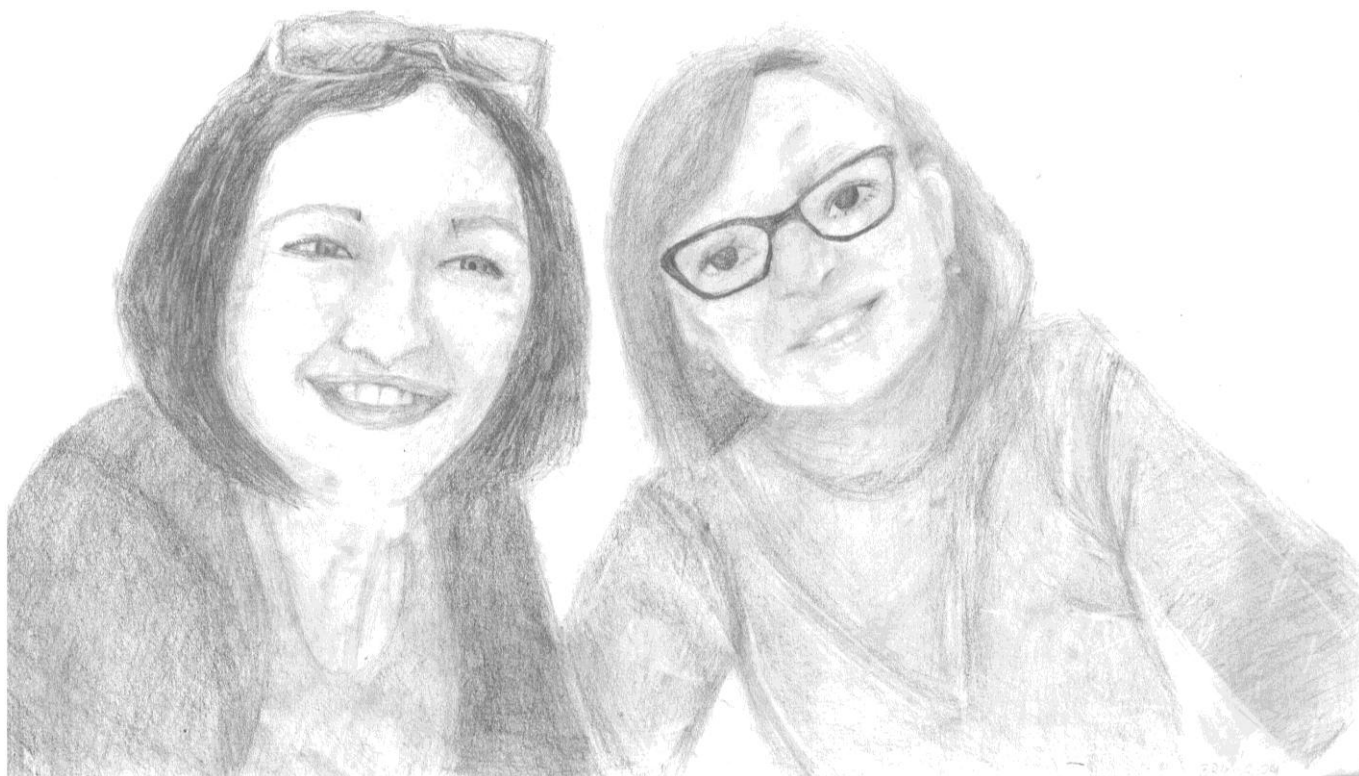
□ □ □ - □ □ □



redaktorka: Hana Kelbichová, 5. B



Denis Šulc, 5. B



Kristýna Brixí, 9. A

## **Rozhovor s Mgr. Janou Zumrovou**

### **1. Líbí se vám Základní škola Sobotka?**

Na naší škole se mi moc líbí. Je to krásná budova, je velmi dobře vybavená a hlavně je zde bezva kolektiv.

### **2. Jaká byla vaše vysněná práce, když jste byla dítě?**

Nevybavuji si, že bych měla nějaké vysněné povolání. Ale hned po základní škole jsem šla na gymnázium s pedagogickým zaměřením, takže mě už tehdy lákalo stát se učitelkou.

### **3. Jaké jsou vaše oblíbené předměty?**

Nejraději mám přírodopis. Kdysi jsem učila zeměpis a ten mě také velice bavil. Ráda učím i tělocvik, mám radost, když vidím, že se dívky těší na hodinu, ale bohužel mě odrazuje nezájem některých děvčat o pohybové aktivity. Je to stále náročnější a nejvíce mi vadí, když si nechají napsat omluvenku, aniž by jim něco bylo, a bohužel rodiče jim ty omluvenky napíší.

### **4. Co ráda děláte ve volném čase?**

Mám ráda přírodu, cestování, procházky po okolí, poznávání nových míst. Ráda jezdím na



inlinech, na kole (i když je to pro mě stále náročnější, protože do kopců se mi špatně dýchá). Miluji wellnes, masáže, ale na to je málo času, a tak se těším do důchodu, že si vše užiju. Stejně tak bych se chtěla více věnovat knížkám.

#### **5. Jak dlouho učíte na této škole?**

Na této škole jsem od roku 1969 !!!!! To jsem ale nastoupila jako dítě do 1.třídy. Učím zde od roku 1987, tak si spočítejte, jak dlouho zde jsem. Patřím skoro mezi inventář této školy.

#### **6. Je tato škola první, na které učíte?**

Naše škola je jediná, na které jsem učila, tedy kromě praxe na jičínské a olomoucké škole.

#### **7. Proč jste si vybrala zrovna tuto školu?**

V Sobotce jsem chodila na základku, bydlela jsem tady, takže naše škola byla jasná volba, která mi naštěstí vyšla.

#### **8. Máte z něčeho fobii?**

Zajímavá otázka, ale nejsem si vědoma, že bych měla z něčeho fobii.

#### **9. Jaký styl hudby posloucháte?**

Mám nejraději hudbu 80. a 90. let, tedy hudbu mého mládí.

#### **10. Kde jste studovala střední školu?**

Střední školu jsem studovala v Turnově, bylo to již zmiňované gymnázium s pedagogickým zaměřením.

#### **11. Jaký je váš oblíbený film a seriál?**

Můj oblíbený film je Nebe a dudy a seriál Modrava, a to hlavně kvůli krásné šumavské přírodě.

PANÍ UČITELKO, MOC VÁM DĚKUJEME ZA ROZHOVOR A PŘEJEME VÁM MNOHO ŠTĚSTÍ NA TÉTO ŠKOLE :)

Silvie Karbanová, Klára Vejnárková a Mgr. Jana Zumrová

# NAŠE ŠIKOVNÉ RUČIČKY



## Výtvarná dílna s akademickou malířkou Alenou Lafrovou na Šolcově statku



Když získala naše škola nabídku zúčastnit se výtvarné dílny s Alenou Lafrovou, zajásala jsem. Alena Lafrová patří totiž mezi naše přední grafičky. A to doslova. Její díla můžeme najít nejen ve sbírkách České republiky, ale i v zahraničních galeriích. Jako grafička se také několikrát stala laureátkou ceny Grafika roku. Workshop ale překvapivě nebyl zaměřen na grafiku, měl za úkol seznámit děti s tvorbou prostorového objektu, kterým se zabývá její muž, Jan Rýz.

Nejprve jsme nahlédli do galerie, kde byla tvorba pana Rýze vystavena. Děti tak měly možnost inspirace a mohly lépe pochopit, jak takovou sochu postavit. Jeho sochy jsou složeny z různých plastových dílků, což nabízí velkou možnost hravosti a kreativity.

A tu si děti hned po prohlídce samy vyzkoušely.

V útulných prostorách lidové chaloupky na nás čekaly čtyři pracovní stoly a lavice plná různých plastových hadiček, korálků, trubiček a dalšího materiálu. Každý si přišel na své. Pod vedením Aleny Lafrové začaly dětem pod rukami vnikat první objekty. Od abstraktních soch po lapače snů, roboty nebo květináče s rozkvetlou květinou.

Práce nás všechny moc těšila a vydařila se. Posud'te sami.

MgA. Adéla Brabcová





